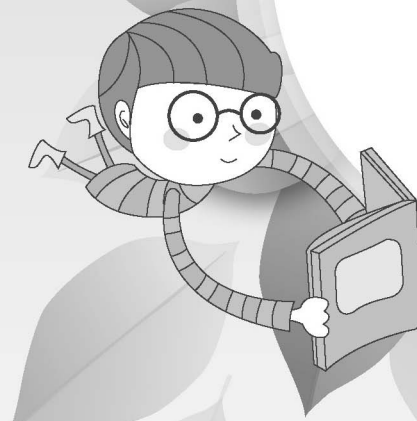


초등돌봄프로그램 자료집



초등돌봄프로그램 자료집 개발의 배경

여성의 사회활동 증가에 따른 맞벌이 가정의 증가, 한부모 가정 등 가족형태의 변화, 취약 계층의 증가 등의 이유로 방과후에 방치되는 학생들이 증가하면서 방과후에 학생들을 돌보아 줄 수 있는 다양하고 질 높은 교육 및 보호 프로그램이 절실히 요구되어지고 있는 실정이다. 현재 90%이상의 초등학교에서 운영되고 있는 초등돌봄교실은 방과후에 초등학교 저학년 학생들에게 안전하고 교육적인 장소에서 질 높은 프로그램을 제공하고 있지만, 보다 많은 프로그램이 필요하다.

본 자료집은 초등돌봄교실에서 활용할 수 있는 아동의 건강한 발달과 성장을 돕는 다양하고 질 높은 프로그램을 개발·제공하기 위하여 만들어졌다. 본 자료집의 제작과정과 구성 방향은 다음과 같다.

제작과정

초등돌봄프로그램 자료집 제작을 위해 T/F팀이 구성·운영되었다. 전국의 돌봄강사와 교사를 대상으로 영역별 지도사례를 공모하였으며, 그 중 T/F팀의 심사를 통해 내용이 우수하고 일반화 가능성이 있는 우수 사례를 선정한 다음, 선정된 사례를 수정·보완하여 최종 자료집을 제작하였다.

본 자료집은 학생용 워크시트나 지도수기가 아니라, 돌봄강사가 지도자료로서 실제 활용할 수 있도록 하는데 주안점을 두고 제작되었다. 본 자료집은 방과후학교 지도 경험이 풍부한 현장의 교·강사가 참여하여 개발하였으며, 현장에서 필요한 내용을 선택, 수정·보완하여 활용할 수 있도록 제작되었다.

구성 방향

- 전체 내용은 5개 영역(안전교육활동 영역, 체험활동 영역, 신체활동 영역, 창의활동 영역, 학습지도 영역)으로 구성되었다.

영역	영역별 주제
안전교육활동	기본생활습관, 교통안전, 성교육, 전기안전, 귀가안전 등
체험활동	자연체험, 요리, 계절별 체험, 명절체험, 농사체험, 역사문화체험 등
신체활동	협동활동, 계절놀이, 외부놀이, 운동, 체육활동 등
창의활동	독서, 음악, 미술, 연극, 인형극, 동화구연, NIE, 과학, 미술치료 등
학습지도	교과별 학습부진아에 대한 지도방법 등

- 5개 영역별로 월별 연간지도계획을 작성하였다. 연간지도계획은 여러 집필자가 각자 작성하여 다양한 연간지도계획이 제시될 수 있도록 하였다. 연간지도계획은 다음과 같은 양식으로 제시되었다.

월	활동주제	내용 설명(지도상의 유의사항 포함)	준비물 (또는 학습자료)
	<아래는 체험활동의 예>		
4월	봄철 꽃이름 알기 (관찰, 음악감상, 그리기, 연상하기)	- 새봄을 맞아 학교내 화단, 정원, 운동장주변을 돌면서 꽃과 풀을 찾아본다. - 식물교본에서 이름을 찾고 스크랩한다. - 스케치북에 직접 그려보게 한다. - 실내활동할 때 배경음악으로 비발디의 사계 중 '봄'을 틀어준다. - 꽃을 보고 꽃말을 연상하게 한다. - 외부활동을 나가기 전에 오늘의 학습목표를 분명히 강조하여 효과를 높인다.	식물교본, 돋보기, 스케치북, 비발디 사례 CD(인터넷으로도 찾아보게 한다.)

- 5개 영역 주제별로 다양한 실제 지도사례를 작성하였다. 지도사례에는 다음과 같은 내용이 포함되어 실제 지도에 구체적인 도움을 줄 수 있도록 하였다. 지도사례는 1시간 분량의 수업지도안이나 워크시트가 아니라, 교사가 주제와 관련된 수업을 할 때 참고할 수 있는 자료로서 작성되었다.

지도사례 양식 예시

영역		주제	
적용시기		준비물	

- ① 수업기획의도(또는 지도중점)
- ② 지도과정(또는 운영내용)
- ③ 운영성과(또는 효과)
- ④ 지도상의 유의점
- ⑤ 학습자료
- ⑥ 참고자료 또는 참고사이트

목차 | Contents

■ 연간계획

창의활동	미술	권지영(경기 상미초)	3
	미술	윤지희(충남 오천초)	6
	미술	정진아(경기 매탄초)	9
	미술	김다혜(경남 용산초)	11
	미술	김소영(경남 칠산초)	13
	미술	김영옥(서울 치현초)	15
	미술	박양민(전북 개정초)	17
	북아트	이길연(인천 백학초)	19
	과학	유동익(경기 매탄초)	21
	과학	이미경(서울 아현초)	24
	과학	이은미(경남 진영금병초)	26
	과학	임유진(광주 어룡초)	28
	독서	박기정(경남 천성초)	30
	독서	정현기(부산 연서초)	32
	통합	김지희(제주 중문초)	34
	통합	김희자(서울 문성초)	36
체험활동	요리	성미영(서울 홍연초)	38
	요리	이정임(경남 덕산초)	41
	요리	김란경(경기 도덕초)	43
	요리	박종진(경기 의왕부곡초)	45
	요리	장지화(경기 효자초)	47
	요리	김제주(경기 양오초)	49
	계절	주보영(서울 대영초)	51

	계절	최영심(전북 미성초)	.....	58
	계절	이민희(대구 북부초)	.....	60
	계절	장인수(충북 수봉초)	.....	62
	계절	이정로(충북 평곡초)	.....	64
	계절	심은진(경기 팔곡초)	.....	67
	다문화	황보옥(강원 남선초)	.....	69
	다문화	배홍자(서울 홍파초)	.....	71
신체활동	전래놀이	김현숙(경기 병점초)	.....	73
	게임	명경은(경기 매탄초)	.....	75
	게임	최동석(경기 송화초)	.....	77
	명상	함보경(제주 창천초)	.....	80
	표현	유희수(서울 영서초)	.....	82
안전활동	기본생활	김 옥(서울 송화초)	.....	84
	안전교육	신경숙(서울 포이초)	.....	86
학습지도	신체접목	김희자(서울 문성초)	.....	91

지도사례

창의활동	만들기	김보경(강원 운양초)	.....	97
	미술	길영이(충남 덕명초)	.....	100
	만들기	김상미(경북 영주남부초)	.....	103
	만들기	박지은(충북 용화초)	.....	105
	미술	이정순(강원 운양초)	.....	108
	만들기	문혜진(경남 원량초)	.....	111
	만들기	김은정(인천 용일초)	.....	114
	만들기	이경숙(인천 일신초)	.....	117

	만들기	권선희(광주 한울초)	.....	120
	만들기	배선옥(대구 대성초)	.....	123
	음악	심선옥(경기 법원초)	.....	126
	문학	강이룡(충북 분평초)	.....	130
	만들기	이정미(인천 옥련초)	.....	133
	매체활용	김영인(서울 홍릉초)	.....	136
	NIE	김금옥(강원 거진초)	.....	140
	NIE	하지련(인천 청학초)	.....	143
	문자	윤영숙(대전 대화초)	.....	146
	직업여행	김해진(경북 두호초)	.....	150
체험활동	요리	송용란(광주 매곡초)	.....	153
	파티쉐	김은정(인천 용일초)	.....	156
	요리	김경아(서울 전농초)	.....	160
	요리	이수희(경남 진영대창초)	.....	163
	요리	전선희(부산 해운대초)	.....	166
	계절	신종예(경기 과천초)	.....	169
	계절	주보영(서울 대영초)	.....	174
	계절	김희선(서울 청룡초)	.....	178
	병원놀이	윤미희(경북 야은초)	.....	181
신체활동	전래놀이	김현숙(경기 병점초)	.....	184
	전래놀이	이진옥(광주 운암초)	.....	187
	전래놀이	서선화(인천 동춘초)	.....	190
	꼬리잡기	최창복(인천 개항초)	.....	193
안전활동	기본생활	이영자(경기 호원초)	.....	196
	안전교육	신경숙(서울 포이초)	.....	200
학습지도	한글공부	오재영(대전 대암초)	.....	207

The background is a light gray gradient. It features a decorative arrangement of stylized, overlapping leaves in various shades of gray, primarily concentrated in the upper half of the image. A large, white, circular frame with a subtle drop shadow is centered in the upper-middle portion. Inside this circle, the text '연간계획' is written in a bold, black, sans-serif font.

연간계획

영역 : 창의활동(미술)

권지영(경기 상미초)

월	주제	활동 내용		자료
3월	새 학기 (우리학교 지도 만들기) 	사전 - 학교 내, 외를 돌아보며 학교시설 알아보기 - 조를 나누어 학교 층별로 무엇이 있었는지, 어떤 모습인지 이야기 나누기	활동 - 각자의 역할을 정하고 부분적으로 학교 모습을 나누어 그리기 사후 - 벽면에 게시하여 아이들이 학교 내 교실위치에 적용할 수 있도록 돕기	8절지, 싸인펜, 색연필
4월	봄 (따뜻한 색깔 디자인) 	사전 - 따뜻한 것과 차가운 것에는 무엇이 있는지 이야기를 나눈 후 의견을 칠판에 나누어 적기 - 따뜻한 것에 어울리는 색깔 종이를 찾아보기	활동 - 스케치북에 선들을 자유롭게 교차시켜 그린 후 크레파스에 있는 따뜻한 색깔을 이용하여 면을 색칠해보기 사후 - 따뜻한 색과 반대로 차가운 색에 대해서 알아보고 비교해보며 느낌을 이야기하기	색종이, 크레파스, 스케치북
5월	우리 가족 (우리 가족 동물원) 	사전 - 우리 가족하면 떠오르는 것을 종이에 써 보기 (장점, 좋아하는 것, 이미지 등등) - 가족과 닮은 이미지의 동물을 떠올려보기	활동 - 스케치북에 우리 가족을 동물의 모습으로 바꿔서 그려보기 사후 - 완성 후 그림에 대해 이야기 나누기	스케치북, 크레파스, 싸인펜, 색연필
6월	우리나라 (태극기 모자이크) 	사전 - 태극기 속에 담긴 뜻에 대해 알아보기 - 태극기의 모양과 색깔에 유의하며 관찰해보기	활동 - 태극기 그림을 나눠준 후, 색종이를 이용하여 찢어 붙이기로 그림 완성하기 - 완성한 태극기 앞쪽에 수수깡을 길게 붙이기 사후 - 국경일이 되면 내가 만든 태극기를 잘 보이는 곳에 걸어 보고 태극기에 대해 꾸준히 관심 갖기	태극기 관련 책, 인터넷 자료 찾기, 태극기 그림, 색종이, 풀

월	주제	활동 내용		자료
7월	동물 (사자 가면 만들기) 	사전	- 사자에 관한 다양한 책을 준비해서 읽기	동물사진, 가위, 풀, 색종이, 종이접시, 싸인펜
		활동	- 색종이를 가위로 길게 오려서 종이접시의 둘레에 풀로 붙이고 사자의 얼굴을 꾸미기(눈 부분은 교사가 칼로 미리 뚫어 놓기)	
		사후	- 가면을 쓰고 사자의 모습을 표현해보기	
8월	신나는 여름 (싸인펜 화) 	사전	- 여름이 되면 하고 싶은 일을 이야기 나누기	8절지, 4B연필, 싸인펜, 분무기
		활동	- 물놀이하는 모습을 연필로 그린 후 싸인펜으로 색칠하기 - 분무기에 물을 채워 넣어서 완성된 그림에 분사한 후 번지는 모습을 관찰하기	
		사후	- 그림을 잘 말린 후 전시하기	
9월	교통 (내가 타고 싶은 교통수단) 	사전	- 다양한 교통수단 사진을 보며 생김새 관찰하기 - 내가 만들고 싶은 교통수단의 모습을 연필로 그려보기(만들기를 하기 전에 미리 스케치하여 생각한 부분이 작품에 잘 나타나도록 돕기)	교통수단 사진, 클레이, 클레이 보관함
		활동	- 클레이 점토 사용법에 유의하여 내가 타고 싶은 교통수단을 클레이로 만들기(클레이가 굳지 않도록 필요한 만큼만 조금씩 덜어서 사용하기)	
		사후	- 내가 만든 교통수단의 이름을 지어보기	
10월	가을 (낙엽 풀라쥬) 	사전	- 단풍이 든 공원으로 산책을 가서 낙엽을 관찰하고, 놀이 활동하기 - 다양한 종류의 낙엽을 모아서 잘 말리기 - 낙엽의 색깔과 모양에 대해 이야기 나누기	낙엽, 색상지, 본드, 본드를 담을 통, 면봉
		활동	- 낙엽의 색깔과 모양을 보고 연상하여 종이에 붙여서 꾸미기(본드를 담을 수 있는 통을 준비하여 면봉으로 본드를 묻혀서 사용할 수 있도록 준비)	
		사후	- 작품 속에 담긴 이야기를 글로 적기	

월	주제	활동 내용		자료
11월	세계 여러 나라 (세계의 국기 북아트) 	사전	- 세계 여러 나라의 국기를 교실 벽면에 전시하기 - 국기 사진을 보며 나라의 이름과 특징을 이야기 나누기	여러 나라 국기 게시물, 이미지 인쇄물, 작은 종이, 색상지 (긴 직사각형), 가위, 풀, 싸인펜, 색연필
		활동	- 여러 가지 국기 이미지를 작게 인쇄하여 준비한 후 마음에 드는 국기를 골라서 알맞게 색칠하기 - 다른 종이에 색칠한 나라의 이름을 써서 가위로 오리기 - 긴 직사각형의 종이를 준비한 후 가운데 부분을 계단 접기로 지그재그 모양으로 접기 - 계단 접기 한 곳의 앞쪽부터 색칠한 국기를 하나씩 붙이고 아래쪽에는 나라의 이름을 붙이기 - 책 제목과 글쓴이, 출판사를 적어 꾸미기	
		사후	- 도서 코너에 책을 전시해 놓고 함께 보기	
12월	겨울 (장갑 디자인) 	사전	- 아이들의 다양한 장갑을 모아서 모양이나 무늬를 살펴보기	장갑 모양으로 오린 색상지, 크레파스, 싸인펜, 색연필, 털실, 휴지, 풀
		활동	- 장갑 모양의 색상지에 그리기 도구로 다양한 무늬를 그린 후 색칠하기 - 휴지를 잘게 손으로 뜯어 장갑 그림에 붙여서 따뜻한 장갑의 모습을 표현하기 - 털실을 길게 잘라서 장갑 한 쌍을 이어 붙이기	
		사후	- 다양한 작품을 게시판에 전시하기	
1월	새해 (새해 달력 만들기) 	사전	- 새해를 맞이하여 하고 싶은 일을 이야기하기	1월 달력 프린트 종이, 크레파스
		활동	- 1월 달력의 숫자가 프린트 된 종이를 나눠준 후 새해에 하고 싶은 일을 그림으로 그리기	
		사후	- 나머지 달력도 만들어서 묶은 후 우리 가족의 생일이나 행사를 달력에 표시하기	

영역 : 창의활동(미술)
윤지희(충남 오천초)

