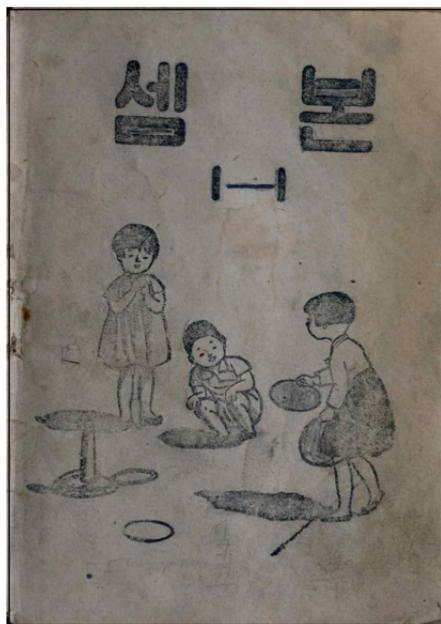


이 저작물은 크리에이티브 커먼즈 코리아 저작자표시-비영리-동일조건  
변경허락 2.0 대한민국 라이선스에 따라 이용하실 수 있습니다.

(주의) 본 자료는 본교의 교직원연수용으로 제작하였습니다.

본 자료의 인용 시에는 반드시 출처를 밝혀주시기 바랍니다. (편집자)

# 샘 본 1-1



도천초등학교

# 도천초등학교 연혁



## ■ 구제(舊制)학교사

- 1911.10.20. 현동학교조합(縣洞學校組合) 및 현동심상고등소학교 설립
- 1912. 1.10 현동심상고등소학교(縣洞尋常高等小學校) 개교
- 1912. 1.19 진해학교조합 개칭 진해심상고등소학교(鎭海尋常高等小學校)로 교명 변경
- 1912. 4. 1 진해공립심상고등소학교(鎭海公立尋常高等小學校)로 교명 변경 (관제 개편)
- 1918. 3. 1 부설 진해공립간이전수학교(鎭海公立簡易傳授學校) 개교
- 1922. 4. 1 부설 진해공립공업보습학교(鎭海公立工業補習學校)로 교명 변경
- 1934. 2.11 강당 신축 준공
- 1938. 4. 1 진해제일공립심상고등소학교(鎭海第一尋常高等小學校)로 교명 변경
- 1941. 4. 1 진해제일공립국민학교(鎭海第一公立國民學校)로 교명 변경
- 1942. 5.28 수영장 신축 준공

## ■ 도천초등학교사

- 1945. 8.15 광복
- 1945. 9.28 진해제일공립국민학교(鎭海第一公立國民學校) 재개교 (초대교장 하창수)
- 1945.10.31 진해학교조합으로부터 학교 접수(30일), 개교식 (8학급)
- 1946. 5.31 진해도천공립국민학교(鎭海道泉公立國民學校)로 교명 변경(3대교장 주기영)
- 1954. 4. 1 부설 진해도천공민학교 개교(1964.2.29. 폐교)
- 1996. 3. 1 도천초등학교(道泉初等學校)로 교명 변경
- 1996. 9.19 교육인적자원부 지정 지역사회교육연구학교 보고
- 2000. 9. 1 도천초등학교병설유치원 개원(1995.10.18. 어린이방 개설)
- 2005.11.22 경상남도교육청 지정 학력향상시범학교 보고회
- 2008. 2. 4 인조잔디운동장 개장
- 2013. 3. 1 제30대 박건춘 교장 부임
- 2015. 2.17 제70회 졸업식(남 19,065명, 여 9,121명. 총 19,186명)

세  
심

보  
리

1-1





## 차 례

학 교	-----	1
바 행 기	-----	6
우 리 집	-----	12
들	-----	17
소 품	-----	25
시 계	-----	38
바 람 가 비	-----	50
겨 울	-----	53