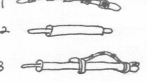
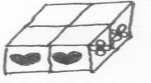
월	주제	활동 내용	자료
3월	새로운 교실 친구 (이름표 만들기) 	- 색종이에 내 모습 그리고 오리기 - 종이를 접어(대문접기) 삼각대 만들기 - 삼각대에 내 모습 붙이고 이름 적기 - 만든 이름표를 자기 책상위에 올려놓기	이면지 활용, 여러 가지 채색도구, (싸인펜, 색연필 가위)
4월	봄의 신비 (미니 화분 만들기) 	- ‘오소리네 꽃밭’ 읽기 - 독후 퀴즈와 활동지 작성하기 - 견본을 보여주며 재료와 활동방법 이야기하기(요플레 빈병의 겉면을 꾸미고 신문지로 속을 채워 갈색물감으로 채색하기) - 색깔이 있는 잡지나 색종이를 돌돌 말아 꽃줄기를 만들어 끝을 1cm 가량 꺾어 놓고 잡지나 색종이로 꽃을 만들어 꺾어 놓은 줄기에 붙이기 - 완성된 꽃을 화분에 잘 붙여주기	요플레 빈병, 물감, 붓, 가위, 풀, 신문지, 색종이나 잡지 (요플레 빈병은 흰색으로 미리 색칠하여 말려놓기)
5월	가족과 우리 이웃(마라카스 만들기) 	- ‘마라카스’라는 것을 알려주며 어떻게 소리가 나는 것인지 이야기 나누기 - 여러 가지 소리를 낼 수 있게 하려면 어떻게 해야 하는지 이야기 나누기 - 재료를 보여주고 설명하기 - 친구와 가족에게 연주를 들려주도록 하기	플라스틱 빈병, 모루, 유성싸인펜, 꾸미기재료 (스티커, 구슬, 색종이) 글루건, 가위, 곡식(또는 모래, 작은 돌)

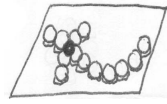
월	주제	활동 내용	자료
6월	절약! 아껴쓰자! (도장 만들기) 	- 도장이 무엇인지, 어디에 쓰이는지 알아보기 - 도장 무늬 디자인하기 - 우드락에 조각도로 무늬를 새기기 - 요구르트 빈병을 꾸미기 - 꾸민 요구르트 병에 목공 풀로 우드락 무늬를 붙이기 - 원하는 물감을 묻혀 도화지에 찍어 보고, 친구들과 만든 도장을 바꿔서 찍어 보기	요구르트 빈병, 우드락, 싸인펜, 플라스틱 조각도, 물감, 도화지, 목공 풀
7월	시원한 여름 (수족관 만들기) 	- 바다에는 무엇이 살까? 내가 알고 있는 물고기 이름은 어떤 것이 있는지 이야기하기 - ‘무지개 물고기’를 읽고 독후 퀴즈 풀고, 키우고 싶은 물고기 그리기 - 수족관 만들기(페트병에 물을 채우고 파랑색 물감을 섞기) - 그린 물고기를 클레이를 이용하여 만들어 페트병에 붙이기 - 수족관에 있는 물고기가 어떤 물고기인지 이야기하기	페트병, 물과 물감, 클레이
8월	즐거운 여름방학  (잠자리와 나비 만들기) 	- 내가 좋아하는 곤충에 대해 이야기하기 - 하늘을 날아다니는 곤충 이야기하기 - 독서 퀴즈와 활동지를 작성하기 - 잠자리와 나비 날개 디자인하기 - 모빌 만들기 - 디자인한 날개를 필름지에 그리고 오리게 한 다음 스펀에 무빙아이(눈알) 붙이기 - 오린 날개와 실을 스펀에 붙이고 옷걸이 잠자리와 나비 묶기 - 모루를 옷걸이에 감아 꾸며주기 - 만든 모빌을 어디에 달 수 있을까 이야기하기	일회용 스펀, 무빙아이, 옷걸이, 필름지(OHP), 실, 싸인펜, 가위, 글루건, 모루
9월	우리나라 (과일싸개 꽃과 상자 꽃병) 	- ‘술이네 추석이야기’ 읽고 퀴즈 풀기 - 상자는 띠 골지와 색종이를 이용해서 예쁜 꽃병 만들기 - 신문은 돌돌 말아 줄기를 만들고 채색한 후 종이에 잎을 만들어 붙이기 - 과일싸개를 여러 가지 재료로 꾸미고 가운데 구멍을 내어 신문줄기를 넣고 뽕뽕이를 가운데 넣기 - 완성된 꽃은 상자 꽃병에 예쁘게 꽂기	과일싸개, 신문지, 물감, 종이상자, 풀, 가위, 띠 골지, 색종이, 뽕뽕이 (꾸미기 재료)

월	주제	활동 내용	자료
10월	따뜻한 가을 (장승마을 만들기) 	- ‘우리 놀이 우리 문화’를 읽고 퀴즈 풀고 장승 모양 디자인 하기 - 장승마을을 예쁘게 만들려면 어떻게 해야 할지 이야기 하고 만들기 - 빈병을 가져다 디자인한 장승모양대로 그려 채색하여 말리기 - 색종이를 이용해서 코스모스와 나뭇잎을 접고 하드스틱과 노끈을 이용하여 우드락에 울타리 만들기 - 사이사이에 종이를 이용해 돌 모양으로 만들어 울타리에 붙이고 코스모스도 울타리에 붙이기 - 말린 장승을 우드락에 붙이기	요플레 빈병, 하드스틱or빨대 모루, 꾸미기 재료, 목공 풀, 폼 클레이
11월	추운겨울 (나무-트리-만들기) 	- snowmen(스노우맨)책 보기(책에 글이 없기 때문에 상상해서 이야기 꾸미기, 트리 만들기) (요플레 병에 원하는 색으로 바탕색 칠하고 말리기) - 하드스틱에 초록색 모루를 감아 나무 모양이 되도록 감아 올라가게 하기 - 요플레 병에 폼 클레이를 작은 공 모양으로 속을 반 채우기 - 나무모양을 요플레 병에 넣으면서 나머지 반을 채우기 - 작은 구슬과 금줄 리본 등을 이용하여 나무 꾸미기	요플레 빈병, 하드스틱or빨대 모루, 꾸미기 재료, 목공 풀, 폼 클레이
12월	크리스마스 (종 만들기) 	- 만화영화 ‘폴라 익스프레스’를 감상하기 - 포스터 그리기와 종 디자인하기 - 디자인 모양대로 종 만들기 - 요플레 병과 스푼을 흰색으로 채색하여 말리기→작은 방울에 실을 끼워 말린 스푼에 묶고 요플레 병을 꾸미기 재료로 꾸미기→구멍 낸 요플레 병에 스푼을 끼우기→손잡이 부분에 리본으로 예쁘게 묶기	요플레 병, 리본, 작은 방울, 물감, 붓, 꾸미기 재료, 실, 목공 풀 (요플레 병에 일회용 스푼이 들어갈 수 있는 구멍을 미리 내놓는다.)

영역 : 창의활동(미술)

정진아(경기 매탄초)

월	주제	활동 내용	자료
3월	옷걸이 액자 만들기 	※ 물의 오염을 막기 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 이야기하기 - 세탁소 옷걸이를 활용하여 만들고 싶은 모양으로 구부리기 - 도화지에 그림을 그린 후 색칠하기 - 가장자리 부분은 1~2cm 접어 셀로판테이프로 옷걸이에 붙이기	크레파스, 세탁소 옷걸이, 도화지, 셀로판 테이프
4월	자벌레 만들기 	※ 빨대의 필요성 및 활용 등을 알아보고, 재활용품 분류와 보관요령에 대해 이야기하기 - 종이를 구겨서 길게 말아 중간 중간 테이프로 붙여 자벌레 모양을 만들기 - 빨대에 가는 막대기 끼우기 - 빨대 끝과 막대기 끝에 자벌레 붙들어 매기 - 막대기를 잡아당기기(자벌레가 구부러진다.)	빨대, 종이, 가는 막대기
5월	터지는 박 만들기 	※ 스티로폼이 오존층을 파괴하는 가장 큰 원인임을 이야기하기 - 색종이를 잘게 오리고 예쁜 색깔의 리본테이프를 준비하기 - 두 개의 그릇 속에 오린 색종이와 리본테이프를 넣고 곳곳에 테이프를 붙이기 - 그릇에 3개의 줄을 매달기 - 줄을 잡아당기기(테이프가 떨어지면서 그릇 속에 있는 것이 쏟아져 나온다.)	사발면 그릇 2개, 줄, 색종이, 리본, 셀로판 테이프, 테이프,
6월	우유팩 학용품 꾸미기 제작 	※ 쓰레기가 썩는데 걸리는 시간에 대해 알아보고, 내가 해 본 분리수거에 대해 이야기 하기 - 다 마신 우유팩을 깨끗이 씻어 준비하기 - 우유팩을 일정한 크기에 맞게 가위로 자르기 - 같은 크기로 자른 우유팩을 풀을 이용하여 서로 붙이기 - 우유팩 표면에 예쁜 색종이를 이용하여 겉을 포장하면 완성됨	우유팩 4개, 풀, 가위, 색종이

월	주제	활동 내용	자료
7월	물고기 만들기 	※ 대기오염을 줄이기 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 이야기하기 - 스타킹 투명봉지 앞을 삼각형으로 붙여 만들기 - 색종이를 찢어 넣기 - 눈을 앞뒤로 붙이기 - 끝을 리본테이프로 묶기	스타킹 투명봉지, 색종이, 풀, 리본테이프
8월	문어 만들기 	※ 캔의 종류에 대해 알아보고, 분리요령에 대해 이야기하기 - 색도화지를 강통에 감기(밑으로 20cm 정도 길게 한다.) - 색도화지 바깥쪽을 붙인 후 왼쪽 그림처럼 자르기 - 문어 다리에 색종이를 붙여 말아 올리기	강통, 색도화지, 가위, 색종이, 풀(본드)
9월	강통인형 만들기 	※ 우리집 하루 쓰레기량이 얼마나 되는지 조사하기 - 색도화지를 강통에 말아서 맞춰 자르기, 폭은 1~2cm 정도 겹치게 자르기 - 색도화지에 가운데 부분만 싸인펜으로 그림 그리기 - 종기가 겹치는 부분에 본드를 바르기 - 색도화지에 얼굴을 그려서 가위로 오리고 본드로 붙이기	강통, 색도화지, 싸인펜, 본드, 가위
10월	자동차 만들기 	※ 환경을 깨끗하게 하기 위해 실천할 수 있는 것들을 생각해 보며 목록 작성하기 - 상자의 뚜껑을 뒤집어서 상자의 밑면에 붙이기 - 색종이로 문 꾸미기 - 강통의 가운데 구멍을 뚫어 철사 끼우기 - 상자 밑에 구멍을 뚫고 철사를 끼워 바퀴 연결하기	상자, 색종이, 강통 2개, 철사, 가위
11월	병뚜껑을 붙여 그린 꽃 	※ 쓰레기 종량제에 따른 쓰레기 봉투 구입 방법 및 처리 방법에 대하여 이야기하기 - 도화지에 그리고 싶은 꽃 모양을 선으로 그리기 - 병뚜껑을 선 위에 늘어놓고서 포스터칼라로 색칠하여 꾸미기 - 완전히 마른 후 뚜껑 밑에 접착제를 발라 도화지 위에 차례대로 붙이기	병뚜껑, 포스터칼라, 붓, 접착제, 도화지
12월	종모빌 만들기 	※ 플라스틱 폐기물을 어떻게 처리하는지 알아보고 플라스틱 원료와 재활용에 대해 알아보기 - 빈 젤리보 용기를 은박지로 여러 개 싸기 - 초콜릿을 먹고 난 은박지를 동그랗게 구겨서 종 만들기 - 리본을 매고 실로 매달기	젤리보 용기, 은박지, 리본, 실

영역 : 창의활동(미술)

김다혜(경남 용산초)

월	주제	활동 내용	자료
3월	달력 만들기	- 8절 도화지를 반으로 잘라 13장씩 준비하기 - 반으로 자른 도화지 긴 면의 한쪽에는 3개, 다른 한 쪽은 1개의 구멍 내기(구멍 3개가 위 쪽임) - 선생님이 1월부터 12월까지의 숫자 달력(8절 도화지 반보다 조금 작게)을 인쇄하여 학생들에게 주고 도화지의 한 면에 붙이기 - 1월부터 12월까지 순서대로 묶은 뒤 3개의 구멍이 난 곳에 제본용 링으로 묶어 주기 - 달력을 붙인 뒷면에 그 다음 달에 어울리는 그림을 그리기(첫 장은 표지로 꾸미기) - 자신의 생일, 부모님 생신, 친구의 생일, 학교의 중요한 행사 등을 표시하기	8절 도화지 반으로 자른 것 13장, 펀치, 제본용 링, 풀, 가위, 색연필, 달력용 표
4월	명함 만들기	- 도화지를 명함 크기로 자르기 - 얼굴 사진을 찍어 적당한 크기로 인쇄하여 명함에 붙이고, 싸인펜으로 꾸미기 - 이름, 전화번호, 집 주소 적기(꿈, 취미, 잘하는 것 등을 적어도 좋다.) - 코팅으로 마무리하기 - 친구들에게 명함을 보이며 자기 소개하기	도화지, 싸인펜, 얼굴 사진, 가위, 풀, 코팅지
5월	골판지로 상자 만들기	- 어떤 물건을 정리할 상자를 만들지 정하기 - 높이에 따라 긴 띠 골판지를 몇 개 할 것인지 정하고 너비에 따라 짧은 띠 골판지 수를 정해 서로 지그재그로 끼워 넣기 - 원통, 사각기둥으로 만들어 테두리를 글루건으로 고정시키고, 골판지로 기둥의 아랫면을 상자크기로 오려서 다시 글루건으로 마무리하기 - 띠 골판지를 둥글게 말아 꽃모양을 만들고 글루건으로 마무리 한 뒤 상자에 붙이기	띠 골판지, 골판지, 글루건
6월	저금통 만들기	- ‘왜 저금을 해야 할까요?’에 대해 이야기하기 - 휴지말이 빈 통의 양쪽 면을 막을 수 있도록 골판지에 그림을 2개 그려 자른 뒤, 한쪽에 동전을 넣을 수 있는 구멍 내기 - 휴지 말이 빈 통의 양쪽 면을 목공 풀로 고정시키기 - 색종이로 몸통을 꾸미고 리본 끈으로 테두리를 마무리하기	휴지 말이 빈 통, 색종이, 리본 끈, 골판지, 목공 풀, 가위, 칼

월	주제	활동 내용	자료
7월	재활용품 활용해서 인형 만들기	- 분리수거를 하지 않고 땅에 묻었을 경우 캔, 플라스틱, 비닐봉투 등이 분해되는데 걸리는 시간을 묻기 - ‘물이 없다면?, 공기가 없다면?’ 질문에 답하기 - 자연의 소중함을 생각하며 ‘자연 지킴이’ 인형을 만들어 보기 - 페트병을 자르고 부직포로 인형 옷 만들기 - 페트병에 스티로폼 공으로 얼굴을 붙이고 털실로 머리카락 꾸미기(모자도 만들면 더 좋다.) - 부직포로 팔과 손을 만들어 붙이고 색지로 자연을 지키자는 팻말 모양을 만들어 가슴이나 손에 붙이기	페트병, 털실, 부직포, 스티로폼 공, 가위, 색지
8월	견우와 직녀 만들기	- 견우와 직녀 책을 읽고 ‘칠월 칠석’에 대해 이야기 해보기 - 갈라 도화지를 이용해 견우와 직녀의 옷을 그려서 오리고, 머리, 눈, 입, 팔 등을 그려서 오리기 - 양면 테이프를 이용해서 요구르트 병에 몸통, 머리와 머리카락, 눈, 입, 팔 순서로 붙이고 리본 등으로 장식하기 - 견우와 직녀에게 하고 싶은 말을 긴 띠 모양에 적은 뒤 양 끝에 견우와 직녀 인형을 붙이기	요구르트 병, 색지, 리본, 양면 테이프
9월	오뎅이 만들기	- 힘든 일이 있어도 포기하지 않고 끝까지 해 낸 경험 이야기하기 - 오뎅이처럼 포기하지 않겠다는 다짐을 하며 “해냄이” 인형 만들기 - 스티로폼 공 두개를 이쑤시개로 고정하기 - 큰 스티로폼 공 바닥 일부를 오려내고 오려낸 부분에 지점토로 조금 채워 주기 - 한지로 오뎅이 옷을 입히고 골판지로 모자 만들기 - 눈, 코, 입을 색종이로 꾸미고 반짝이 끈으로 목도리를 만들어 모양내기	스티로폼 공, 한지, 골판지, 지점토, 반짝이 끈, 딱풀, 이쑤시개, 색종이, 가위
10월	외계인 꾸미기	- 외계인 친구가 생긴다면 지구에 대해 설명해 주고 싶은 것 적기 - 외계인 친구를 상상하여 만들기 - 네모 스티로폼과 원 스티로폼을 이쑤시개로 고정시키고, 네모 스티로폼에 한지나 색지 또는 호일 붙이기 - 네모 스티로폼에 팔과 다리용의 작은 원 스티로폼을 이쑤시개로 이어 붙이고 눈, 입 그리기 - 머리카락을 털실로 꾸미기 - 외계인 친구들에게 설명하고 싶은 내용을 적은 것 발표하기	원 스티로폼, 네모 스티로폼, 색지, 이쑤시개, 싸인펜, 딱 풀, 호일, 털실, 테이프
1월	종이학 접기	- 새해 소망과 새해에 이루고 싶은 것을 발표하기 - 페트병을 반으로 자르고 뚜껑용으로 골판지를 자른 후 띠 골판지로 한쪽을 둘러 주기 - 학종이에 자신의 새해 소망과 새해에 이루고 싶은 것을 적어 종이학 접기(새해 소망과 새해에 이루고 싶은 것을 여러 번 적어도 되므로 페트병에 넣을 종이학을 많이 접도록 한다.)	학종이, 페트병, 스티커, 뽕뽕이, 골판지

영역 : 창의활동(미술)

김소영(경남 칠산초)

월	주제	활동 내용	자료
3월	마인드맵으로 내 소개하기 (발표하기)	- 내 이름, 자란 곳, 나의 꿈, 우리 가족의 단어를 제시한 후 제시된 단어로 자신을 소개하고 싶은 내용을 마인드맵으로 나타내기 - 마인드맵을 바탕으로 친구들에게 나를 소개하기	활동지, 연필
4월	봄의 꽃 (신문지로 물감찍기)	- 소집단 나누기 - 큰 전지를 바닥에 깔기 - 자유롭게 신문 구기기 - 구긴 신문에 물감을 묻히고, 다양한 방법으로 찍기 - 완성된 작품으로 벽면 꾸미기 - 창의적인 표현능력 기르기	신문, 물감, 전지
5월	수수께끼 만들기 (생각하기)	- 그림책 읽어주기 - 스스로 수수께끼를 만들어 책 속의 내용을 습득하게 하고 수수께끼 만드는 방법을 알려주기 - 문제를 만들어 보면서 성취감을 느끼게 하기 - 학습효과를 높이기 위해 만든 수수께끼 문제를 내고 아이들이 서로 맞춰보도록 하기	책, 스케치북, 색연필, 싸인펜
6월	지문으로 개미 만들기 (그리기)	- 손가락에 검정색 물감을 묻혀 머리, 가슴, 배를 찍기 - 찍은 후 더듬이와 다리를 그려 개미 완성시키기 - 여러 마리를 찍어 개미집을 만들어 보기 - 개미는 집을 어떻게 짓는지 알아보기	물감, 싸인펜, 스케치북
7월	여름에 많이 먹을 수 있는 과일 (관찰하기)	- 우리가 좋아하는 과일에는 어떤 것들이 있는지 이야기 나누기 - 여름에 볼 수 있는 과일에는 어떤 것이 있는지 알아보기 - 각 과일의 이름, 생김새, 크기, 색깔, 맛, 씨 등을 비교·관찰하기 - 칼로 잘라서 속 모양을 관찰하기 - 여러 가지 과일을 골고루 맛보기	신문, 잡지, 가위, 풀
9월	얼굴 책 만들기 (만들기, 그리기, 생각하기)	- 얼굴 책은 등장인물의 코와 입을 입체적으로 나타내어 말하는 것처럼 보이게 하는 것임 - 8절 색지를 4등분하여 접기 - 세로로 길게 접고 코와 입이 될 부분에 가윗밥을 주기 - 가윗밥을 준 부분을 코와 입 모양이 되도록 접었다 편 후 펼쳐서 내려접고 코와 입을 만들어 완성하기 - 등장인물에게 하고 싶은 말 또는 내가 등장인물이라면 하고 싶은 말들을 얼굴 책에 쓰고 말하기	도화지, 가위, 싸인펜

월	주제	활동 내용	자료
10월	허수아비 면봉 찍기 (그리기)	- 가을에 허수아비가 논에 있는 이유를 발표하면서 허수아비의 필요성 알아보기 - 허수아비그림이 그려진 활동지 준비하기 - 면봉에 물감을 묻혀 허수아비의 부분별로 찍어 색 채우기 - 색을 채울 때 면봉으로 색칠을 하지 않고 찍어서 표현하기	물감, 활동지, 면봉, 팔레트
11월	새롭게 떠나는 명화여행 (명화감상, 그리기, 관찰)	- 화가 소개와 작품 설명을 들려준 후 명화 감상하기 - 명화 느낌을 말한 후 명화 속 소재에 관하여 이야기하기 - 명화 위에 OHP필름을 놓고 여러 색깔의 유성매직으로 따라 그리고 색칠하기 - 살짝 구긴 호일을 OHP필름 뒤에 두어 스테인 글라스로 표현하기 - 종이 그림과 스테인 글라스로 표현한 그림을 보고 느낌이 어떻게 다른지 말해보기 - 완성된 스테인 글라스 명화를 감상하며 원작과 비교하여 느낌 말해 보기 - 친구의 작품을 감상하고 잘된 점 이야기하기 - 똑같이 그리기보다는 자신의 느낌이 드러나게 그려보도록 지도하기	OHP필름, 유성매직, 호일, 명화도안
12월	겨울잠을 자는 동물 알아보기 (상상하기, 그리기)	- 겨울잠을 자는 동물에 대해 이야기 나누기 - 겨울잠을 자는 동물들에 관한 책을 찾아 알아보기 - 겨울잠을 자는 동물들은 어떤 모습으로 자는지 그 모습을 상상하기 - 겨울잠을 자는 동물의 모습을 몸으로 표현해 보기 - 활동지의 곰 사진을 보며 겨울잠을 자는 모습을 상상하여 그리거나 글로 적어보기	동물관련 서적, 신문, 가위, 풀, 색연필
1월	뱀 만들기 (만들기)	- 종이컵으로 뱀의 머리를 만들고, 몸통은 오려둔 색지로 몸통을 접어서 만들기 - 몸통을 접을 때에는 서로 교차가 되도록 반듯하게 접기 - 머리와 몸통이 떨어지지 않게 잘 붙이기 - 뱀의 혀바닥과 눈을 그려서 오려 종이컵 안쪽에 붙인 다음 몸통 끝 쪽에 꼬리를 그려 붙이기 - 나무젓가락에 실을 고정하고 고정된 끈은 뱀에게 고정시키기 - 작품을 완성한 후 서로의 작품에 대해 이야기 하기 - 서로의 뱀으로 흉내내기 놀이하기	종이컵, 색지, 가위, 풀, 실, 나무젓가락, 테이프

영역 : 창의영역(미술)

김영옥(서울 치현초)

월	주제	활동 내용	자료
3월	캐릭터 그리기	- 자신의 캐릭터에 대하여 생각하기 - 친구들과 캐릭터에 대하여 이야기 나누기 - 스케치하기 - 예쁘게 색칠하기	스케치북, 크레파스
4월	일상생활에서 벗어난 새로운 창의력 키워주기 (포토몽타주)	- 잡지 준비하기 - 주제 생각하기 - 잡지에서 원하는 사진 오리기 - 오린 사진을 도화지에 붙여가면서 새로운 상상하기 - 완성된 작품에 대하여 서로 이야기 나누기	잡지책, 풀, 가위, 도화지
5월	표정의 특징과 느낌을 살려 다양한 방법으로 표현하기	- 얼굴 표정 생각하기 - 우드락에 얼굴 스케치하기(종이접시도 활용 가능) - 색 찰흙을 반죽하여 우드락에 표현하기 - 완성된 작품표정에 대하여 이야기 나누기	색 찰흙, 우드락
6월	우연한 효과로 상상의 세계 표현하기 (물감 이용)	- 도화지 위에 물감(또는 먹물)을 2~3 방울 떨어뜨린 후 여러 방향으로 입으로 불기(한지에 싸인펜으로 점을 찍고, 점 위에 붓으로 물방울을 1방울 떨어뜨려 나타나는 효과도 활용 가능) - 우연한 효과를 보고 연상되는 것에 대하여 서로 이야기 나누기 - 연상되는 이미지를 자유롭게 싸인펜으로 표현하기	도화지, 싸인펜, 먹물
7월	보고 그리기 (모듬활동)	- 모듬을 나눈 후 동화책을 선택하여 같이 읽기 - 책을 읽고 모듬별로 감명 깊은 장면 그리기 - 전지에 완성된 장면을 순서에 맞게 붙이고 이야기 나누기(붙인 그림 아래에 간단하게 내용을 정리한다.)	동화책, 도화지, 전지 크기 종이
8월	한지를 이용한 조형물 만들기	- 과일과 야채 등 그릇 용기에 물을 칠한 후 한지나 신문지를 이용하여 2~3겹 붙이기 - 적당한 두께가 되면 과일과 야채에 맞는 색상의 한지를 붙여 장식하기 - 완성된 작품을 건조한 후 칼로 자르고 안에 있는 재료 꺼내기 - 갈라진 부분은 한지로 다시 붙이고 마무리하기 - 건조 시킨 후 락카를 뿌려 광택 내기(교사가 한다.)	조형물, 야채, 과일, 한지, 신문지, 도배 풀, 락카

월	주제	활동 내용	자료
9월	나뭇잎 판화 알아보기	- 미리 여러 모양의 나뭇잎을 모아 말려놓기 - 판화 주제 생각하기 - 나뭇잎에 물감 칠하기 - 주제에 맞게 배치하여 도화지에 찍기	마른 나뭇잎, 물감, 화선지
10월	디자인 이해하기 (셀로판지 구성)	- 셀로판지의 색상 알아보기 - 셀로판지를 다양한 크기로 오리기 - 도화지 위에 다양한 크기의 셀로판지를 풀칠하여 붙이기 - 겹쳐진 경계선 부분에 검정 테이프를 붙여서 마무리하기	셀로판지, 종이, 가위, 풀, 검정 테이프
11월	연속무늬 구성 알아보기 (디자인 이해)	- 단순한 무늬 생각하여 마분지에 스케치하기 - 스케치한 무늬를 오려내기(모양편치 사용 가능) - 도화지 위에 마분지 올려놓기 - 오려낸 부분에 스펀지를 사용하여 물감 묻히기 - 색깔이나 모양을 바꿔 가면서 묻히기	마분지, 모양편치, 종이, 수채화 물감, 스펀지, 파렛트
	조형물 알아보기 (색종이 모빌)	- 생활 주변의 일상용품이나 크리스마스 트리 같은 조형 물에 대하여 이야기하기 - 색종이를 3-5번 접기 - 접은 색종이에 규칙에 맞게 선을 미리 그어서 지그재그 방향으로 뒤집어가면서 자르기 - 다 자른 색종이를 쪽 잡아당기기 - 색종이 한 가운데 낚시 줄을 연결하여 모빌 완성하기	양면색종이, 가위, 풀, 색상지, 낚시줄
12월	핑거페인팅 알아보기	- 도배 풀에 물감을 섞어 여러 색 준비하기 - 주제를 정하기 - 도화지 위에 손으로 도배물감을 이용하여 자유롭게 그리기 - 도화지에 크레파스로 여러 색으로 색칠하기 - 색칠한 도화지 위에 도배물감을 긁거나 두드리면서 여러 가지 기구를 이용하여 완성하기	도배 풀, 물감, 도화지
	직조를 이용하여 바구니 만들기 (폐품활용)	- 종이컵을 밑 부분만 남기고 가위로 15번 정도 자르기 (지끈으로 잘 때 계속적으로 연결하기 위해서 홀수로 자른다.) - 지끈을 이용하여 종이컵 밑 부분에 묶고 앞뒤로 돌려가면서 짜주기 - 위로 갈수록 종이컵을 벌리기 - 종이컵을 끝까지 짤 후 손잡이를 만들어 마무리하기	종이컵, 지끈

영역 : 창의활동(미술)

박양민(전북 개정초)

월	주제	활동 내용	자료
3월	인물 표정 표현하기	- 여러 가지 상황과 그에 맞는 얼굴 표정에 대해 이야기 하기 - 뽑기 게임을 통해 상황에 맞는 표정과 동작을 극으로 연출하기 - 관찰한 표정들을 그리기	뽑기 상자 종이, 그리기 도구
4월	나의 얼굴 표현하기	- 거울에 비친 나의 얼굴 관찰하기 - 볼록거울의 원리에 대해 배우기 - 볼록거울에 비친 나의 얼굴을 자세히 묘사하기	거울, 볼록거울, 그리기 도구
5월	자석의 성질 활용하여 만들기	- 젓소에 대해 공부하고 특징인 얼룩무늬를 표현할 수 있는 방법 이야기하기 - 가보고 싶은 모습의 농장과 젓소들을 스케치하고 철가루와 자석을 이용하여 젓소무늬 만들기	철가루, 자석, 투명봉투, 양면테이프, 그리기 도구
6월	경험 표현하기	- 돌고래 쇼를 보면 어떤 기분이 들지 생각하며 관중석에 앉은 나와 친구들의 모습을 스케치하기 - 돌고래가 멋진 쇼를 하는 모습을 두꺼운 도화지에 그린 후 할핀으로 도화지에 연결해서 움직이는 그림으로 완성하기	두꺼운 도화지, 할핀, 그리기 도구
7월	상상 표현하기	- 걸리버 여행기의 이야기를 듣고 걸리버가 된 나의 모습 상상하기 - 소인국 사람들과 즐겁게 여행하는 모습을 다양한 동세가 표현되도록 그리기	참고작, 그리기 도구
	공간감 표현하기	- 많은 가게들이 모여 있는 거리를 걷고 있는 모습을 생각하며 밖에서 본 가게의 풍경을 그리기	참고작, 그리기 도구

월	주제	활동 내용	자료
8월	폐품활용 만들기	- 두 장의 소포지에 내가 갖고 싶은 인형을 그린 후 스테플러로 연결하기 - 신문지를 구겨 넣어 입체감 있게 완성하기	소포지, 스테플러, 신문지, 크레파스
9월	한색 난색 알기	- 한, 난색의 개념을 이해하고 손과 발을 겹쳐 그리기 - 지정된 곳 한색과 난색 이용하여 채색하기	참고작, 그리기 도구
	반대색 알기	- 색상환을 통해 반대색 알아보기 - 휴대할 수 있는 색상환을 종이접기로 만들기	참고작, 색종이, 그리기 도구
10월	정크 아트 표현하기	- 여러 가지 폐품들을 새로운 시각으로 재창조하여 두꺼운 도화지에 붙여 주제 표현하기	폐품, 아크릴 물감, 본드, 두꺼운 도화지
11월	경험 표현하기	- 김장하는 날의 경험을 자유롭게 이야기하기 - 김장에 필요한 재료 및 순서를 사진으로 관찰하기 - 주제가 잘 표현되도록 그리기	참고작, 사진, 그리기 도구
12월	기념일 표현하기	- 다양한 종류의 카드들을 관찰하고 장, 단점을 이야기하기 - 크리스마스를 기념하며 감사의 인사를 나누고 싶은 사람들 생각하기 - 상대방에 알맞은 카드를 디자인하고 여러 가지 재료와 기법을 활용하여 꾸미기 - 메시지를 작성하여 완성하기	참고작, 사진, 색상지, 꾸미기 재료
	새학년 계획하기	- 새로운 학년에 하고 싶은 계획 이야기하기 - 계획들을 적을 달력을 숫자의 모양과 달의 이미지를 생각하며 디자인하기 - 책처럼 묶어 마무리하기	종이, 그리기 도구

📍 영역 : 창의활동(북아트)

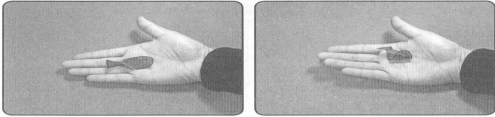
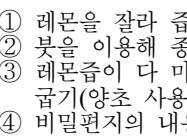
이길연(인천 백학초)