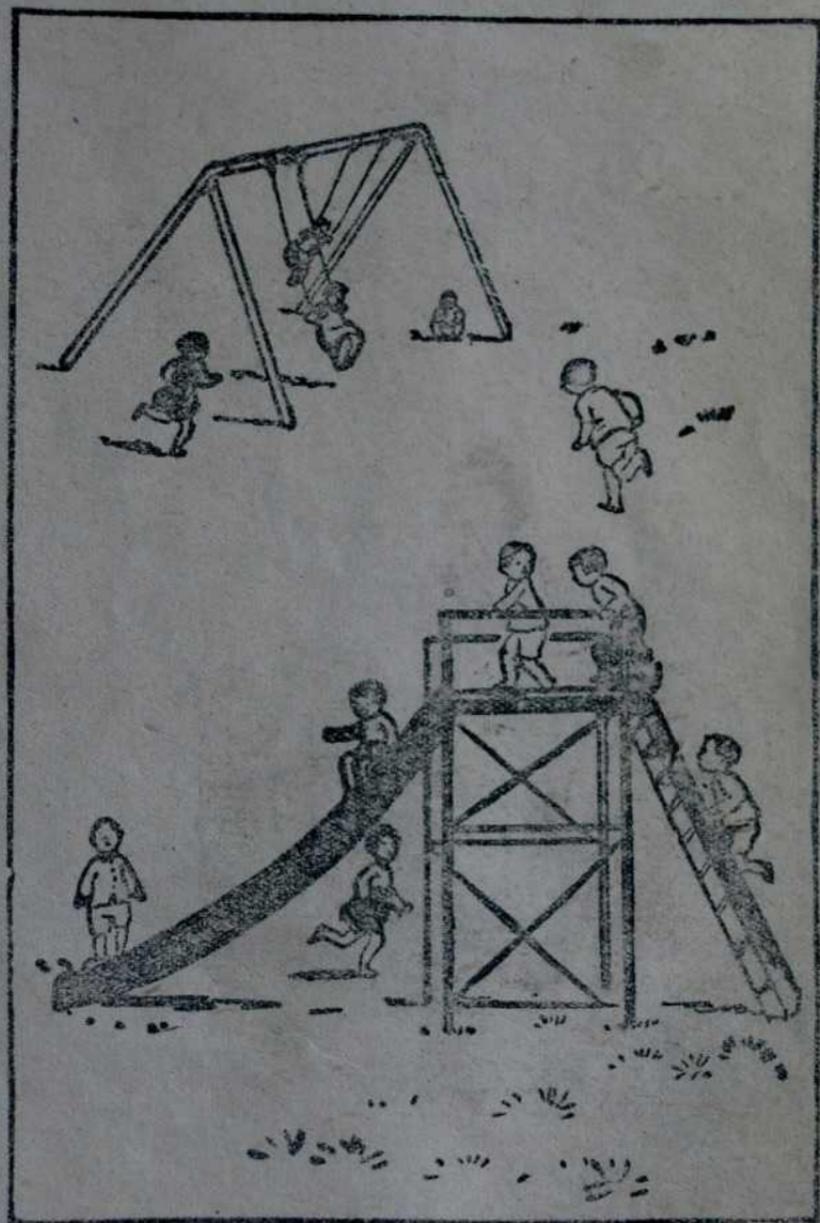


四 車 制 總 司





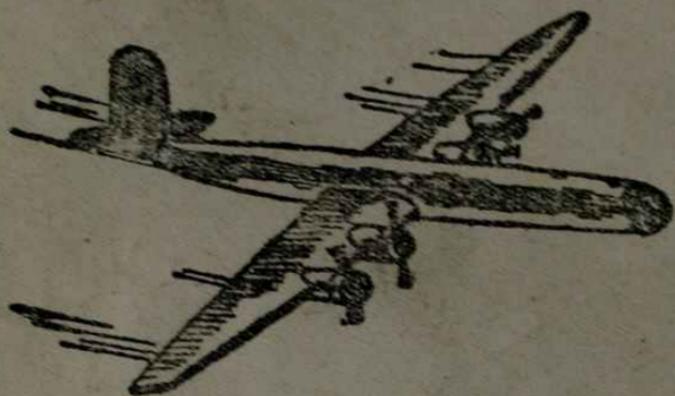


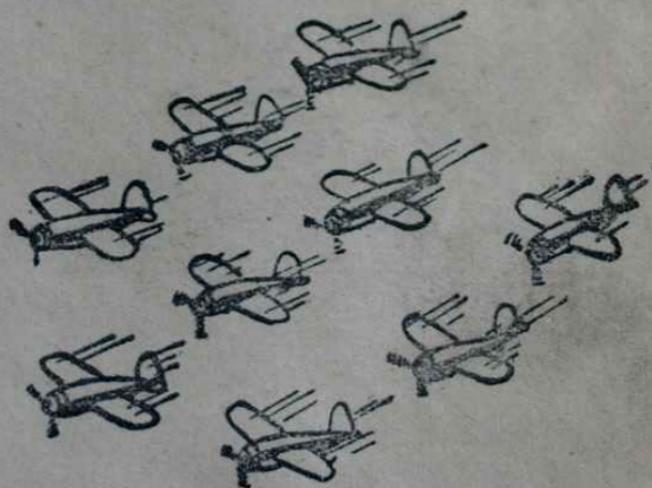
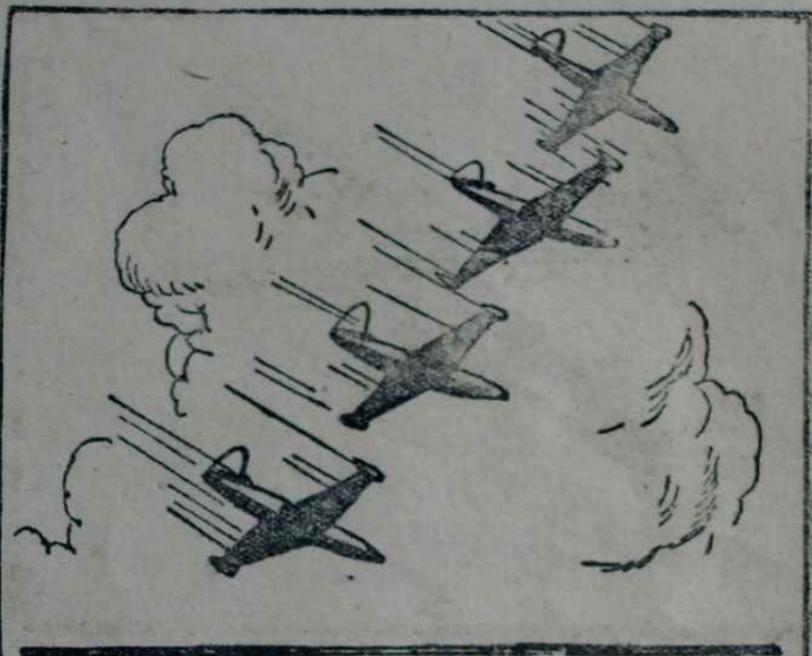