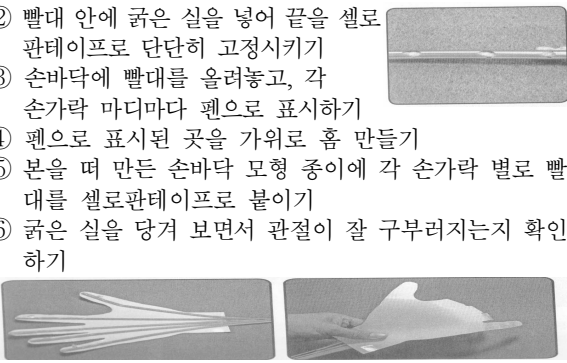
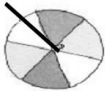
월	주제	활동 내용	자료
4월	꽃과 식물 (블라인드책 만들기)	- 봄이 되어 피는 주변의 꽃과 식물에 관심을 갖고 관찰하기 - 봄에 피는 꽃에 대해 책과 인터넷으로 알아보기 - 꽃그림을 색칠하고 꽃의 이름을 쓴 후 색지에 (10cm×30cm)에 붙이기 - 색지의 양쪽에 두 개의 구멍을 위아래에 뚫기 - 지끈으로 구멍을 이용해 블라인드처럼 연결하기	머메이드지, 풀, 가위, 색연필, 연필, 꽃도안
5월	우리 가족 (가족책 만들기)	- 우리 가족의 구성원에 대해 이야기해보기 - 가족의 역할에 대해 이야기 나누기 - 우리 가족을 위해 내가 할 수 있는 일에 대해 알아보기 - 정사각형으로 자른 색지를 가족 수 만큼 준비하기 - 잘라둔 종이를 삼각 주머니 접기로 접기 - 준비한 가족사진을 한 장에 하나씩 붙이고 그 가족 구성원에 대해 하고 싶은 말을 쓰기 - 삼각주머니의 한 면을 이어서 붙인 후 표지를 꾸미기	가족 구성원의 개인 사진, 색지, 풀, 가위, 색연필, 연필, 하드보드지
6월	우리나라의 상징 (태극책 만들기)	- 우리나라를 나타내는 것들에 대해 이야기 나누기 - 태극의 의미에 대해 알아보기 - 사각형의 색지를 이용하여 사각복접기를 하기(4장) - 가운데 꼭짓점이 맞닿도록 배치한 후 가운데에 꼭짓점이 중심이 되는 원을 오려내기 - 네 장의 사각복접기 종이를 원판 하드보드지 사각종이에 붙이고 가운데 원구멍에는 태극 마크를 붙이기 - 각 사각복접기 색지를 펼치고 우리나라의 상징들을 그리고 의미를 적기	색지, 하드보드지, 색연필, 연필, 가위, 풀
7월	건강한 나의 몸 (운동경기 수수께끼)	- 여러 가지 운동 경기의 종류에 대해서 알아보기 - 교사가 낸 운동 경기에 대한 수수께끼 맞춰보기 - 4장의 종이를 간격 맞춰 놓기 - 적당히 반으로 접기(계단책의 변형) - 접힌 부분 양쪽을 편치로 구멍을 뚫기 - 구멍에 끈을 넣어 묶은 뒤 책의 표지를 꾸미기 - 앞쪽에 운동경기 수수께끼 문제를 쓰기 - 뒷면에 답을 쓰고 다음 장에 문제를 내기 - 활동 후 친구들과 서로 수수께끼 놀이하기	머메이드지, 편치, 지끈, 색연필, 연필, 가위
8월	여름 과일 (수박 부채책 만들기)	- 여름 과일에 대해 이야기하기 - 여름에 먹을 수 있는 음식에 대해 이야기하기 - 여름을 시원하게 나는 방법에 대해 알아보기 - 색지를 등글게 오려서 준비하기 - 색칠해서 오린 여름과일과 음식그림을 색지 위에 붙이기 - 색지 한 장을 반으로 접은 상태에서 뒤쪽에 풀칠하기 - 색지 반원 위에 다른 반원을 붙이기 - 반복하여 다른 반원을 모두 연결하여 붙이기 - 등글게 오린 두꺼운 도화지의 표지를 수박모양으로 꾸미고 앞뒤로 붙인 후 하드막대를 연결하기 - 교실 뒤편에 게시한 후 친구들과 감상하기	머메이드지, 하드막대, 가위, 풀, 색연필, 그림 자료

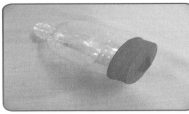
월	주제	활동 내용	자료
9월	교통수단 (안전한 교통표지)	- 안전한 도로통행에 대해 이야기하기 - 안전 표지판에 대해 이야기하기 - 안전 표지판이 의미하는 것을 알아보기 - 색도화지(14cm×48cm)를 8면 아코디언접기 하기 - 다양한 표지판을 그리거나 혹은 프린트하여 붙인 후 이름과 의미를 적어 넣기 - 표지를 붙인 후 꾸미기 - 뒷면에 안전표지 등을 잘 지킬 것을 다짐하는 글쓰기 - 교실 뒤편에 게시 한 후 친구들과 감상하기	머메이드지, 하드보드지, 풀, 사진자료, 색연필, 연필, 가위
10월	자랑스런 우리나라 (우리나라 옛날 물건들)	- 우리가 편리하게 사용하는 도구들에 대해 알아보기 - 이런 도구들이 옛날에도 있었는지 알아보기 - 옛날에는 어떤 도구들이 사용되었는지 알아보기 - 조사한 옛 물건들의 이름과 사진, 사용법을 색지(9.7cm×4.7cm)에 각각 붙이고 꾸미기 - 색도화지(15cm×40cm)를 4면접기한 후 표지를 만들 앞 뒤를 제외하고, 가운데 면을 아코디언 접기 하기 - 사진과 이름을 꾸민 색지를 아코디언 접기한 부분에 지그재그로 3단으로 붙이기 - 표지를 하드보드지로 붙이고 꾸미기	색지, 색도화지, 하드보드지, 풀, 사진자료, 색연필, 연필, 가위
11월	지구와 우주 (태양계의 행성)	- 태양계의 8행성에 대해 특징을 조사하기 - 각 행성의 특징과 모양에 대해 그림 자료 등으로 준비하기 - 검은색 도화지(28cm×72cm)를 8면 아코디언 접기 하기 - 8면 접기 한 종이를 길게 반으로 접기 - 2면과 3면, 6면과 7면의 세로선을 오리기 - 2면과 3면, 6면과 7면의 칼집 낸 부분을 벌려서 반으로 접어 책 모양으로 접기 - 한 면에 한 개의 행성의 그림을 붙이고 설명을 쓴 종이를 붙이기 - 하드보드지로 표지를 붙이고 꾸미기	태양계의 사진이나 그림, 검은색 도화지, 하드보드지, 가위, 색연필, 연필, 풀
12월	겨울-크리스마스 가 되면 (크리스마스트리)	- 크리스마스의 유래에 대해 이야기 나누기 - 크리스마스에 받고 싶은 선물이 있는지 이야기하기 - 색지를 2면으로 반 접기 하기 - 모양을 낼 타공지를 약간 작은 사이즈로 오려 반접기 하기 - 타공지의 접은 부위를 가로로 나무 모양이 나오도록 가위집을 넣기 - 크게 4등분을 접었던 방향의 반대 방향으로 오렸던 트리를 접어주기. - 두 장의 색지를 팝업이 되는 부위를 제외하고 붙이기 - 여러 모양의 스팅클 재료로 트리를 꾸미기	색지, 타공지, 스팡클 재료, 가위, 색연필, 연필, 풀

영역 : 창의활동(과학)

유동익(경기 매탄초)

월	주제	활동 내용	자료
3월	행운의 물고기 만들기	① 셀로판지 위에 유성 펜으로 5~6cm 정도 크기의 물고기 그리기 ② 셀로판지가 찢어지지 않도록 조심스럽게 물고기 모양 오리기 ③ 완성된 셀로판지 물고기를 손바닥 위에 올려놓고 변화를 관찰하기 	셀로판지, 유성펜
4월	링 속으로 링 비행기 만들기	① 색종이를 폭은 약 2cm, 길이는 9cm~14cm 정도로 서로 다르게 자르기 ② 자른 두 조각의 색종이를 각각 동그랗게 말아 셀로판테이프로 붙이기 ③ 두 개의 색종이 고리를 셀로판테이프로 빨대의 양 끝에 붙이기 ④ 작은 고리가 앞을 향하게 잡고 과녁을 향해 부드럽게 날리기 	색종이, 셀로판테이프, 빨대, 가위, 표적
5월	비밀편지 쓰기	① 레몬을 잘라 즙내기 ② 붓을 이용해 종이에 비밀편지 내용쓰기 ③ 레몬즙이 다 마른 후에 양초불로 종이를 조심스럽게 굽기(양초 사용시 화상에 주의) ④ 비밀편지의 내용 확인하기 - 양초 사용 시 화상에 주의, 암호로 사용하는 방법으로도 수업 가능함!!! 	레몬, 양초, 종이, 붓

월	주제	활동 내용	자료
6월	탱탱볼 만들기	① 풀 뚜껑을 열어 종이컵에 모두 짜 넣기 ② 하나의 종이컵에 물을 1/4정도 넣고 붓사를 약간 넣어 잘 저어주기 ③ 좋아하는 색깔의 색소를 넣어 잘 저어주기 ④ 풀이 든 종이컵이 붓사와 색소가 혼합된 용액을 넣어 나무젓가락으로 잘 젓기 ⑤ 잠시 후 풀이 물렁물렁하게 되면 꺼내어 손으로 둥글게 빚기 ⑥ 만든 탱탱볼을 깨끗한 땅에 살짝 튀겨 보기 - 처음에는 물렁한 풀 덩어리가 손에 엉겨 붙어 불편한 느낌을 가질 수 있지만, 인내심을 가지고 계속 빚으면 오히려 손이 깨끗해지며 둥글둥글, 말랑말랑 아주 좋은 느낌을 가질 수 있다. ※ 원리 : 붓사는 물에 녹으면 알칼리성을 나타내는데, 이 물에 녹은 붓사 용액이 풀 속의 P.V.A(폴리비닐알코올)와 P.V.A분자 사이에 끼어들어, 분자 사이를 거대한 사슬로 연결시키기 때문에 말랑말랑한 고형체를 이루게 된다.	P.V.A계 풀 색소, 붓사, 물, 종이컵 나무 젓가락
9월	우리 손가락은 어떻게 움직일까?	① 종이 위에 손바닥을 올려놓고 펜으로 본을 떠 오리기 ② 빨대 안에 굵은 실을 넣어 끝을 셀로판테이프로 단단히 고정시키기 ③ 손바닥에 빨대를 올려놓고, 각 손가락 마디마다 펜으로 표시하기 ④ 펜으로 표시된 곳을 가위로 홈 만들기 ⑤ 본을 떠 만든 손바닥 모형 종이에 각 손가락 별로 빨대를 셀로판테이프로 붙이기 ⑥ 굵은 실을 당겨 보면서 관절이 잘 구부러지는지 확인하기  ※ 원리 : 사람의 손가락은 여러 개의 관절로 이루어져 있으며, 엄지손가락은 다른 손가락과 달리 관절 방향이 옆으로 되어 있어 컵과 같은 안정적으로 집기에 편리하다. 또한, 손가락의 움직임은 인대와 근육을 이용해 조절하게 된다.	굵은 빨대 5개 A4용지, 굵은실 가위, 셀로판테이프
10월	카멜레온 팽이 만들기	① 원판을 만들어 색종이로 색을 만들고 이쑤시개를 끼워 팽이 만들기 ② 뿔개(검은색 계통)를 그림처럼 만들어서 팽이 위에 끼우고 붙이기 	이쑤시개, 두꺼운 도화지, 색종이, 순간 접착제

월	주제	활동 내용	자료
		③ 손으로 이쑤시개를 돌리면 돌릴 때마다 색깔이 바뀌는 것 관찰하기 	
		- 대각선은 같은 색으로, 색이 많을수록 훨씬 많은 색을 볼 수 있다. - 자꾸 돌리면 이쑤시개의 끝이 빨리 닳기 때문에 이쑤시개의 끝에 순간접착제를 약간 발라준다. - 4~6학년들은 전기단원의 전동기 관련 단원을 배울 때 이 활동을 하면 더 효과적이다. 전동기, 건전지를 연결해서 모터에 가는 빨대를 연결해서 이쑤시개를 돌릴 수 있다. ※ 원리 : 팽이를 돌리면 처음에는 덮개보다 팽이가 빨리 돌지만 나중에 회전이 약해지면 덮개도 같은 속도를 내므로 색깔이 바뀌어 보이기 시작한다. 덮개 쪽에 노란색이 보인 채로 덮개가 같이 돌면 노란색으로 보이고, 덮개 쪽에 분홍색이 보인채로 덮개가 같이 돌면 분홍색으로 보이며, 노란색과 분홍색이 반반 섞인 채로 덮개가 같이 돌면 분홍색과 노란색이 배합된 색이 보이면서 돌아간다.	
11월	페트병 공기권총 만들기 	① 페트병의 뚜껑부분에서 반침 방향으로 2/3 지점을 칼로 자르기 ② 칼로 자른 표면을 가위로 예쁘게 다듬기 ③ 고무풍선의 입구부분을 가위로 자르기 ④ 풍선을 페트병의 자른 면에 팽팽하게 씌우기 ※ 원리 : 풍선이 늘어났던 공간에 공기가 채워졌다가 풍선이 빠르게 튕기게 되면 페트병 안의 공기가 압축되면서 뚜껑으로 강한 압축 공기가 튕겨나가게 되기 때문이다.	500ml 페트병, (탄산음료병), 풍선, 칼, 가위
12월	핸드 에어로켓 게임 	① 색종이로 빨대를 말아 감싼 후 윗부분을 접어 로켓 만들기 ② 로켓 날개를 잘라 붙이기 ③ 500ml 페트병의 뚜껑에 빨대가 들어갈 수 있는 크기의 구멍을 뚫기 ④ 뚜껑에 빨대를 꽂고 고무찰흙으로 감싸 붙이고 뚜껑 닫기 ⑤ 빨대에 색종이를 끼우고 페트병을 눌러 발사하기 ※ 원리 : 손으로 페트병을 압축시켜 발사하는 에어로켓은 로켓의 크기와 모양, 압축공기의 양 발사 각도 등에 따라 착륙지점이 변하게 되므로 생각하면서 실시한다.	500ml 페트병, 고무찰흙, 빨대, 색종이, 셀로판테이프, 표지

영역 : 창의활동(과학)
이미경(서울 아현초)

월	주제	활동 내용	자료
3월	스스로 크는 풍선 (화학)	※ 병속에서는 왜 우웅하는 소리가 날까? - 풍선은 먼저 크게 불어 부풀려 놓기(불었다 놓으면 늘어나기 때문에 실험이 잘됨) - 페트병에 식초를 150ml 넣고 베이킹파우더나 식소다(탄산수소나트륨) 넣기(가루를 풍선에 넣어도 됨) - 식초와 가루가 든 페트병에 풍선 씌우기 - 풍선을 똑바로 세워 관찰하기(풍선 속에 있는 가루가 페트병 속에 떨어지도록 풍선을 세움) - 결과 : 풍선이 부풀어 오르면서 커진다.	페트병, 식초, 베이킹파우더나 식소다, 풍선, 약수저, 깔데기
4월	손가락에서 연기가 나요 (화학)	※ 성냥이란? - 성냥갑에서 황을 얇게 떼어 내고 떼어낸 밤색 황을 10원짜리 위에 올려놓고 페트리 접시에 올려놓고 불 붙이기 - 다 타고난 자리에 생긴 붉은 갈색 찌꺼기를 엄지와 검지로 천천히 문질러 보기 - 결과 : 손가락에서 연기가 피어오른다.	페트리접시, 성냥 구10원짜리 동전
5월	피어라 종이꽃 (물질)	※ 모세관현상이란? - 모형 종이꽃을 오려 점선대로 접기 - 넓은 납작한 그릇(수조)에 물을 넣고 접은 종이꽃을 살짝 올려놓기 - 잠시 후 종이꽃은 어떻게 변하는가? - 다른 종이꽃의 꽃잎을 두 번 접으면 퍼질까? - 결과 : 접힌 종이가 꽃처럼 활짝 퍼진다.	페트리접시, 물, 모형 종이꽃, 가위
6월	빨대 위의 공 (공기)	※ 야구공의 표면은 왜 흠이 패어 있을까? - 구부러진 빨대 쪽의 입구를 십자모양으로 잘라 구부려 놓기 - 스티로폼 공과 빨대를 실로 연결하여 떨어지지 않게 테이프로 붙여놓기 - 스티로폼 공을 벌린 빨대 위에 놓고 긴 빨대 쪽을 점점 세게 붙여놓기 - 결과 : 스티로폼 공은 공중에서 빙그르르 돈다.	주름진 빨대, 스티로폼 공(2cm), 실, 테이프, 가위
7월	파랑새를 새장에 넣기 (시각)	※ 잔상효과란? - 파랑새를 색칠한 다음 선 따라 오리기 - 새와 새장사이에 나무젓가락을 넣고 폴과 테이프로 붙이기 - 양손바닥에 나무젓가락을 놓고 돌려보기 - 결과 : 새가 새장 안에 있는 것처럼 보인다.	파랑새 전개도, 색연필, 나무젓가락, 테이프나 폴, 가위
8월	동물과 대화 (소리)	※ 밤에는 왜 소음이 더 크게 들릴까? - 닭과 개구리 그림을 예쁘게 색칠하여 올려놓기 - 종이컵과 요구르트 병에 각각 실을 끼워 넣어 고정시키기 - 올려낸 닭 그림에는 종이컵을, 개구리에는 요구르트 병을 붙이기 - 손으로 컵을 잡고 스피드로 실을 감싸듯 당겨보기 - 스피드에 물을 묻혀 실을 감싸듯 당겨보기 - 결과 : 물을 안 문혔을 때 소리가 안나고 물을 문혔을 때 종이컵에서는 꼬꼬하는 닭 울음소리가 나고, 요구르트 병에서는 개구리 소리가 난다	종이컵, 요구르트 병, 성냥개비2개, 가위, 스피드, 물, 실, 송곳, 테이프, 닭과 개구리모양의 그림

월	주제	활동 내용	자료
9월	성냥개비를 당기는 정전기 (전기)	※ 정전기란? - 구 10원짜리 동전 2개를 테이프로 감아 붙여 놓기 - 동전을 세우고 그 위에 성냥개비를 올려놓기 - 풍선을 여러 번 옷에 문지른 다음 성냥개비에 대어보기 - 같은 방법으로 탁구공도 시도해 보기 - 결과 : 성냥개비와 탁구공이 움직인다. 풍선을 옷에 여러 번 문지르면 풍선은 약한 전기를 띠게 된다. 이렇게 비비거나 문질러서 생긴 전기를 마찰전기, 곧 정전기라 한다.	구 10 원짜리 동전 2개, 성냥개비, 풍선, 유리테이프, 탁구공
10월	식초로 로켓을 (화학)	※ 로켓도 하늘을 나는데 왜 날개가 없을까? - 로켓 만들기 * 색마분지로 지름이 필름통과 같은 고깔을 만들어 필름통의 막힌 부분에 고깔을 붙인다. * 4개의 날개를 만들어 필름통 옆면에 같은 간격으로 붙이기 - 로켓 날리기 * 소다를 작은 숟가락으로 한 수저 떠서 휴지로 감싸기 * 필름통 뚜껑 안쪽에 화장지로 감싼 소다를 테이프로 붙이기 * 로켓을 거꾸로 세워 필름통에 식초 20방울정도 넣고 뚜껑을 닫고 바닥에 놓고 관찰하기 - 결과 : 평소리나며 필름통이 하늘높이 날아간다.	필름통, 탄산수소나트륨 (소다),테이프, 휴지, 색종이, 풀, 가위
12월	움직이는 그림을 그리기 (동물)	※ 애니메이션이란? - 그림모형에 있는 펭귄을 색칠한 다음 선대로 오리기 - 번호대로 모아서 스테플러로 묶어 한쪽 끝을 테이프로 붙이기 - 테이프 붙인 쪽을 한손으로 잡고 작은 책을 넘기면서 펭귄의 모양 살피기 - 결과 : 펭귄이 움직이는 것처럼 보인다.	싸인펜, 가위, 테이프, 스테플러
1월	종이피리 (소리)	※ 메아리는 어떻게 생겼을까? - 우유팩을 6x6cm로 자른 후 펀치로 구멍을 뚫고 4등분 하여 접기 - 구멍 난 우유팩 위에 빨대를 납작하게 해서 붙이기 - 빨대로 불어서 소리를 확인해 보기 - 결과 : 피리소리가 시원하게 난다	우유팩, 빨대, 가위, 테이프, 펀치
2월	검은색 싸인펜에서 여러 색이 (물질)	※ 크로마토그래피란? - 분필 끝 1cm되는 곳에 수성싸인펜으로 빙 둘러가며 선 그리기 - 페트리접시에 분필의 선이 잠기지 않을 정도로 물을 넣은 후 분필을 세워 놓고 관찰하기 - 물이 분필을 타고 올라가면서 싸인펜 속의 색소가 분리될 때까지 보면서 관찰하기 - 모세관 현상에 대해 설명한다. - 결과 : 검은색 싸인펜에서 보라색, 초록색, 노랑색, 파랑색 등이 보인다. 혼합되어 있는 색을 분리하는 방법을 크로마토그래피라고 한다.	페트리 접시, 검은색 싸인펜, 물, 코팅 안 된 분필,

영역 : 창의활동(과학)
이은미(경남 진영금병초)

월	주제	활동 내용	자료
3월	자석으로 가는 배	- 자 위에 자석을 셀로판테이프로 붙이기 - 색종이로 배 접기 - 납작한 플라스틱판에 물 넣기 - 종이배의 바닥에 압정을 꽂고, 물 위에 띄우기 - 플라스틱 판 밑에 자를 넣어 움직이기 ☞ 자석의 힘은 유리, 종이 물에서도 잘 전달된다.	자석, 플라스틱 판, 종이배, 압정, 자, 셀로판테이프, 물
4월	갑자기 멈추면 어떻게 될까?	- 실의 한쪽 끝에 고무찰흙을 동그란 모양으로 만들어 붙이기 - 실의 다른 쪽 끝을 잡고 고무찰흙 돌리기 - 갑자기 멈추면 어떻게 되는지 생각하고 발표하기	실, 고무찰흙
5월	맛있는 젤리 만들기	- 유리잔에 젤라틴 한 숟갈을 넣어 놓기 - 또 다른 유리잔에 데운 포도주스를 부어 설탕을 녹이면서 넣기 - 젤라틴이 든 유리잔에 설탕을 넣어 녹인 포도주스를 부어 넘치지 않게 살살 저어주기 ☞ 젤라틴이 원료인 것은 꼬마 곰, 마이구미, 꿈틀이, 알약 캡슐 등 소개하기	젤라틴, 설탕, 포도주스, 수조, 찬물, 유리잔 2개, 숟가락
6월	춤추는 철가루	- 책상 위에 막대자석 놓기 - 막대자석 위에 아크릴 판 놓기 - 아크릴 판 위에 철가루를 골고루 뿌리고 판을 움직이기 ☞ 자석의 힘은 유리, 종이, 물에서도 잘 전달된다는 것을 알게 된다.	막대자석, 아크릴 판, 철가루
7월	도망가는 후춧가루	- 오목한 접시에 물을 적당히 붓기 - 물 위에 후춧가루 뿌리기 - 이쑤시개 끝에 주방용 세제를 묻혀 물에 콕 찍어보기 - 접시 위의 후춧가루가 어떻게 변하는지 관찰하기 ☞ 세제를 살짝 갖다 대니 떠있던 후춧가루가 조금씩 가라앉기 시작한다.	오목한 접시, 물, 후춧가루, 이쑤시개, 주방용 세제
8월	물총놀이	- 500ml 페트병이나 마요네즈 통 등을 미리 씻어 깨끗이 말려, 송곳을 이용해 입구 반대쪽에 구멍뚫기 - 물을 넣어 친구들과 물총놀이 하기	500ml 페트병이나 마요네즈 통, 여벌 옷, 수건

월	주제	활동 내용	자료
9월	어떤 색이 가장 높게 퍼질까?	- 띠 모양의 거름종이를 10cm로 잘라 플라스틱 자에 나란히 붙이기 - 살레를 가운데 놓고 250ml 비커를 양 옆에 세운 뒤 자를 걸쳐 두기 - 거름종이의 아랫부분에 싸인펜으로 찍찍기 - 살레에 물을 붓고 어떤 색이 가장 높게 퍼지는지 알아 보기 ☞ 갈색과 검정색은 뚜렷하게 분리되지 못한다.	거름종이, 자, 가위, 비커, 물, 살레, 여러 가지 색 싸인펜
10월	강낭콩 일기	- 컵 아랫부분에 구멍을 뚫고, 화장솜 올리기 - 거름휴과 모래를 넣어 철분을 만든 다음, 컵에 넣은 뒤 강낭콩을 심고 물주기 - 자라나는 강낭콩을 관찰하여 관찰일기 써 보기 ☞ 강낭콩이 자라는 모습을 관찰한다.	비닐컵, 화장솜, 거름휴, 모래, 강낭콩, 물, 모종삽
11월	어느 구멍의 물줄기가 멀리 날아갈까?	- 페트병 두 개를 준비해 물을 같은 양 만큼 채우기 - 물을 채운 페트병에 높이를 달리 해 구멍을 뚫을 곳을 정해 표시하기 - 촛불에 달근 철사를 표시 해 둔 곳에 구멍 뚫기 - 어느 곳의 물줄기가 멀리 날아가는지 관찰하기 ☞ 물의 압력이 셀수록 물줄기가 멀리 날아간다.	페트병 2개, 물, 철사, 촛불, 네임펜
12월	싸인펜 속 숨어 있는 색깔 찾기	- 거름종이에 싸인펜으로 좁쌀보다 조금 크게 점을 여러 개 찍기 - 종이의 아랫부분을 물이 든 컵에 넣어 종이에 물이 흡수되게 해 싸인펜으로 점을 찍어 둔 곳을 통과하도록 지켜보기 - 종이에 찍어둔 색깔이 무엇이었는지 관찰하기 ☞ 빨간색 잉크-분홍, 주황, 노란색 검정색 잉크-보라, 노랑, 주황, 하늘색으로 구성	거름종이, 싸인펜, 물, 컵
1월	물과 기름	- 물·기름, 물·식초, 식초·기름을 넣어 섞으면 어떻게 되며, 섞이는 물질과 안 섞이는 물질을 알아보기 ☞ 물과 기름은 서로 섞이지 않지만 여기에 비누성분 즉, 세제 같은 것들을 몇 방울 떨어뜨리고 흔들면 물과 기름은 잘 섞인다.	물, 식초, 식용유, 세제, 비커3개, 젓가락

참고 : LG사이언스랜스(<http://www.lg-sl.net/>)

영역 : 창의활동(과학)
임유진(광주 어룡초)

월	주제	활동 내용	자료
4월	생체 시계의 비밀	- 등교 시간이 되면 눈이 떠지고, 점심시간에 배꼽시계가 울렸던 경험 말해보기 - 생체시계 알아보기(시간에 따른 인체의 생체리듬을 주관, 우리 몸속의 약 100여 군데에 존재함.) - 특징 : 사람마다 차이가 있고 보통 기상시간을 중심으로 작동함 - 새벽 4시에 가장 졸린 이유 알아보기(수면을 촉진하는 멜라토닌이 새벽 4시에 가장 많이 분비되기 때문에) - 낮 2시에 졸린 이유 알아보기(기상 후 8시간이 지났을 때, 각성효과가 약해졌을 때임, 낮잠의 필요성-뇌의 피로를 풀, 15분 정도 낮잠 자는 것이 좋음.)	동영상 http://www.sciencetv.kr/_comm/pop_mov.php?s_mcd=0158&s_hcd=02&key=201001201442419706
5월	숨 쉬는 벽!	- 벽면 녹화 알아보기(건축물의 벽면, 각종 울타리 등 인공적으로 만들어진 수직면에 식물을 키우는 것) - 벽면 녹화의 좋은 점 알아보기(수분 및 가습, 공기청정 등) - 덩굴 식물 심고 가꾸기 - 씨앗 심고 관찰 일기 쓰기	나팔꽃 씨앗, 긴 울타리 화분, 모종삽, 흙, 벽면 녹화 동영상
6월	헨젤과 그레텔의 과자집	- 과자 집을 만들 수 있을까? 의문 품기 - 과자집이 녹지 않는 이유 알아보기 - 동영상을 보며 과자집의 원리 파악하기(습도가 높을 때 비스킷이 녹는 이유 - 설탕입자가 수분 흡수, 비스킷이 수분 유지하는 것 도움. 바게트는 수분이 공기 중으로 빠져나가는 것을 막지 못함) - 설탕을 굳지 않게 보관하는 방법 알아보기(이쑤시개를 설탕 그릇 사이사이에 꽂아두기- 이쑤시개가 수분을 흡수해서 설탕이 뭉치는 것을 방지해 준다.) - 과자를 바삭하게 보관하는 방법	http://www.sciencetv.kr/_comm/pop_mov.php?s_mcd=0118&s_hcd=07&key=200809021209303205
7월	별자리 알아보기	- 자신의 별자리 찾아보기 - 여름에 볼 수 있는 별자리 알아보기 - 별자리 관련 신화 알아보기 - 자신의 별자리 액자 만들어보기	종이접시, 골판지, 별 스펅글, 글루건, 별자리 동영상 또는 설화
	생활 과학	- 물속에 사는 동물들 알아보기 - 좋아하는 물고기 말해보기 - 물고기가 물에 뜨는 원리 알아보기(부력) - 물놀이에 가서 물에 빠졌을 때 대처법 알아보기 - 물놀이 안전사고 유의점 알아보기	위기탈출넘버원(여름철 안전사고 관련편) 영상

월	주제	활동 내용	자료
9월	숲 속의 곤충 알아보기	- 숲에서 들을 수 있는 소리 찾아보기 - 자신이 좋아하는 곤충을 친구들에게 소개하기 - 자신이 만들 곤충의 움직임을 몸으로 표현하기 - 만들기 활동 1 - 나무 곤충 목걸이 만들기 - 만들기 활동 2 - 나무 곤충 자석 만들기 - 만든 작품 전시하고 발표하기	나무곤충 목걸이 만들기, 나무자석 만들기 세트
10월	높이! 더 높이!	- 음 높이 올리기 대결하기 - 높은 음을 내는 방법 알아보기 - 높은 음을 내는 원리 알아보기 - 고음을 잘 내려면 횡격막을 아래쪽으로 내려 몸속의 공간을 최대한 크게 해서 공기를 넣는다는 생각으로 복식 호흡을 하기(엉덩이에 힘을 주면 복식 호흡을 조금 더 쉽게 할 수 있음) - 헬륨가스를 마시기(헬륨가스는 공기보다 질량이 굉장히 작기 때문에 밀도가 작아서 소리의 전달 속도가 빨라지면서 진동이 커져 고음을 낼 수 있음)	http://www.sciencetv.kr/_comm/pop_mov.php?s_mcd=0118&s_hcd=07&key=200804110831323042
11월	신기한 마술컵 만들기	- 발명품 소개(물의 온도에 따라 색이 변하는 컵) - 발명품의 장점과 단점 알아보기 - 시온컵의 원리 알아보기 - 온도에 따라 색이 변하는 컵 만들고 꾸미기(저온 - 청색, 체온-은색, 고온-분홍색)	하트 매직 시온컵 만들기 세트 [시온스티커(체온) 1장, 열 감지 스티커 1장, 컵1개]
12월	크리스마스 트리 만들기	- 크리스마스 트리로 가장 알맞은 나무 말하기 - 추운지방의 나무와 더운 지방의 나무 비교하기 - 침엽수와 활엽수 알아보기 - 크리스마스 트리 만들기 - 머메이드지 4절을 정사각형으로 자른 후 사방 접기 하기 - 가운데를 접고, 아래 나온 곳을 안으로 접어 넣기 - 가위를 넣고 오려 트리모양을 만들기 - 같은 접기를 8절을 이용해 만들기 - 둘을 붙인 후 머루나 색지 남은 것으로 예쁘게 꾸미기	머메이드지 4절 5장, 머메이드지 8절 5장, 풀, 가위, 머루, 글루건, 테이프 등

영역 : 창의활동(독서)
박기정(경남 천성초)

월	주제	활동 내용	자료
3월	【개구리네 한술밥】 (백석/유애로)	※ 책은 항상 강사가 직접 동화구연으로 읽어 주도록 하며 실물 화상기, 또는 동화내용의 각 주요 부분을 사진 파일로 저장 후 프로젝트 또는 티비 영상으로 볼 수 있도록 하여 동화를 주의 깊게 듣도록 유도하는 것이 중요하다. ◆정보탐색 : 동물도감, 인터넷 등을 이용하여 개구리의 한 살이를 알아보고 강사가 준비한 기록장에 내용 적기 ◆북아트 : 6쪽짜리 개구리의 한 살이 북아트 만들기 참고 : http://www.thefunz.co.kr/surl/P/1409 http://cafe.naver.com/luvya/17770	동물도감, 필기도구 색 A4지, 사진 출력, 싸인펜, 색연필, 풀, 가위)
	【세상에서 제일 힘센 수탉】 (이호백/이억배)	◆정보탐색 : ① 닭의 모습 알기(각 부분의 명칭 알아보기), ② 닭의 한 살이 등을 동물도감, 인터넷을 이용하여 찾아보기 ◆독서논술활동 : ① 가족 구성원 소개하기, ② 아버지 또는 조부모님께 편지쓰기 ◆종이접기 : 패턴접기(딱지접기, 하트접기 등)를 이용하여 가족사진 위에 액자의 틀을 만들어 붙여 장식하기	동물도감, 독서논술활동지, 필기도구 색종이, 가위, 풀
4월	【만복이는 풀잎이다】 (안도현/조민경)	◆논술활동 : 반복되는 말을 사용하여 짧은 글 만들어 보기 <예문> 슬기가 폴짝폴짝 뛰어가면 만복이도 폴짝폴짝 뛰어가요. ◆미술활동 : 풀잎 왕관을 만들어 써보고 진짜 풀잎이 되어 친구들과 상황극 만들어 활동하기	독서논술 활동지, 필기도구 연두색, 녹색 마메이드지, 마분지, 투명테이프, 가위
5월	【재주꾼 오형제】 (이형진/이미애)	◆독서논술활동 : ‘재주꾼 오형제’ 중 가장 큰 활약을 한 친구는 누구인지 소개하고 그렇게 생각한 이유를 논술 활동지에 쓰기 → 발표하기 ◆미술치료 : 아동의 전신사진을 찍어 그레이 스케일로 출력한 후, 신체 부위 중 자랑하고 싶은 부분을 싸인펜으로 예쁘게 색칠하여 꾸며 보고, 전신모습을 오려내어 나무젓가락에 세워 붙인 후, 친구들 앞에서 자랑하며 발표하기 <응용> 사진을 서로 바꿔들고 친구의 장점을 칭찬하여 본다. ♣교실 뒷면 환경판에 전시하여 자랑스러운 내 모습을 보며 자존감을 높이는 효과를 기대해 보아도 좋을 듯	독서논술활동지, 필기도구, 카메라, A4상장 용지, 프린트기, 싸인펜, 젓가락 투명 테이프 등
6월	【꽃이 들려주는 꽃 이야기 - 효성과 사랑의 꽃 도라지】 (최성수)	◆미술활동 : 종이접기 도라지꽃 만들기 참고 : http://blog.naver.com/seonaya/20011577788 ◆음악 활동 : 동요 ‘도라지 꽃’ 을 배워 따라 불러보기, 민요 ‘도라지’를 들어보고 따라 불러보기, 동요와 민요의 차이점과 느낌을 이야기 나누기 ◆다도활동 : 교실내 책걸상을 치워 놓고 등글게 원을 그리며 둘러 앉아 잘 우려 낸 도라지차를 공손한 자세로 마셔본 후 맛과 느낌을 이야기 나누기	그라데이션 색종이, 꿈꾸는 나무12번, 도라지 꽃(예향엔터테인먼트, 09년) 말린 도라지 차, 주전자, 개별 컵