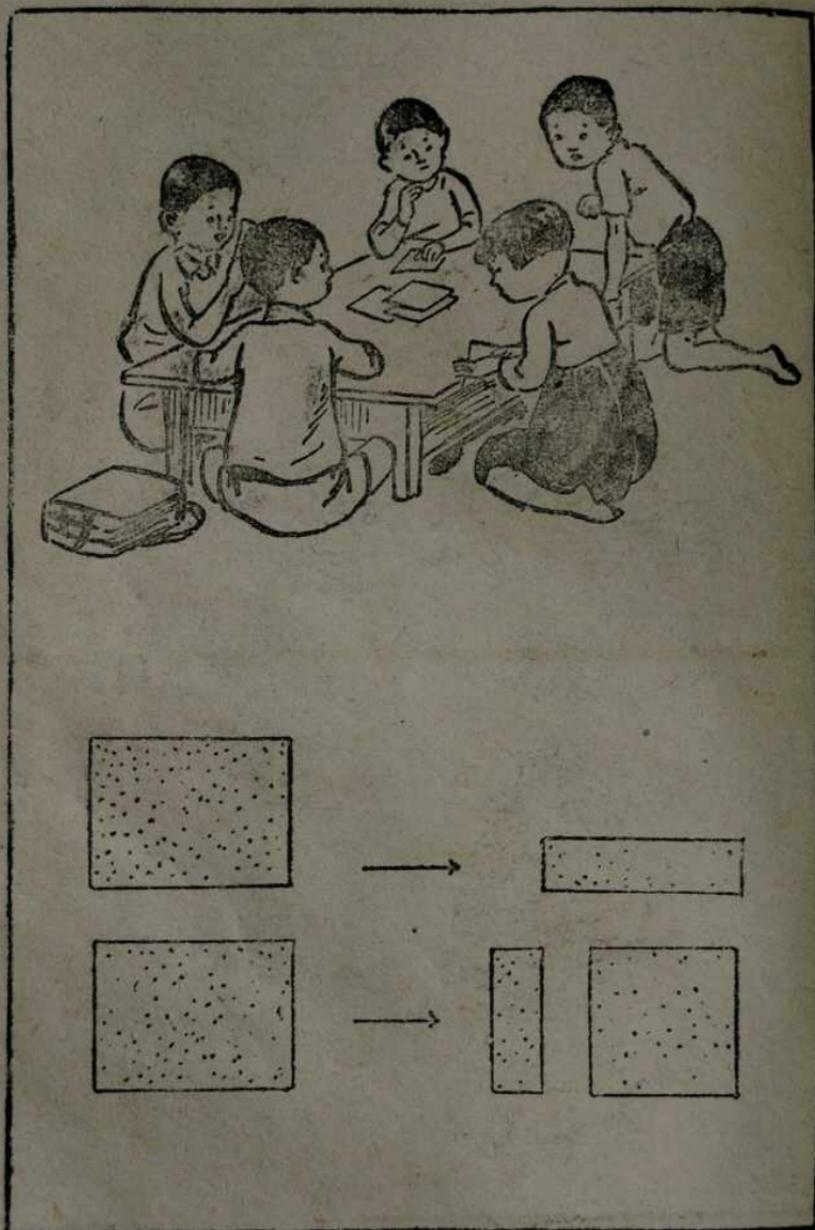
비행기







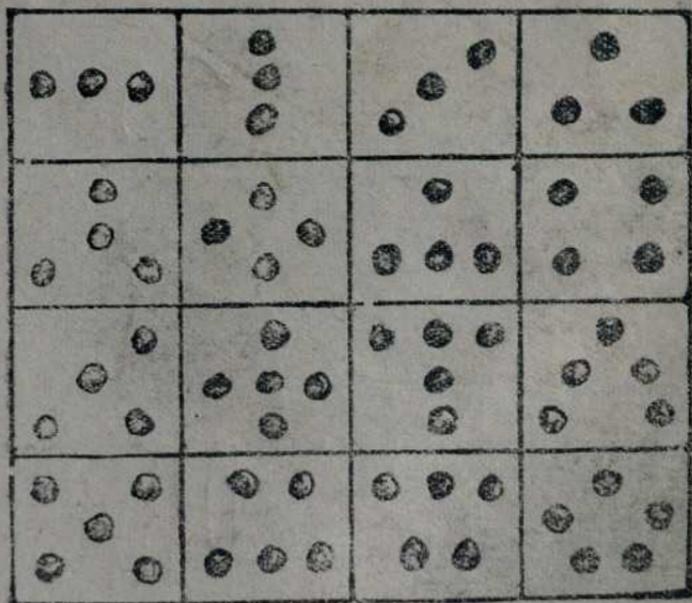






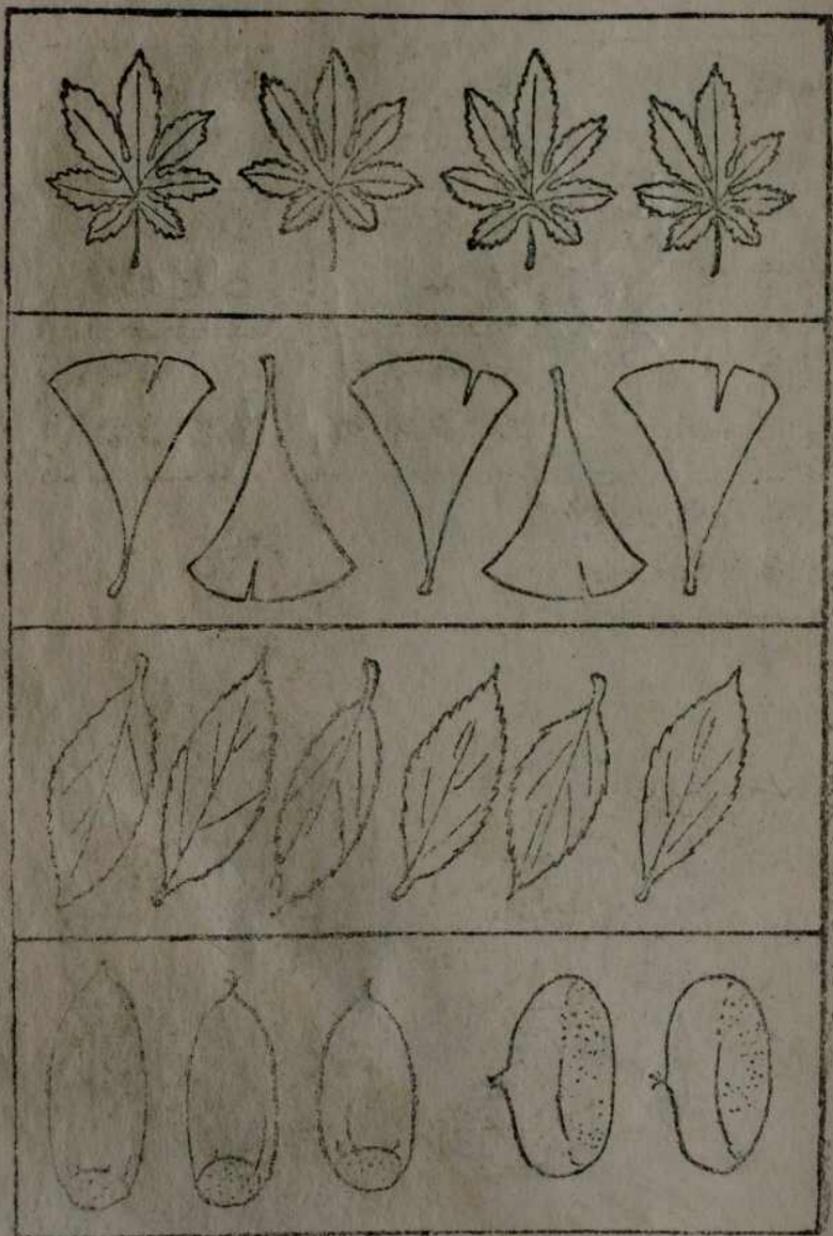
수미 전

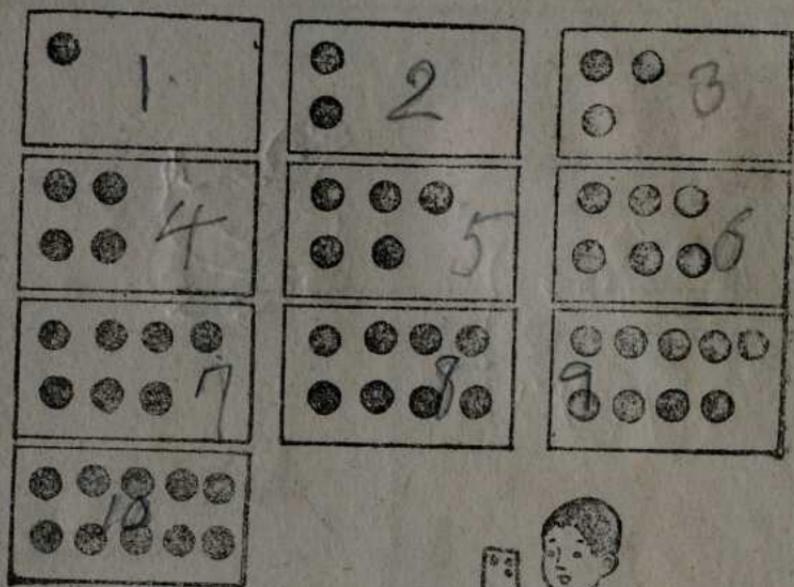






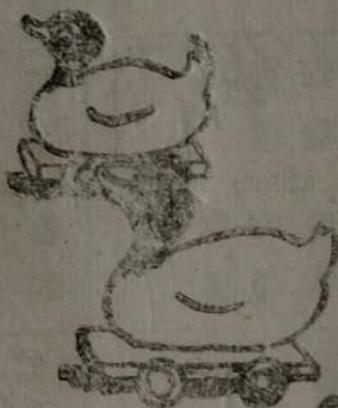








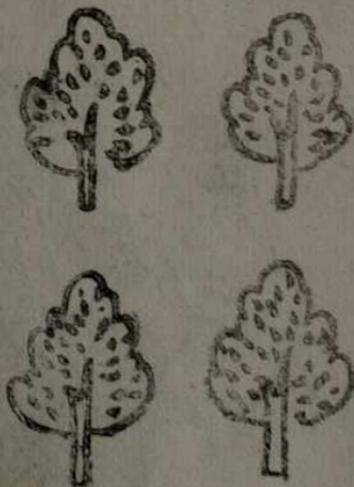
1



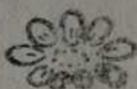
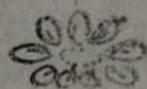
2



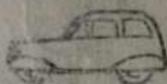
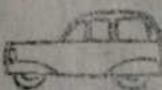
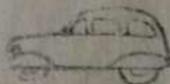
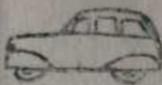
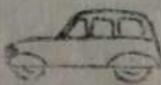
3