월	주제	활동 내용	자료
7월	【까막나라에서 온 삼사리】 (정승각)	◆미술활동 : 그라타주(스크래치)기법을 이용하여 까막나라의 삼사리를 떠올리며 그림 그리기(스크래치 페이퍼를 구매하여 사용하는 것도 좋은 방법) ☞완성된 작품은 환경관에 전시	크레파스, 스케치북, 이쑤시개 또는 플라스틱 조형칼
8월	【누가 내 머리에 똥 썼어?】 (베르나홀츠베르트)	◆미술활동 : 클레이를 이용하여 책에서 보았던 여러 형태의 똥 모양을 만들어 보기(이것은 클레이 아트의 기본연습에 도움이 되는 과정으로 아래 주소를 참고하여 클레이 아트를 배워보기) 참고 : http://blog.naver.com/dotory798/100100505406	여러 색의 클레이, 플라스틱 조형칼, 글루건, 자석 등
9월	【고양이는 나만 따라 해】 (권윤덕)	◆독서논술활동 : 내가 만약 고양이가 된다면 제일 먼저 해 보고 싶은 일은 무엇인가?, 그렇게 생각한 이유는? 등을 강사가 준비한 논술 활동지에 적기 ◆종이접기 : 고양이 접기를 배워 보고 다양한 고양이의 표정과 모습을 스케치북에 붙여 꾸미기 참고 : http://blog.naver.com/world_yoon/70087692629	독서논술활동지, 필기도구 색종이, 풀, 색연필, 싸인펜, 스케치북 등
10월	【우리와 함께 살아가는 곤충 이야기 - 꽃밭의 부지런한 일꾼】 (한영식)	◆정보탐색 : 곤충도감, 인터넷을 활용하여 꿀벌에 대해 주어진 활동지의 내용 찾기 <탐색예시> ① 여왕벌이 하는 일, ② 일벌이 하는 일 등 ◆영화 감상 : 꿀벌대소동	곤충도감, 필기도구 영화 CD 제목: 꿀벌대소동(스티브 히크너, 2007년, 미국)
11월	【겨자씨의 꿈 - 우리는 한 몸이야】 (조성자/송희정)	◆NIE 활동 : 신문, 잡지에서 눈, 코, 입, 귀를 오려서 스케치 북에 얼굴 꾸미기, 자신이 꾸민 얼굴의 장점을 찾아 NIE활동지에 기록한 후 발표하기	과월호 잡지, 신문, 풀, 가위, 스케치북, 필기도구
12월	【아씨방 일곱 동무】 (이영정)	◆정보탐색활동: 책속에서 소개된 규중칠우(자, 가위, 바늘, 실, 골무, 인두, 다리미)의 쓰임새를 다시 한 번 활동지에 기록하기 ◆논술활동 : 우리를 놓고 길러주시며 항상 애쓰시는 어머니께 감사한 마음으로 편지쓰기 ☞다문화가정, 조손가정, 한부모가정의 자녀들이 있을 수 있으니 ‘다양한 형태의 가족구성은 자연스럽고 일반적이다’ 라는 인식을 가질 수 있도록 노력 필요	독서 활동지, 필기도구, 편지지
1월	【강아지 똥】 (권정생)	◆미술활동 : 마분지를 이용하여 등장인물을 그려보고 손잡이를 대신할 수 있는 빨대를 붙이고 우드락을 이용하여 작은 인형극장을 만들어 아이들과 함께 배경을 꾸미고 인형극 준비하기 ◆인형극 활동 : 강사는 간단한 대본을 미리 쓰고, 아이들의 의견을 반영하여 배역을 나눈 후, 대사를 외우게 하고 인형극 활동을 조별로 하면 좋음. 인형극은 동영상으로 녹화를 해 두면 좋은 추억이 될 수 있음 참고 : http://cafe.naver.com/gilbutkid/801	마분지, 우드락, 스케치북, 글루건, 색연필, 싸인펜, 크레파스, 투명 테이프, 빨대 대본, 녹화가 가능한 영상기기

영역 : 창의활동(독서)
정현기(부산 연서초)

월	주제	활동 내용	자료
3월	시화 그리기	- 동시낭독하기→동시 쓰기→시화 그리기 - 동시란 무엇인지 알아보기(동시는 우리 마음을 노래하는 글) - 시집에서 아동이 쓴 다양한 시를 낭독하기 - 빈 칸에 들어 갈 내용 써 보기 - 내 마음을 표현한 동시를 지어보고, 동시 카드 만들기	【꽃 이파리가 된 나비】 색지, 싸인펜, 색연필
4월	개구리 한 살이	- 봄에 볼 수 있는 동물 알아보기→먹이사슬 알아보기→개구리의 성장 과정 알아보기 - 봄에 볼 수 있는 동물 알아보기 - 논물 속에서 올챙이는 무엇을 먹고 사는지 알아보기 - 연못 속의 먹이 사슬에 대하여 알아보기 (예) 올챙이- 물방개- 개구리-뱀 - 연못에 사는 생물을 알아보고 그림그려보기 - 알에서 개구리가 되는 과정을 그려보고 책 만들기 - 색종이로 개구리를 접어 멀리뛰기 대회하기	【개구리가 알을 낳았어】 활동지 개구리책 만들기(할핀, 색지, 가위 색연필), 색종이
5월	나무가 좋아	- 나무의 구조 알아보기→나무가 잘 자라기 필요한 조건 알아보기→느낌을 표현하기 - 내 나무가 있다면 어떤 모습이면 좋을까요? 나만의 비밀 장소가 될 수 있는 나무의 멋진 모습을 마음껏 상상하여 그려보기 - 나무가 하는 일(기능)과 구조에 대하여 알아보기 - 씨앗(강낭콩)심어보고 나무가 잘 자라기 위해서는 무엇이 필요한 지 알아보기 - 만약 이 세상에 나무가 없다면? 상상하여 발표하기 - Why책 만들기(나무막대 책) - 나무가 왜 좋은지 표현하기	【나무는 좋다】 활동지, 강낭콩, 페트병 나무막대 (아이스크림 막대) 노끈
6월	몸짓으로 표현하기	- 책의 내용 살펴보기→흥내 내는 말로 창의적인 글쓰기→미술 표현활동 - 작가 소개와 책표지, 가장 재미있었던 장면 살펴보기 - 실수를 하거나 잘못을 저질렀을 때 친구들은 부모님께 어떻게 하는지 알아보기 - 흥내 내는 말로 짧은 글을 지어보고 몸짓으로 표현하기 (경중경중, 오물오물, 음매음매, 푸드덕푸드덕) - 손가락 그림으로 상상하여 동물그리기(손가락에 물감을 살짝 묻혀 소리를 흥내 내는 말과 함께 동물을 그려 보기)	【심심해서 그랬어】 활동지 도화지, 물감, 싸인펜
7월	물의 순환 과정	- 물의 모습을 알아보기→물의 순환과정 알아보기→표현 놀이 활동 - 우리 주변에서 볼 수 있는 물의 모습에는 어떤 것들이 있는지 알아보기(기체, 액체, 고체) - 그림을 통해 물의 순환 과정을 알아보기(바닷물→수증기→구름→비구름→지하수→강물, 수돗물, 바닷물) - 여러 가지 모습인 물이 주는 이로움에 대하여 알아보기 - 작은 물방울이 하늘로 올라가 구름이 된 것과 구름 속 물방울의 여행을 상상하여 만화로 표현하기 - 비눗방울을 만들어 구름을 보며, 하늘 높이 불어보기	【물의 여행】 활동지, 비눗방울 놀이 준비

월	주제	활동 내용	자료
8월	여름의 특징	☞ 4계절 중 여름의 특징을 알아보기→부채 만들기→책 읽기→역할극하기 - 여름을 시원하게 보낼 수 있는 방법 알아보기 - 옛 조상들은 어떤 방법으로 더위를 이겨냈는지 알고 부채 만들기 - 책을 읽고 인물의 표정으로 성격 파악하기 - 대본을 읽어보고 역할 정하기 - 말은 등장인물을 만들어 역할극하기	【요술 부채】 활동지, 마분지, 도화지, 고무줄, 색연필, 부채 만들기
9월	재미있는 장면	☞ 생각 열기→그림으로 표현하기→놀이 활동 - 책을 읽고 입장을 바꿔 생각하기 - 책과 관련된 단어 연상퀴즈 알아맞혀 보기(힌트- 동물, 밤에 울음소리를 냈, 털, 아기돼지 등) - 그림으로 장면 표현하기(늑대의 햄버거, 감옥 속 늑대, 튼튼한 돼지 집 그리기) - 아기 돼지가 되어 교구(블록)로 집 만들기	【늑대가 들려주는 아기 돼지 3형제】 활동지 교구(블록)
10월	소중한 쌀 한 톨	☞ 책의 내용 이해하기→벼의 성장과정 알아보기→감사한 마음 표현하기 - 마인드맵으로 쌀 하면 떠오르는 문장이나 단어를 적기 - 벼의 성장에 대해서 알아보기 - 책속에 나오는 돌쇠 아저씨와 뚝쇠 아저씨의 농사를 짓는 방법에서 차이점과 공통점을 생각하여 적기 - ‘쌀 한톨 한톨’이 밥상에 오르기까지는 씨를 뿌리고 추수하기까지 농부들의 많은 땀과 정성이 담겨 있음을 알고, 감사한 마음을 편지로 표현하기 - 쌀, 콩, 다양한 잡곡으로 악기 만들기	【쌀 한 톨 한 톨】 활동지 쌀, 콩, 다양한 잡곡 페트병 유성 매직
11월	옛 이야기의 재미	☞ 책의 내용 살펴보기→옛 물건과 요즘 물건의 기능을 비교하기→미술활동 - 할아버지가 산 이야기 한 자리에 나오는 흉내 내는 말을 알아보고 몸짓으로 표현하기 - 농부에게 산 이야기 한자리 덕분에 할아버지와 할머니에게 어떤 일이 일어났는지 그림으로 표현하기 - 그림책에서 나오는 옛 물건의 찾아보고 요즘에는 어떤 기능과 이름이 있는지 알아보기 - 할머니와 할아버지 가면 만들기 - 화선지에 먹물 불기 놀이를 하여 만들어진 면에 물감을 사용하여 면봉으로 꽃 표현하기	【월월 간다】 활동지 화선지, 먹물, 면봉, 고무줄, 색연필, 싸인펜
12월	맛있는 김치	☞ 김치의 종류알기→세계 5대 건강식품 알아보기 →요리 활동 - 김치의 종류를 알아보고 내가 좋아하는 김치 발표하기 - 김장은 왜 했을지 조사하기(우리 조상들은 겨울이 오기 전에 김장을 했고, 지금도 김장은 아주 중요한 집안의 행사임을 알리기) - 세계 5대 건강식품을 알아보기 - 김치 만드는 과정을 알아보고, 김치 만들기	【오늘은 우리 집 김장하는 날】 활동지, 절인 배추, 김치 양념, 일회용 장갑

영역 : 창의활동(통합)
김지희(제주 중문초)

월	주제	활동 내용	자료
3월	나무	(책읽기→그리기→자연물 꼴라주→음악 감상→손 유희) - 【나무】 글 없는 그림책을 보여주기 - 그림책을 한 장씩 넘기면서 여러 가지 생각들을 들어보기 - 겨울에서 다시 봄, 여름, 가을을 거쳐 다시 겨울이 되는 과정 알아보기 - 새 봄에 꽃이 피고 열매가 열리고 새 생명이 태어나는 모습을 손 유희 활동으로 표현하기 - 같은 모양의 나무를 봄, 여름, 가을, 겨울로 분류해서 여러 가지 재료를 사용하여 그림으로 표현하기 - 사계절을 그린 그림으로 병풍 만들기 - 벚꽃, 나뭇잎 등을 이용하여 꼴라주를 하고 이야기 만들어 쓰기 - 색종이 접기 활동 : 나무접기, 풀접기, 나비접기 - 창의미술 : 데칼코마니, 파룻파룻 새싹 손가락 찍기, 꽃잎 찍기 - 그리기 활동 시 사계 음악 들려주기 - 전래동요 : 나무타령	나무 그림책 (시공주니어 출판 엘라마리 그림), 사계 음악 CD, 스케치북, 물감, 색연필, 4B연필, 목공 풀, 나뭇잎, 뽕뽕이, 솜, 색종이
4월	씨앗 프로젝트	- 들꽃 사진 보여주기, 들꽃 이름 지어주기 - 들꽃의 정확한 이름을 알아보고 꽃이 피어나는 과정 알아보기 - 씨앗 주제망짜기, 씨앗 브레인스토밍 - 씨앗 모으기 : 봄에 볼 수 있는 씨앗을 모아서 주어진 학습지에 붙이고 이름 쓰기 - 씨앗 속 상상하기 : 씨앗 속은 어떻게 생겼는지 상상해서 그려보기 - 씨앗 속 관찰하기 : 돋보기로 씨앗 속을 관찰한 후 그 모습을 그려보기 - 씨앗 모자이크 : 씨앗을 이용하여 캐릭터 모자이크하기 - 씨앗 심기 : 화분에 씨앗(상추, 여러 가지 꽃씨)을 심고 싹이 나오는 모습을 관찰하여 관찰기록지에 기록하기 - NIE활동 : 신문의 나무심기 사진을 이용하여 사진 속에 보이는 낱말을 찾아내고 이야기 나누기 - 이야기 나누는 내용을 글로 표현하기 - 김성균 동요 '씨씨씨'를 부르기 - 음악 감상 : 뽕뽕 왈츠	들꽃 사진 자료, 여러 종류의 씨앗, 화분, 관찰일지, 신문, 김성균 동요1집, 뽕뽕 왈츠 CD
5월	사랑	【우리엄마】, 【아빠는 참 멋져요】 (책읽기→독후활동→색종이접기→음악활동→창의미술→NIE활동) - 책 읽기 후 내용 알아보며 이야기 나누기 - 엄마가 되고 싶었던 꿈과 아빠와 같이 놀았던 기억에 대해서 이야기 나누기 - NIE활동 : 신문의 사진을 이용하여 엄마, 아빠의 좋은 점 7가지, 바꿔주세요 3가지 써보기 - 엄마, 아빠에게 드리고 싶은 선물을 신문에서 찾아보고 왜 선물하고 싶은지 이유 적기 - 색종이 접기로 카네이션 만들기	【우리엄마】 (앤서니 브라운) 【아빠는 참 멋져요】 (파스칼 프랑코프) 【내동생 씨께 팔아요】 (임정자) 【우리 가족 입니다】 (이혜란) 신문, 활동지, 색종이, 여러 가지 만들기 재료, 멜로디언

월	주제	활동 내용	자료
		- 부모님께 드릴 편지를 써서 카드 완성하기 【내동생 싸게 팔아요】, 【우리 가족입니다】 - 책 읽고 내용 알아보고 이야기 나누기 - 마인드맵을 이용하여 가족관계(주가지)와 가족에게 느끼는 나의 생각을 펼쳐보기 - 마인드맵을 정리하여 얼굴모양 북아트로 나의 가족 소개하기 - 음악활동 : ‘엄마하고 나하고 닮은 곳이 있어요.’ 동요를 멜로디언으로 연주하기 - 창의미술 : 점토로 손바닥 찍기	동요 악보, 점토, 여러 가지 색지
6월	눈을 감고 느끼는 색깔 여행	(책읽기→브레인스토밍→마인드맵→종이접기→NIE) 【눈을 감고 느끼는 색깔여행】 - ‘색깔여행’ 낱말로 브레인스토밍하기 - 노란색, 빨간색, 갈색, 파란색, 회색, 초록색, 검은색으로 생각나는 낱말을 써보고 분류하기 - 눈을 감고 상상하며 이야기 듣기 - 점자책을 손으로 만져보고 느끼는 대로 이야기하기 - 점자 표기법에 대해서 알아보기(인터넷) - 루이 브라이를 소개하기 - 토마스가 표현한 색깔을 마인드맵으로 정리해보기 - 마인드맵을 이용하여 색깔 책 만들기 - 종이접기로 색깔을 꾸미기 - ‘까만 크레파스’ 책을 읽어준 후 두 책을 비교해보기 - NIE 활동 : 신문에서 환경에 대한 기사를 찾아서 발표(국어사전을 이용해서 어려운 낱말의 뜻을 알아보기)	【눈을 감고 느끼는 색깔 여행】 (메네나 코탄) 【까만 크레파스】 색지 여러 장, 색종이, 흰종이, 풀, 가위, 색 싸인펜, 점자 표기법, 인쇄용지, 신문
7월	환경	(책읽기→1분 스피치→색종이접기→창의 미술활동) 【사라지는 물고기】 - 읽기 전 : 우리가 알고 있는 물고기의 이름을 이야기하기 - ‘사라지는 물고기’ 책 읽기 - 우리나라에 있었던 기름 유출 사건 보도 자료(태안 기름 유출 사건)를 보여준 후 느낀 점 이야기하기 - 산호초의 역할 알아보기 - 1분 스피치 : 산호초의 역할과 어울리는 별명을 짓고 그 이유 발표하기 - 친구의 말을 들으며 내 생각과 어떻게 다른지 비교하기 - 재활용 종이와 비닐을 이용하여 물고기 만들기 - 교실 한쪽 면에 장식하기 - 색종이 접기 : 금붕어, 고래, 배, 물고기 - 창의미술 : 실그림 그리기, 비눗방울 놀이, 과자로 꾸미기, 비닐 장갑에 표현하기	【사라지는 물고기】, 신문 보도 자료, 재활용 종이, 투명 비닐, 유성 매직, 투명 테이프, 물감, 여러 종류의 실, 비눗방울, 비닐장갑, 아크릴 물감 등
9월	춤 프로젝트	- 발레 하는 모습이 담긴 사진을 보여 주고 윤곽선을 점점 크게 그리기 - 발레, 탈춤 등의 그림 자료를 이용하여 이야기 만들기 - ‘춤’ 브레인스토밍하기, ‘춤’ 주제망짜기 - 질문, 예측하기 - 견학가기(방과후학교 댄스 스포츠) - 신윤복의 쌍검대무, 무도회 풍경 그림 감상하기 - 춤출 때 필요한 것 신문, 인터넷 활용해서 찾기 - 우리나라의 춤 조사해서 소개하기 - 전래 동요 수집하기 - 무용수 그리기, 춤 이름 모으기	춤 그림 자료, 신문, 인터넷 활용, 전래동요 악보, 음반

영역 : 창의활동(통합)
김희자(서울 문성초)

월	주제	활동 내용	자료
3월	조물닥~ 변신 얼굴 만들기	- 자유 독서 후 마음에 드는 등장인물 선택하기 - 선택한 인물의 얼굴색과 어울리는 풍선을 골라 갈때기를 이용하여 밀가루 넣기(밀가루가 잘 들어 갈 수 있도록 젓가락으로 밀어 넣어 준다.) - 풍선의 끝부분을 단단히 묶기(이때 털실 등으로 등장인물의 머리를 표현해 주어도 재미있다.) - 풍선에 자신이 원하는 등장인물의 얼굴을 유성매직으로 그린 후 만져주기(얼굴이 뚱뚱해졌다 말랐다 찌그러졌다 등 여러 가지 표정으로 변한다.)	풍선, 갈때기, 밀가루, 유성매직, 동화책, 젓가락, 큰 그릇
4월	점프하는 두꺼비	- 【화요일의 두꺼비】 책을 요약해서 읽어 주기 - 가로 6cm, 세로 9cm 크기로 자른 하드보드지 2장을 (1cm 밑에 마주보게 홈이 파진) 나눠 주기 - 종이의 앞면에는 점프하는 주인공의 모습, 뒷면에는 앉아 있는 모습 그리기 - 색연필이나 싸인펜으로 예쁘게 칠한 후 용지를 서로 마주보게 놓고 테이프로 붙이기 - 노란 고무줄을 사선이 되게 감은 후 앉아있는 그림이 앞으로 나오게 뒤집기 - 종이와 다시 뒤집어져 높이 튀어 오르며 점프하는 그림으로 바뀌는 모습 관찰하기	하드보드지, 고무줄, 색연필, 싸인펜, 동화책 『화요일의 두꺼비』
5월	쟁쟁이 곤충 장난감	- 곤충 그림책에서 자신이 좋아하는 곤충 고르기 - 탄성 고무줄을 길이 30~33cm 정도로 자르기 - 탄성 고무줄 한가운데를 클레이로 붙여 곤충의 몸과 얼굴 만들기 - 클레이로 만든 곤충의 몸에 가는 나뭇가지 나 금실, 은실 등으로 꽃아 다리 만들기 - 곤충의 날개를 가볍고 실감나게 하기 위하여 금박 포장지나 비닐 등을 오려 목공용 딱풀로 붙여주기 - 클레이가 굳으면 탄성 고무줄을 양손으로 돌려 뽕뽕 소리가 나게 잡아당긴 후 곤충이 진짜 날아가는 것처럼 움직이기	곤충 그림책, 탄성 고무줄, 가위, 클레이, 가는 나뭇가지(뺏기고 가는 금(은)실), 얇은 금(은)박 포장지(비닐), 목공용 풀(글루건)
6월	소리 나는 집 만들기	① 집 모양 봉투 만들기 - 집 모양의 전개도 종이에 자신이 살고 싶은 집이나 갖고 싶은 집을 붓 펜으로 표현하기 - 색연필이나 싸인펜 등으로 색칠하기 - 표현된 집의 지붕을 제외하고 풀칠하기 ② 소리 나는 장치 만들기 - 와이어 철사를 S자 모양으로 구부린 후 양쪽에 노란 고무줄 끼우고, 클립으로 연결시키기 - 클립에 단추나 10원짜리 동전을 테이프로 붙이기(교사	동화책, 딱풀, 집 전개도(캔트지), 색연필이나 싸인펜, 노란 고무줄 2개, 클립 1개, 큰 단추나 동전, 셀로판테이프나 글루건, 동화책(강아지 똥)

월	주제	활동 내용	자료
		가 글루건으로 붙여 주면 더욱 좋다.) - ②의 동전이 달린 부분을 여러 번 꼬아준 후 ①에 넣고 지붕 봉투 닫기(봉투를 다시 열면 감겨진 고무줄이 다시 풀리며 타닥~타닥 소리가 난다.)	
7월	불 토끼어리	- 마른 수태에 물을 뿌려 촉촉하게 만들기 - 식물의 뿌리 부분에 수태를 강아지 얼굴 모양으로 감싸듯이 묶어주기 - 강아지 얼굴 모양의 수태를 낚싯줄로 고정시키기 - 귀 모양 철사에 수태를 감싼 후 낚싯줄로 고정시키기 - 강아지 얼굴 모양의 수태에 귀를 꿸고 눈, 코를 끼워 귀여운 나만의 강아지 토끼어리 완성하기	【강아지똥】 분무기, 가위, 수태(물이끼), 프레임(귀모양), 낚싯줄, 큰바늘, 기타부자재, 식물(테이블 야자)
8월	나만의 노트 만들기	- 자신이 읽은 책 속에서 가장 인상 깊은 장면 찾기 - 나눠 준 용지에 책 제목과 출판사를 적고 인상 깊은 장면을 붓 펜으로 그리기(이때 붓 펜의 효과를 더하기 위해서는 밑그림을 그리지 않고 연필로 과감하게 그린다.) - 먹물의 농담을 이용해 색칠하기 - 완전히 마른 다음 노트 겉표지에 붙인 후 투명 표지로 싸거나 코팅하기	그림동화, 용지(A4크기보다 약간 작음), 붓펜, 노트, 먹물, 물통, 작은 붓
9월	핸드페인팅을 활용한 양말 꾸미기	- 표현하고 싶은 동화 속의 인물이나 장면 선택하기 - 투명 시트지에 원하는 모양을 그린 후 오려내기 - 흰 양말 위에 모양이 뚫린 투명 시트지 붙이기 - 자신이 좋아하는 색의 염색용 물감 칠하기 - 1분 정도 후 투명 시트지를 떼어 내고 자신이 원하는 모양이 스텐실처럼 예쁘게 나왔는지 확인하기 - 염색용 싸인펜으로 그림을 그려 나만의 독특한 양말 완성하기(다림질로 1번 다린 후 사용하면 빨아도 지워지지 않는 예쁜 양말이 완성된다.)	흰 양말, 붓, 물통, 염색용 싸인펜, 염색용 물감, 물, 가위, 투명 시트지, 동화책
10월	풍선로켓만들기	- 빈 요구르트 통을 옆으로 눕혔을 때의 가운데와 통 뒷면의 가운데에 구멍 뚫기 - 구멍이 뚫린 통에 가는 빨대(5cm 크기로 자른) 2개를 각각 꽂은 후 주변에 클레이를 붙이기 - 통 입구에 풍선 씌우기 - 굵은 빨대(5cm 크기)의 주변에 클레이 붙이기 - 요구르트통의 가운데에 꽂은 얇은 빨대에 굵은 로켓 빨대를 꽂고 한손으로 잡기 - 뒷면에 다른 가는 빨대를 붙여 풍선이 커지게 한 후 잡고 있던 굵은 로켓 빨대를 놓아 로켓을 발사시키기	빈 요구르트 통, 송곳, 가는 빨대, 굵은 빨대, 클레이, 풍선 1개 (과학 도서를 읽고 난 후 활동)
11월	귀여운 나만의 로봇 만들기	- 만들고 싶은 나만의 로봇 구상하기 - 작은 스티로폼 여러 개에 유성매직이나 클레이를 이용하여 로봇 얼굴과 몸통, 팔, 다리, 무늬 꾸미기 - 각각에 스티로폼을 마주보게 배치하기 - 한쪽은 부드러운 찹쌀떡으로 붙이고 다른 쪽은 거친 찹쌀떡이를 붙여 손발, 몸통을 자유자재로 떼었다 붙였다 할 수 있는 나만의 로봇 완성하기	작은 스티로폼 볼 여러 개, 찹쌀떡, 유성 매직, 클레이 약간,(과학 도서를 읽고 난 후 활동)

영역 : 체험활동(요리)
성미영(서울 흥연초)

월	주제	활동 내용	자료
3월	영양꼬치, 과일 샐러드 만들기 	☞ 영양꼬치 만들기 - 요리활동의 이름과 재료를 소개, 요리법 설명하기 - 순서대로 썰기(비엔나소시지-오이-치즈-메추리알-당근) ☞ 과일 샐러드 - 요리의 순서와 방법에 대하여 설명하기 - 재료와 도구의 사용법 안내하기 - 바나나를 썬 모양, 딸기의 썰어진 모양 등 요리의 순서에 대하여 이야기 나누기 - 준비한 과일 재료를 썰어 마요네즈로 버무리기	앞치마, 접시, 비엔나 소시지, 메추리알, 치즈, 오이, 당근, 대꼬치 사과, 바나나, 딸기, 도마, 플라스틱칼, 접시, 마요네즈
4월	사랑의 빵	☞ 사랑의 빵 - 오이를 갈라서 속 제거 후 다지기 - 양파 다져서 오이와 함께 소금에 절이기 - 햄, 맛살 다지고 얇게 썰고, 계란 삶아 으깨기 - 믹싱볼에 재료를 모아 마요네즈로 버무리기 - 모닝빵 사이에 소를 넣고 포장하기	오이, 양파, 계란, 맛살, 마요네즈, 믹싱볼, 주걱, 모닝빵, 지퍼락, 쿠키호일
5월	새싹 샐러드 만들기	☞ 새싹샐러드 - 새싹을 씻어 채에 받혀놓기 - 방울토마토를 반으로 자르고 새싹에 키워드레싱을 뿌려 버무리기 - 모닝빵 사이에 새싹샐러드를 넣기	모듬새싹, 키워드레싱, 방울토마토, 도마, 접시, 플라스틱칼
6월	나눠먹는 오이김치, 핫케이크 만들기 	☞ 오이김치 - 양파, 부추, 대파는 미리 씻어서 썰어 냉장고에 넣어두기 - 오이 씻는 방법, 모양 만들기, 찌는 과정 자세히 설명하기 - 모듬별로 오이를 주고 함께 썰어서 큰 볼에 모으기 - 각종 재료를 모두 넣고 양념하여 버무리기 ☞ 핫케이크 - 핫케이크 가루에 계란, 물을 부어 반죽하기 - 팬을 달구어 식용유를 두르기 - 반죽을 한 국자 떠서 팬 가운데에 붓기 - 퍼져나가는 모양과 반죽의 농도 관찰하기 - 기포가 생기기 시작하면 뒤집기 - 뜨거운 팬에 대지 않도록 사전 지도하기	오이, 도마, 플라스틱칼, 앞치마, 대파, 양파, 부추, 새우젓, 까나리액젓, 설탕, 소금, 고춧가루, 주걱, 쟁반, 스텐레스볼, 위생장갑 핫케익가루, 거품기, 계란, 물, 국자, 볼, 프라이팬, 뒤집개, 식용유, 키친타올

월	주제	활동 내용	자료
7월	맛있는 삼각김밥, 시원한 팔빙수 만들기	☞ 삼각 김밥 - 소를 만들기(참치 기름빼기, 스위트콘 채에 거르기, 양파다지기, 계란 삶아다지기) - 후춧가루, 깨, 고추장, 마요네즈 넣어 버무리기 - 김밥 김(1/2장)을 놓고 삼각틀에 밥-소-김을 담고 눌러 틀을 빼내기 - 김으로 삼각모양의 밥을 싸주기	소(참치, 스위트콘, 양파, 계란, 후춧가루, 깨, 고추장, 마요네즈), 김밥김, 삼각틀, 쟁반, 밥, 주걱, 앞치마
		☞ 팔빙수 - 빙수기 아래에 그릇을 놓고 각 얼음 갈기 - 단팥과 연유, 미숫가루, 떡, 젤리, 원하는 시럽을 얹기	빙수기, 각얼음, 단팥, 연유, 미숫가루, 빙수떡, 젤리, 시럽
8월	감자경단 만들기	☞ 감자경단 - 감자를 찌서 껍질을 벗겨 으깨기 - 설탕, 소금, 마요네즈 약간 섞어 버무리기 - 동글동글한 모양으로 빚기 - 빚은 감자경단에 콩가루 옷 입히기	감자, 설탕, 소금, 마요네즈, 주걱, 볼, 알뜰주걱, 개인접시, 콩가루
9월	송편 빚기, 부추전 만들기 	☞ 송편 빚기 - 쌀가루에 천연색소(당황, 검은깨, 오미자)를 넣어 익반죽하기 - 반죽에 소를 넣고 동글게 빚어 모양 만들기 - 찜기에 종이호일을 깔고 송편을 넣어 찌기 - 익은 송편은 꺼내어 참기름 바르고 식히기	쌀반죽, 깨소, 호일, 스푼, 쟁반, 찜기, 참기름, 종이호일
		☞ 부추전 - 부추를 씻어 먹기 좋은 길이로 썰기 - 양파 채 썰고, 부침가루를 거품기로 반죽하기 - 부추와 양파를 반죽에 넣어 섞기 - 팬에 한 국자 씩 익히기	부추, 양파, 부침가루, 거품기, 볼, 팬, 국자, 뒤집개, 식용유, 개인접시, 식가위
10월	김치전 과 삼겹살 파인애플말이 만들기 	☞ 김치전 - 김치를 썰어서 국물을 꼭 짜기 - 부침가루에 물을 부어 반죽을 만들기(알맞은 농도 확인) - 반죽한 것에 김치를 넣어 섞기 - 달군 팬에 한 국자 씩 떠 넣어 얇게 펴기 - 식용유를 두르고 익혀 뒤집어 익혀내기(뜨거운 팬의 기름이 튀지 않도록 조심하기)	포기김치, 부침가루, 거품기, 칼, 국자, 팬, 물, 도마, 개인접시
		☞ 삼겹살과 파인애플 말이 - 파인애플 캔을 따서 개인접시에 담아주기 - 플라스틱 칼로 파인애플을 적당하게 썰기 - 삼겹살에 파인애플을 말아서 팬에 굽기(삼겹살을 구워서 나눠주고 파인애플을 싸는 방법도 있음)	돼지삼겹살, 파인애플캔, 팬, 플라스틱칼, 개인접시, 포크, 집게, 키친타올, 위생장갑