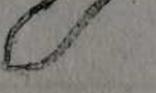
4



5



6



7



8

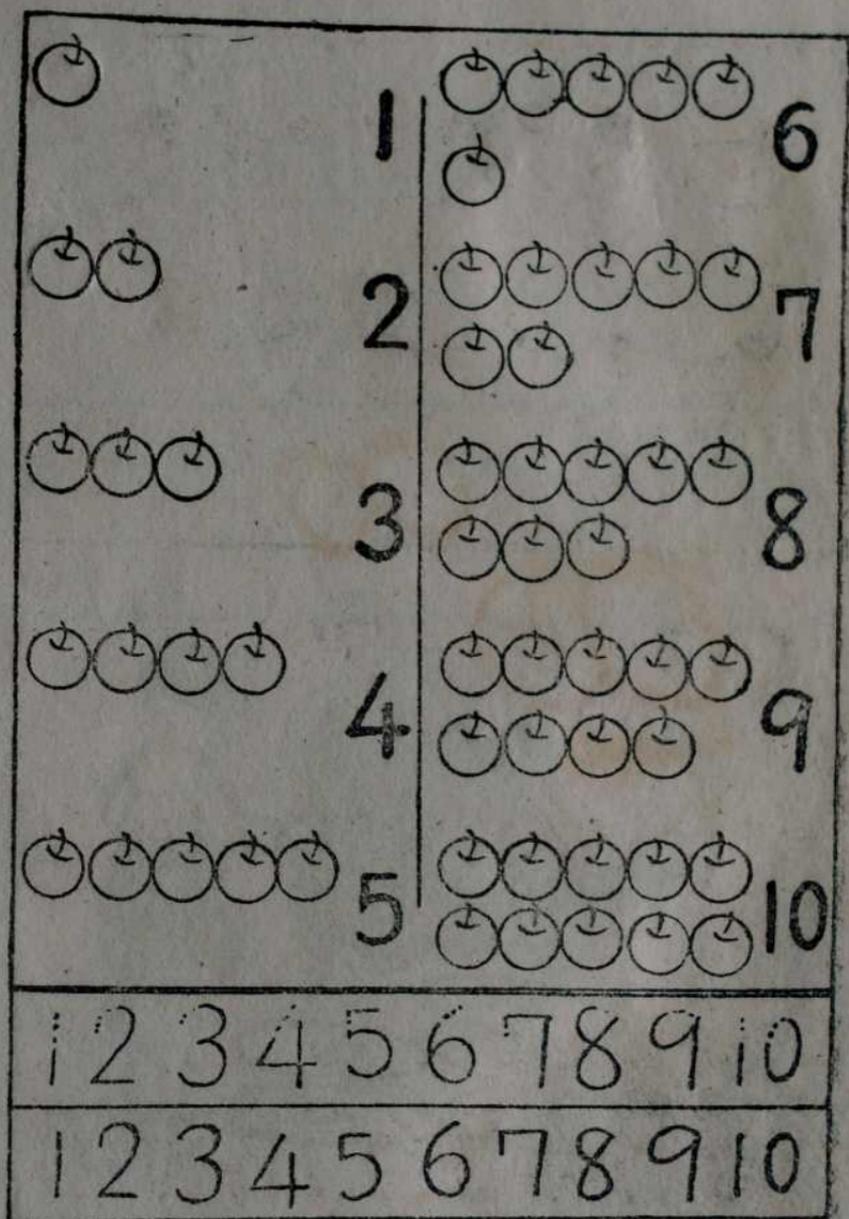


9



10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



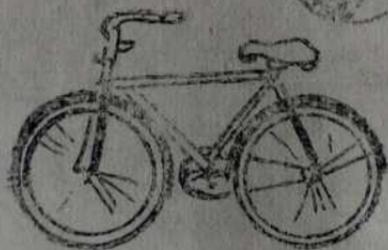
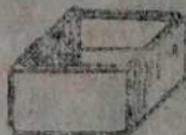
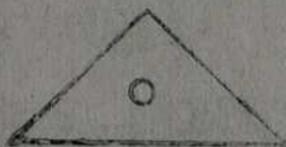
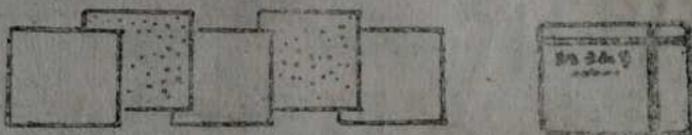
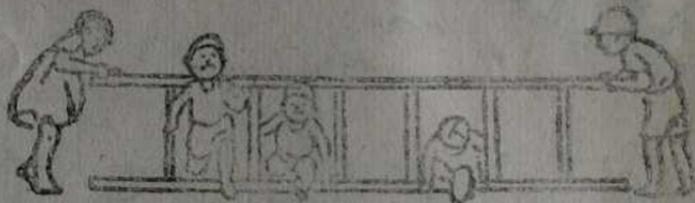
4-5-6      7-8-9

5-4-3      4-3-2

1-2-3-4-5

계수	원4	영희
5	4	7





3

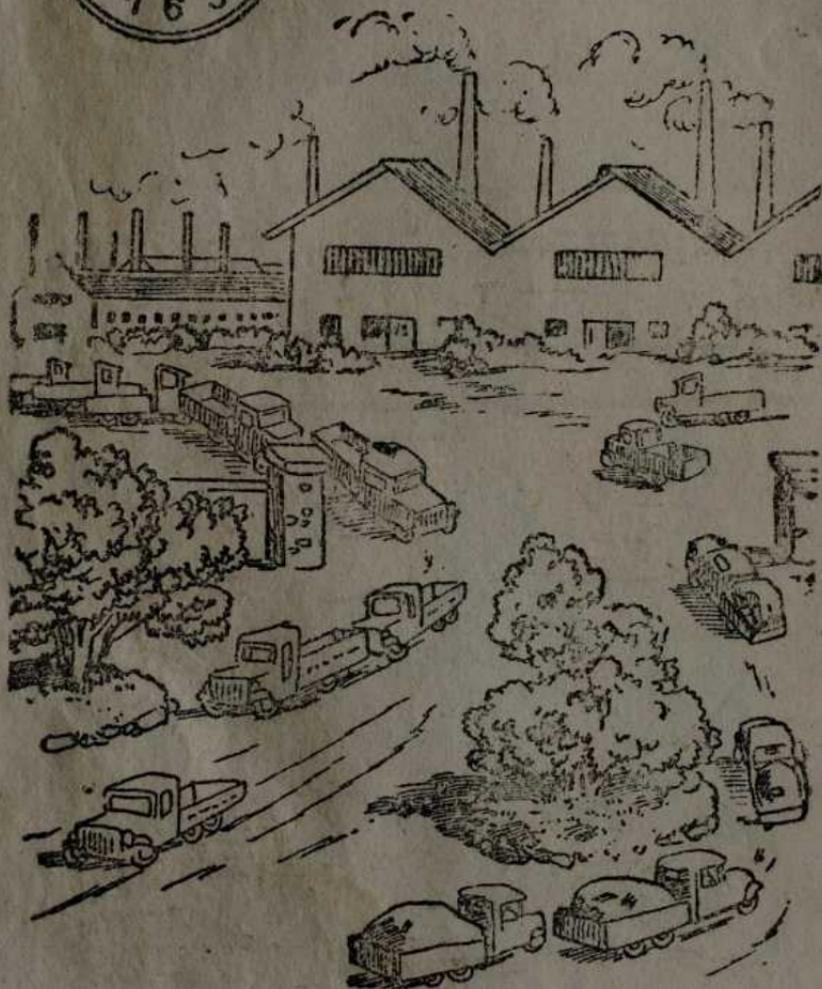
2

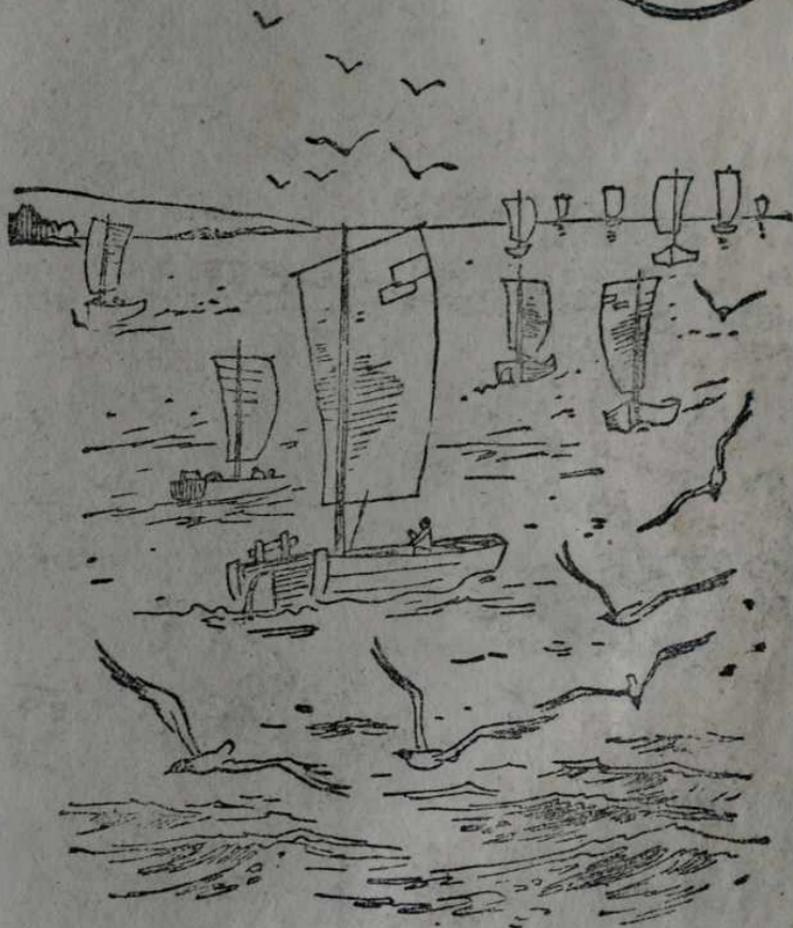
59

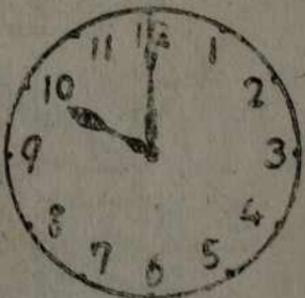
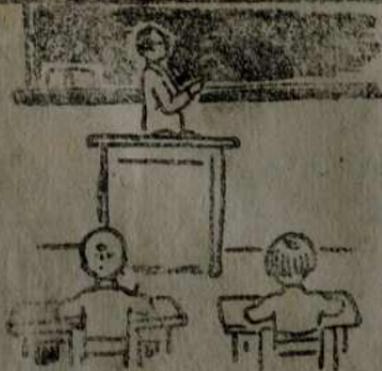
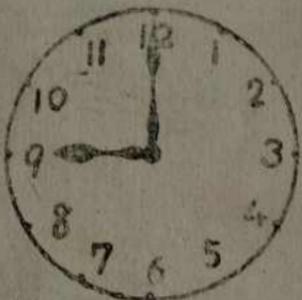
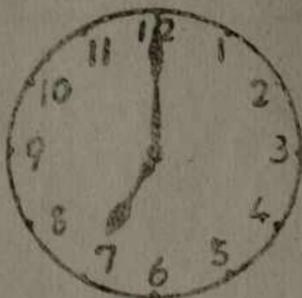
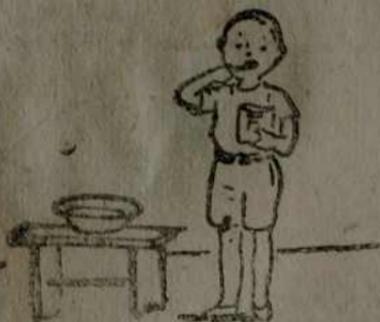
3

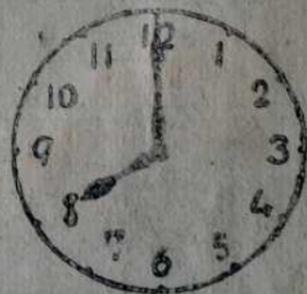
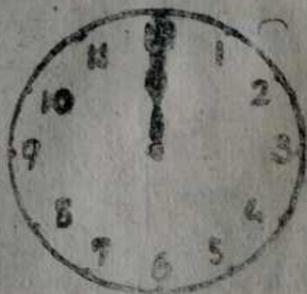
2

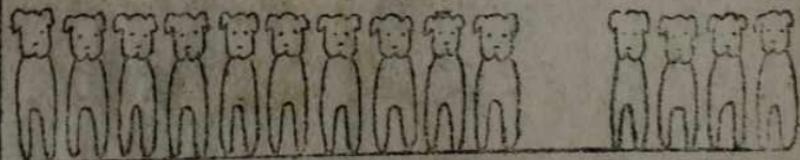
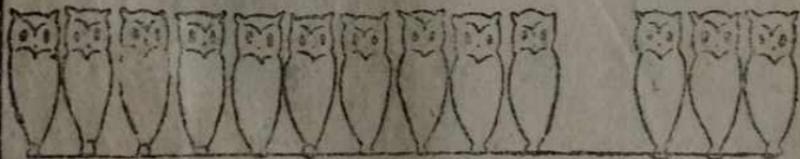
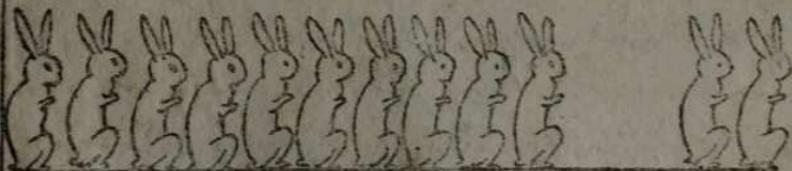
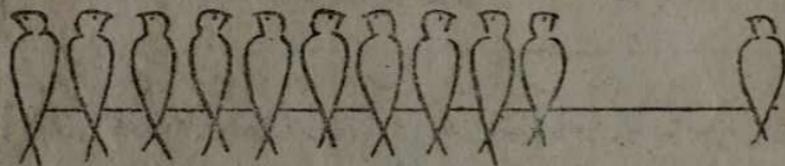
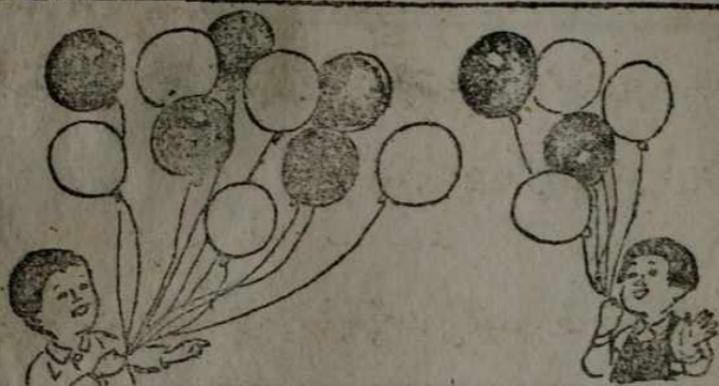


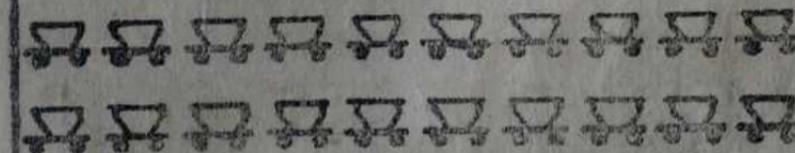
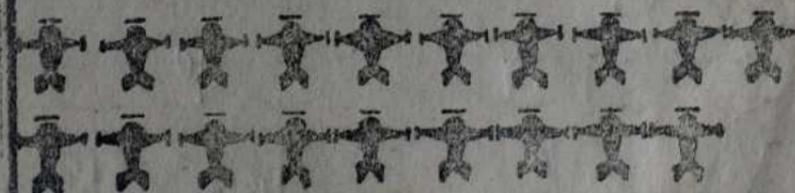
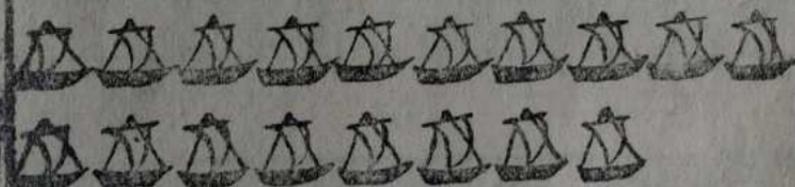
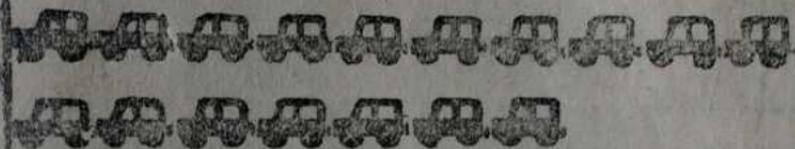






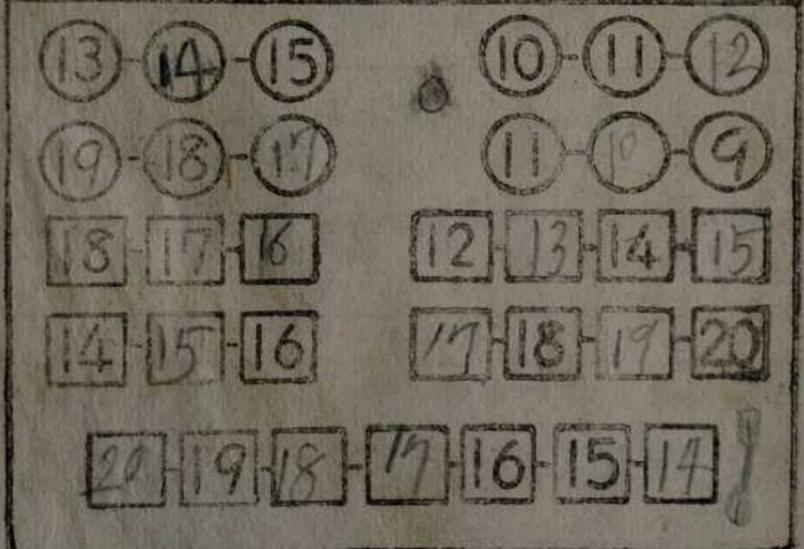






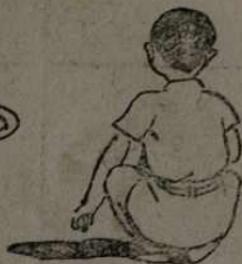
10과 1		11
10과 2		12
10과 3		13
10과 4		14
10과 5		15

16      17      18      19      20









옥희

○	○	○	○	○	○	○	○		
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×

순자

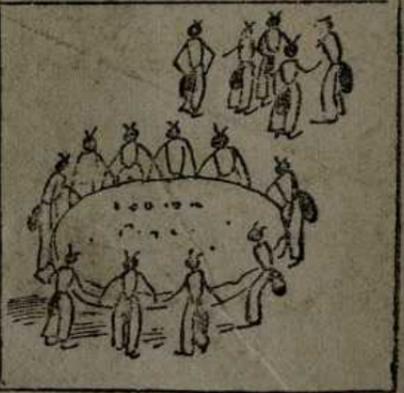
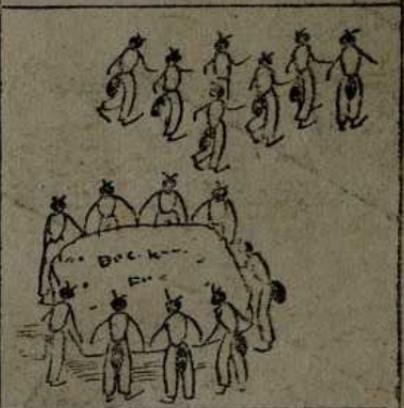
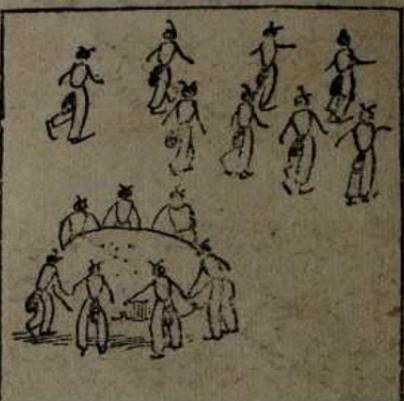
○	○	○	○						
×	×	×	×	×	×				

영식

○	○	○	○	○					
×	×	×	×	×					

수남

○	○	○	○	○	○	○			
×	×	×							





11



12



13



14



15



16



17



18

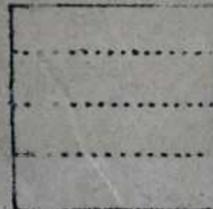
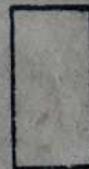
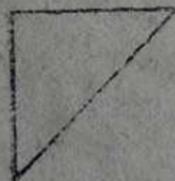
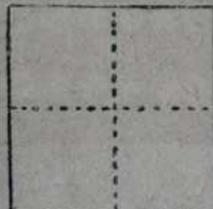
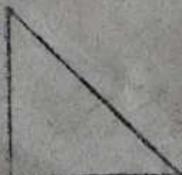
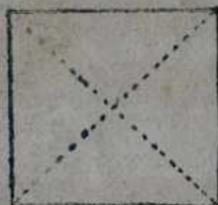
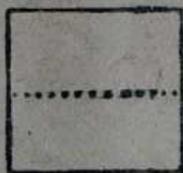
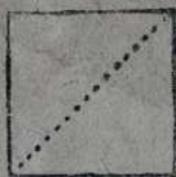


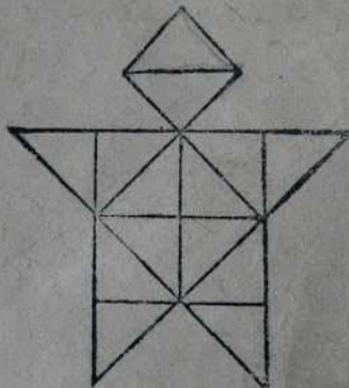
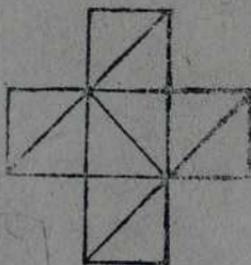
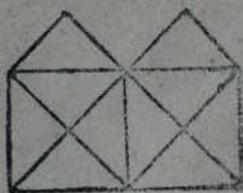
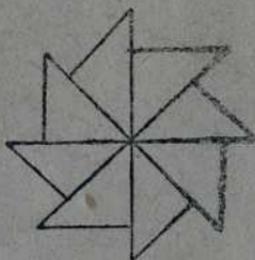
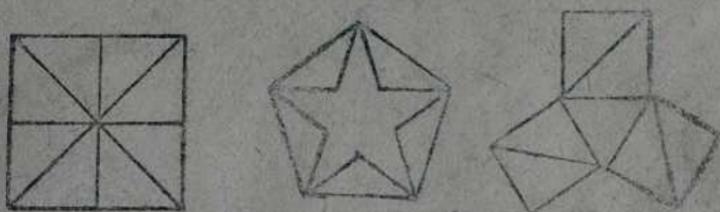
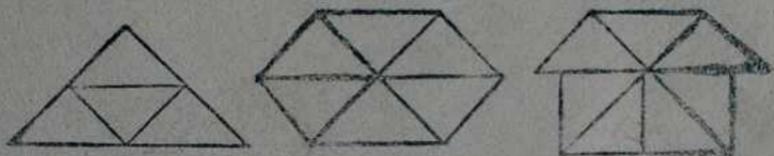
19

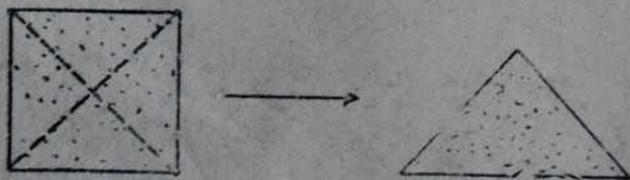


20

작업가마



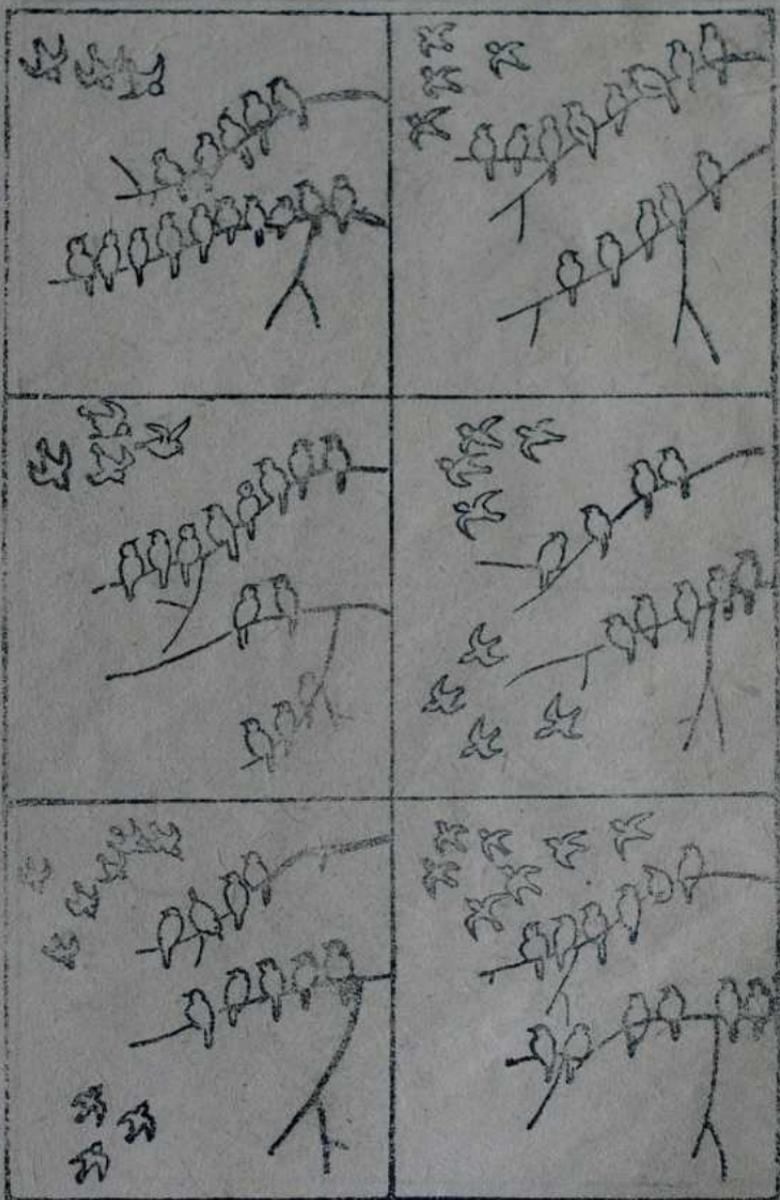


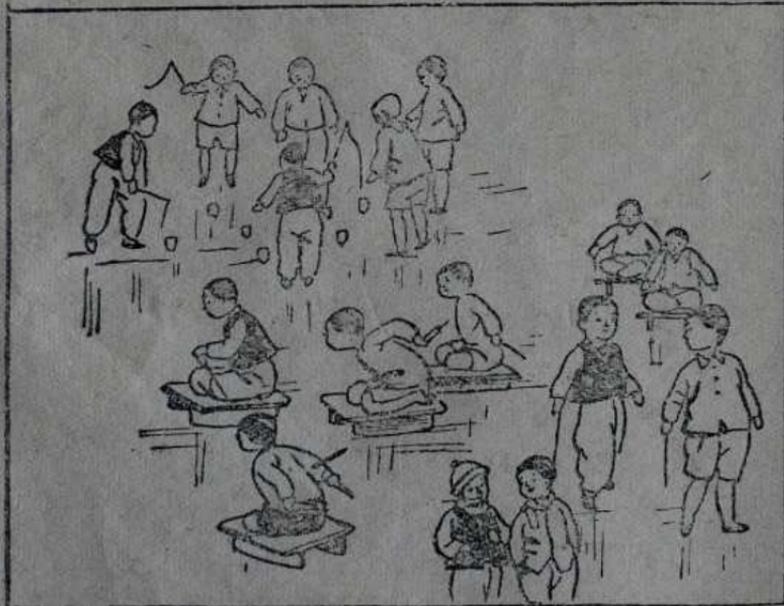


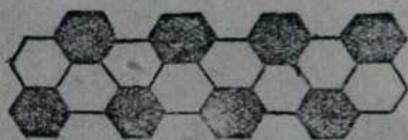
겨울



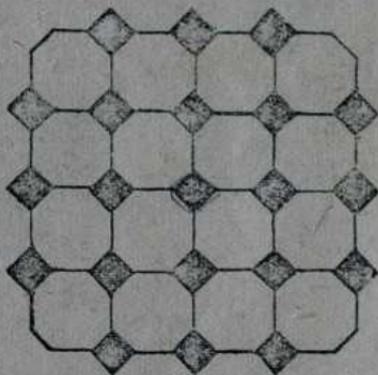






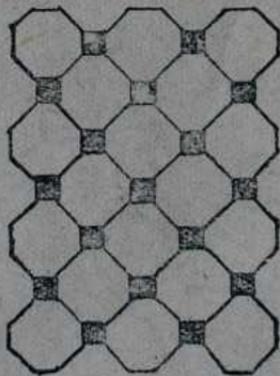


 의 모양은  
 몇 개 있느냐?



 의 모양은  
 몇 개 있느냐?

 의 모양은  
 몇 개 있느냐?



 의 모양은 몇  
 개 있느냐?

 의 모양은 몇  
 개 있느냐?

## 지도상 유의점과 지도 내용

이 책에는 20까지의 수의 관념을 확실히 지도하기 위한, 20까지의 수의 세기, 읽기, 쓰기, 수의 증감, 및 수의 구성 기와 모형과 시각에 대한 교재 등이 실려 있다.

이 모든 교재는 학생의 일천된 생활을 통하여, 서로 연관성 있는 지도로서 확실히 해득시켜야 한다.

### 【학교】

학생의 학교 생활을 지도함과 아울러, 10까지의 수효 세기를 학습하게 한다. 수사를 알림과 동시에, 실지수에 대한 관념을 확실히 하기 위하여 수를 셀 때에는, 입으로만 세기 하지 말고, 실지로 물건에 의하여 세기 하여, 그 수효와 실지의 양적인 수의를 결합시켜 지도하여야 한다.

### 【비행기】

P. 8~9 하나, 물, 씻..., 열의 수를 시각을 통하여 공부시키려 하는 것인즉, 책에 없는 수도 보충 교재로서 지도할 것이다.

P. 10 모양과 양의 관념, 종이로 모양 만들기, 네모, 길네모 만들기, 비행기 접기.

P. 11 비행기 날리기를 함으로써 “떨다” “가깝다” “높다,” “낮다,” “왼쪽,” “오른쪽,”..., 등 방향 위치, 비교의 용어 등을 지도한다. 수효 세기에 있어, 명수는 그 교재에 따라 지도한다.

### 【우리 집】

P. 12 아이들이 숨은 방향과 위치성 대하여 지도한다.

P. 13 수효 세기와 공기들의 배열.

P. 14 수효 세기, 명수로 세기.

P. 15 위, 아래 등의 위치, 첫째, 두째, ...의 순서수의 지도를 한다.

쉬운 정도로 급진 교재도 다루는 것이 좋다.

P. 16 가족 수호 조사, 잡자의 잡은 수호 조사 등으로 도표 만들기의 초보 지도.

[출] 수와 숫자에 대한 지도.

P. 17 발 굽기로 수호 세기

P. 18 그림 모양 만들기와 수량의 직관력을 기른다.

P. 19 수 카야드로서 수를 보고 말하기, 돌멩이로 세기.

P. 20~22 수와 숫자를 대응시켜 글자와 그 수를 확실히 알도록 한다.

P. 23 숫자에 대한 그 수의 관념을 더욱 확실히 알게 하며, 또, 숫자 쓰기의 지도를 한다.

숫자의 첫줄은 쓰는 순서를 알린 것이다.

P. 24 돌차기 놀이로서 숫자의 실지 활용을 하게 하며, 수 계열의 지도를 한다. (□에 숫자 넣기)

이 밖에 수호와 숫자의 대응을 그림 수호와 숫자의 연결함으로써 수번시키거나, 수계열 수변에 있어서, 숫자에 따라 글을 그어가서, 어떤 그림이 되게 하는 것 등의 연습을 시키면 흥미도 있고, 효과를 더욱 낼 수가 있다.

[소풍] 10까지의 수의 증감과 수의 구성에 대한 지도.

P. 25 시과  $2+8$ ,  $5-3$

P. 26~27는 동화로서 지도한다

P. 26  $3+6$   $9-5$   $4+6$

P. 27  $4+5$   $9-7$   $7-2$  이 표시되어 있다.

P. 28~29 돌표지  $3+2$ ,  $5-1$ ,  $4+3$ ,  $7-2$

병과리  $5+2$ ,  $7-3$ ,  $4+2$ ,  $6-4$

새  $7+2$ ,  $9-3$ ,  $6+3$ ,  $9-4$

P. 30~31 제비  $9-3$ ,  $6+4$ ,  $10-8$ ,  $8+2$

아이  $2+6+2$ ,  $10-9$ ,  $10-7$ ,  $10-6$

오리  $9-6$ ,  $3+7$ ,  $10-4$ ,  $4+5$

이러한 식을 보이거나 다루는 것이 아니라, 실제에 의한 증

감탄을 다룬다.

P. 32 경주. 첫째, 둘째, ..., 일, 이, 삼, ...으로 읽기.

P. 33 수의 증감과 연결시켜서 수의 구성을 지도한다.

잠 새 6; (1,5) (2,4)

아 이 7; (2,5) (3,4)

꽃 8; (2,6) (3,5) (4,4)

P. 34 비행기 9; 8,1) (4,4,1)

랑 크 9; (2,7)

배 9; (3,6) (4,5)

P. 35 꽃, 사과, 새, 8; (4,4) 4; (2,2) 6; (3,3) 10; (5,5)

P. 36 글자 모양, 그림꼴, 수수깡 속으로 글자와 모양(세모, 네모, 동그라미) 만들기. 재미있는 여러 가지 모양 만들기를 지도한다.

P. 37 세모, 네모, 동그라미 모양을 가진 것을 찾아보기와 보기.

【시제】 시제 보기로서 시간 관념을 기르고, 생활 지도를 합과 동시에, 20까지의 수의 세기, 읽기, 쓰기 및 수의 증감과 구성을 지도한다.

P. 38 부흥하고 있는 공장 of 아침. 시제 보기, 20까지의 수 세기

P. 39 증산에 힘쓰는 어촌의 저녁. 시제 보기, 20까지의 수 세기.

일과고 있는 농촌, 도시, 등의 소재물(아침, 낮, 저녁, 밤과 시제 보기에 대한 것) 보충하는 것이 좋다.

P. 40~41 하루의 생활 지도. 시제 보기, 시간 알기 및 12까지의 수 세기와 읽기.

P. 42~43 20까지의 수 세기.

10과 1(11), 10과 2(12), ..., 10과 10(20)

P. 44 수효와 숫자. 20까지의 수의 구성으로, 10과 몇으로 알

기, 20까지의 수제열의 지도.

P. 45 수의 증감 (7+5) (12-6)

P. 46 수의 증감. 그림으로써 여러 가지로 수의 증감 지도를 한다.

P. 47 봉그라미 던지기, 수의 구성.

10; (2,8) (4,6) (5,5) (3,7)

P. 48 개미의 수효로서 수의 구성을 지도한다.

15; (2,13) (8,7), 16; (8,8) (9,7), 15; (9,6) (10,5)

다른 수에 대하여는 보충해서 지도하여야 한다.

P. 49 20까지의 수와 숫자 쓰기.

P. 47~49에서는 10과 몇으로의 수의 합성 분해를 자연 해득 하도록 한다.

[바람가비]

P. 50 모양과 양의 판별, 큰 네모와 작은 네모, 네모와 세모의 판별을 지도한다. 색지 접기를 실습시킨다.

P. 51 색지로 여러 가지 모양 만들기 및 모양의 성질을 지도한다.

P. 52 바람가비 만들기와 모양을 지도한다. 필요한 재료와 수량을 발표시킨다.

[저울] 수의 증감, 구성, 도형에 대한 수련.

P. 53 눈사람 만들기 15; (5,5,5)

눈썹을 12; (6,6) 아이를 16; (8,8)

P. 54 아이 16; (10,2,2,2) (10,4,2) (10,6)

연애 해하여도 이런 것을 지도한다.

P. 55 세 17, 18, 19의 수의 구성.

P. 56 알뜰관. 수의 구성과 증감.

P. 57 모양의 수효 세기. 20이 넘는 수도 실지로는 될 수 있을 것이며, 20 이상에 힘을 쓸 필요는 없다.

단천초등학교도서관

2014 . 10 . 26

No. 처리등장회기증

단기 2841년 8월 25일 박음

단기 2841년 8월 30일 처업

책 본 1-1

8 책 60원 (사)

지은이 문교부  
발행처 이  
책값 이  
책번호 이  
박문출판사

이  
정  
자

---

---

# 샘 본 1 - 1

---

---

2015년 2월 19일 편집

2015년 2월 20일 발행

. 편집 . 발행 : 박 건 춘

. 발 행 처 : 도 천 초 등 학 교

<http://www.dochun.es.kr/>

경상남도 창원시 진해구 총장로 10

☎ 055-544-8737

---

---