월	주제	활동 내용	자료
11월	각종 기계, 도구 사용을 통한 강정 만들기 와 식빵 피자 만들기 	🍷 강정 만들기 - 아몬드, 호두, 땅콩 준비하기 - 튀김 팬에 물엿과 설탕을 1:1로 넣고 끓이기 - 끓은 단물에 견과류를 넣기 - 버무려 철판쟁반에 담고, 밀대로 얇게 밀어 식히기 - 강정을 알맞은 크기로 자르기(뜨거운 강정에 직접 손에 닿지 않도록 하며, 면장갑을 끼고 밀대 밀기)	아몬드, 땅콩, 호두, 밀대, 설탕, 물엿, 쿠키호일, 나무주걱, 랩, 구이판, 면장갑, 튀김팬
		🍷 식빵피자 - 식빵에 피자소스를 바르기 - 햄, 피망, 파프리카, 양송이버섯, 양파, 맛살, 스위트 콘 을 토핑하고 모짜렐라 치즈를 얹기 - 달궜진 오븐, 전자렌지, 팬에 넣어 치즈가 녹아내리면 꺼내어 먹기(오븐은 오랜 시간이 걸리고, 팬에서는 빠 리 탐. 전자렌지 사용을 권장함)	식빵, 피자소스, 햄, 피망, 파프리카, 스위트콘, 양파, 모짜렐라치즈, 맛살, 양송이버섯, 멜라민접시
12월	나박김치 담그기	🍷 나박김치 담그기 - 배추, 무, 오이를 나박 썰고, 파를 썰기 - 투명한 통에 재료를 모아 담기 - 불에 고춧가루, 마늘, 설탕, 파, 소금으로 간하기 - 김치국물을 만들어 통에 붓기 - 빨리 익혀 먹으려면 따뜻한 곳에 두기	배추속, 오이, 도마, 칼, 불, 물, 고춧가루, 양념포, 파, 마늘, 설탕, 무, 소금

영역 : 체험활동(요리)

이정임(경남 덕산초)

월	주제	활동 내용	자료
4월	애벌레의 꿈	♣ ‘꼬물꼬물 나비 애벌레 햄버거’ 만들기 - ‘애벌레의 꿈’책 읽은 후 느낌 이야기 나누기 - 나비 애벌레 모습 관찰하기 - 재료 알아보기 → 미니 햄버거 만들기 → 간식 ※ 자연관찰, 언어능력 높이기 ☞ 항상 손 씻기 지도를 하고, 만든 음식은 음료를 곁들여 간식으로 이용	미니빵, 야채, 소스 나비 애벌레 프리젠테이션
	원과 구	♣ 동글동글 고구마 경단 만들기 - 도형노래 부르기 - 원과 구의 개념 이해하기 - 고구마에 대해 알아보기 - 레시피 보기 → 직접 만들기 → 간식으로 먹기 ※ 자연관찰, 신체운동, 음악능력 높이기 ☞ 만든 경단에 땅콩가루, 콩가루, 카스테라 문혀서 먹기	삶은 고구마, 땅콩가루, 콩가루, 우유, 꿀(물엿), 믹스기
	느릿느릿 달팽이	♣ 치즈를 샌드위치 만들기 - 달팽이에 대해 알아보기 - 식재료 및 만드는 순서 알아보기 → 롤 샌드위치 만들기 ※ 자연관찰, 신체 운동 능력 높이기	치즈, 식빵, 잼반, 접시, 플라스틱 칼
5월	골고루 먹어요	♣ 주먹대장 잔멸치 주먹밥 만들기 - 멸치의 영양성분 알아보기 - 칼슘이 우리 몸에서 하는 일 알아보기 - 잔멸치 주먹밥 만들기 ※ 개인이해, 대인관계, 자연관찰 능력 높이기	잔멸치볶음, 김, 참기름, 볶은깨, 소금약간, 잼반
	우리가족	♣ 떡꼬치 만들어 키 재기 - 가족구성원 알아보기 - 상대적 크기 즉 ‘크다’와 ‘작다’ 비교하기 - 가족 모양 꾸미기 → 떡꼬치로 크기 비교하기 → 소스 바르기 → 간식으로 먹기 ※ 수학학습, 개인이해, 대인관계 능력 높이기 ☞ 한부모 가정 아동 배려하기, 꼬지 사용 시 찔리지 않도록 주의하기	떡, 소스, 꼬지
6월	차례차례 붙여요	♣ 보들보들 아이스크림 카스텔라 만들기 - 카스텔라 재료 알아보기 - 아이스크림 카스텔라 만들기 - 아이스크림과 카스텔라 반복되는 규칙알기 - ‘보들보들’ 단어 넣어 챗트하기 ※ 신체운동, 시각, 언어능력, 음악능력 높이기	카스텔라, 아이스크림, 숟가락, 플라스틱 뽕칼, 랍, 잼반, 도마
	날아라 무쌈	♣ 무쌈 만들기 - 맛살, 당근, 피망의 모양, 색깔 관찰하기 - 채썰기 → 양념하기 → 무쌈에 속을 넣어 말기 ※ 자연관찰, 수학학습 능력 향상시키기	무쌈, 맛살, 당근, 피망
	삼색 수제비	♣ 알록달록 삼색 수제비 요리하기 - 식품 구성답 알아보기	밀가루, 단호박, 녹차, 복분자가루

월	주제	활동 내용	자료
		- 우리몸에서 곡류 및 전분류의 하는 일 알기 - 삼색(단호박, 녹차, 복분자가루)밀가루 반죽하기 - ‘주물주물’ 단어 넣어 챗트하기 - 짹짹 늘여서 떼어내기 ※ 감각, 신체운동, 음악능력 기르기	볼, 밀대, 쟁반, 냄비, 가열대
7월	새콤, 달콤 요구르트 아이스크림	♪ 새콤 달콤 요구르트 아이스크림 만들기 - 과일 잘게 썰기 → 요플레, 딸기잼 섞기 → 아이스크림 케이스에 넣고 얼리기 - ‘아이스크림’ 노래 부르기 ※ 신체운동, 시각, 공간, 음악능력 기르기	요플레사과, 감, 딸기잼, 아이스크림 케이스, 볼
9월	고소한 검정콩 마요네즈	♪ 고소한 검정콩 마요네즈 만들기 - 마요네즈 만들기 → 검은 콩 우유로 맛내기 - 거품기로 젓기 → 삶은 감자 으개서 샐러드 케이크 만들기 ※ 과학요리, 대인관계, 음악능력 기르기	달걀, 마요네즈, 검은콩, 우유, 거품기, 냄비
9월	시간을 알아요	♪ 계란 삶기 - 시계 보는 방법 알기 - 물이 끓기 시작하는 시간을 재기 - 5분 간격으로 계란을 건져서 익은 정도 기록하기 - 껍데기와 껍질의 차이점 알기 - ‘익었다’ ‘덜 익었다’ 단어 뜻 알기 ※ 자연관찰능력, 언어능력 기르기	계란, 소금, 물, 냄비, 바늘시계, 가열대
10월	동물나라(새)	♪ 날아라 닭비행기 - 날 수 있는 새와 날지 못하는 새 알아보기 - 닭의 모습 관찰하기 - 귀여운 꼬마 노래 부르기 - 닭 모양 흉내내어 만들기 ※ 자연관찰, 창의, 음악능력 기르기	삶은 감자, 메추리알, 소시지, 케첩, 브로콜리, 쟁반, 이쑤시개
	우리 나라 가을산	♪ 우리나라 가을 산 알기 - 백두산, 금강산, 지리산, 한라산 알아보기 - 여러 가지 재료를 섞어서 샐러드 만들기 - 감자 샐러드로 감자산 만들기 ※ 자연관찰, 개인이해, 시각 공간능력 기르기	삶은 감자, 마요네즈, 건포도, 당근, 콘, 브로콜리, 쟁반, 도마, 손가락, 지퍼백
	모습이 달라졌어요	♪ 고구마의 변신 고구마стик 만들기 - 고구마 알아보기 - 고구마 자르기(면>선) → 고구마 튀기기 ※ 자연관찰, 대인관계, 수학학습 능력 향상시키기 ☞ 뚜껑 있는 전기 튀김솥 사용, 화상주의하기 고구마 자를 때 안전사고 주의하기	생고구마, 콩기름, 쟁반, 도마, 플라스틱 칼, 튀김 솥
11월	도형 알기	♪ 도형나라 깎두기 - 무 관찰하기, 무 알아보기 - 도형 노래 부르기 - 깎둑썰기(육면체), 나박썰기(사각형) → 간하기, 양념하기 → 포장하기 ※ 자연관찰, 수학요리, 음악능력 높이기 ☞ 무 썰기에서 교사가 도막을 내어준 것으로 아이들이 잘게 썰기 체험학습하기	무, 같은 마늘, 생강, 고춧가루, 액젓, 소금(식빵), 볼, 비닐장갑, 플라스틱, 칼

영역 : 체험활동(요리)

김란경(경기 도덕초)

월	주제	활동 내용	자료
5월	딸기 쥬스	- 측정하는 도구에 대해 알아보고 우유 10mL, 100mL 의 양 어렵해보고, 측정도구로 측정해보기 - 딸기는 씻어서 꼭지를 떼어 놓기 - 믹서에 딸기 5-6 개와 우유 120ml과 설탕 반 스푼 정도를 넣어서 갈기	딸기, 우유, 설탕, 생수, 믹서, 컵, 계량컵, 스푼
	카나페	- 카나페의 모양을 감상해 보고 이름 붙여보기 - 준비한 재료를 깨끗이 씻고 작게 잘라놓기 - 크래커위에 잼을 바르고 바나나와 토마토를 올려서 모양을 내기 - 크래커위에 오이를 넣고 참치 살을 올린 후 마요네즈를 살짝 얹기, 4-5정도 카나페 만들기	오이, 치즈, 참치통조림, 마요네즈, 바나나, 방울토마토, 네모크래커, 딸기잼
	과일 샐러드	- 과일을 자르며 여러 가지 모양 알아보기 - 한 팀당 4-5명씩 앉아서 개인 그릇과 수저를 나누어주기 - 여러 가지 과일도 함께 나누어 주기 - 과일을 플라스틱 칼로 작게 자르기 - 큰 볼에 재료와 마요네즈를 넣고 섞어서 사이좋게 떠서 그릇에 담아 먹기	사과, 방울 토마토, 복숭아, 파인애플, 통조림, 마요네즈, 국자, 큰 볼, 숟가락, 개인 그릇
6월	카레	- 요리를 하며 역할분담, 협력의 좋은 점 알아보기 - 카레라이스 만드는 법을 이야기 나눈 후 각자 역할을 분담하기 - 양파, 감자, 햄을 깍두기 모양으로 썰기 - 카레가루를 물에 넣어서 풀기 - 식용유를 약간 넣고 야채를 볶다가 카레가루를 넣고 끓이기	카레가루 2봉지, 감자, 양파, 당근, 햄, 식용유
	오징어 부추전	- 오징어와 비슷한 동물(문어, 낙지, 오징어, 쭈꾸미) 공통점, 차이점 알아보기 - 재료를 깨끗이 씻어 길게 채썰기 - 부침가루에 물을 섞어서 거품기로 잘 젓기 - 여러 가지 재료를 반죽에 넣어서 잘 섞기 - 프라이팬에 기름을 두르고 부친 후에 접시에 담기	부추, 오징어, 양파, 부침가루
7월	바나나 아이스크림	- 바나나 아이스크림 열리는 동안 시간개념 알아보기 - 씨리얼을 일회용 비닐에 한 숟가락 넣고 봉지겉면에서 잘게 부수기 - 바나나 껍질을 벗기고 산적꼬지 2개로 끼운 후 잘게 부순 씨리얼을 바나나에 묻히기 - 비닐팩에 넣고 이름표를 붙여서 2시간정도 냉동실에 얼리기	바나나25개, 씨리얼 한 컵, 비닐팩, 산적꼬지, 쟁반
8월	오렌지 샤베트	- 오렌지 샤베트를 만들며 고체, 액체 특징 알아보기 - 과일칼로 오렌지껍질 껍질을 벗기고 속껍질도 벗겨 과육만 잘게 자르기	오렌지 5개, 오렌지쥬스 1병, 설탕 얼음틀이나

월	주제	활동 내용	자료
		- 오렌지 주스에 설탕, 오렌지 과육을 넣고 잘 섞기 - 요플레 통에 이름을 쓰고, 주스를 넣고 랩을 씌워 냉동실에 얼리기	요플레 통, 랩
9월	꼬마 김밥	☞ 꼬마 김밥을 만들며 분수개념 알아보기 - 김밥용 김을 4등분으로 자르고, 단무지와 햄은 반씩 잘라놓기 - 오이는 초절임(설탕:식초:소금=2:2:0.5)하여 반으로 잘라 길게 채썰기 - 김에 밥을 올리고 한가지 재료를 올려서 동그랗게 말기	김, 밥, 단무지, 햄, 오이, 설탕, 식초, 소금
	참쌀 부꾸미	☞ 참쌀 부꾸미를 만들며 우리나라 전통음식 알아보기 - 참쌀가루에 뜨거운 물을 조금씩 부어가며 익반죽하기(소금 간하기) - 반죽을 동그랗게 빚은 후 건포도나 해바라기씨로 고명을 올리기 - 프라이팬에 식용유를 두른 후 노릇하게 구워 접시에 담기	참쌀가루, 뜨거운 물, 식용유, 소금 약간, 건포도, 해바라기씨
10월	영양전	☞ 영양전의 재료를 탐색하며 몸에 이로운 음식 알아보기 - 야채는 씻어서 잘게 다지기 - 부침가루에 계란을 넣고 반죽한 후 참치와 다진 야채를 넣고 잘 섞기 - 프라이팬에 식용유를 두르고 반죽을 한 숟가락씩 넣고 지르기	부침가루, 계란, 참치캔, 옥수수, 통조림, 피망, 당근, 양파,
11월	단호박 샌드위치	☞ 단호박과 고구마의 변화과정을 관찰하고 차이점 알아보기 - 단호박은 껍질을 벗기고, 씨를 빼서 찌기 - 고구마도 삶아서 으깨기 - 단호박도 으개서 옥수수, 고구마, 다진 사과와 함께 소스를 넣어서 버무리기 - 식빵에 샌드리를 적당히 바르고 위에 식빵을 덮기	단호박1개, 고구마3개, 옥수수 통조림, 사과2개, 소금, 설탕, 머스타드 소스, 식빵, 필러
12월	참치 주먹밥	☞ 참치 주먹밥을 만들며 몸에 필요한 음식과 영양분의 관계 알아보기 - 손을 깨끗이 씻고 일회용 장갑을 끼기 - 밥을 해물가루, 소금, 참기름, 깨로 양념한 후 참치와 마요네즈를 넣어서 주먹밥을 만들기 - 다 만든 후에 음료와 함께 맛있게 먹기	참치캔, 마요네즈, 참기름, 깨, 밥이랑(해물), 밥, 일회용장갑
	과자 샌드	☞ 과자 샌드를 만들며 여러 가지 모양 알아보기 - 방울 토마토와 오이, 바나나, 키위는 얇게 썰기 - 크래커에 마요네즈나 케첩을 바르기 - 썬 재료를 한두 가지 올린 후 크래커를 덮기 - 다양하게 재료를 넣어서 여러 가지 맛을 비교해 보기	오이, 치즈, 마요네즈, 바나나, 방울 토마토, 키위, 네모 크래커, 햄, 케첩
2월	떡볶이	☞ 떡볶이를 만들며 재료와 양념의 특징 알아보기 - 떡을 찬물에 15분 정도 담가놓기 - 고추장, 간장, 설탕, 소금, 물엿으로 소스를 만들기 - 어묵은 네모썰기, 양파는 채썰기 - 떡과 소스, 어묵, 양파를 넣고 냄비에 끓이기	떡, 어묵, 양파, 고추장, 간장, 소금, 설탕, 물엿

영역 : 체험활동(요리)

박종진(경기 의왕부곡초)

월	주제	활동 내용	자료
2월	꿀물에 빠진 원소병	- 설탕에 대하여 배우고 찹쌀가루의 촉감과 열을 가했을 때의 변화과정에 대하여 알기 - 찰쌀가루를 익반죽하기(뜨거운 물로 반죽) - 각 개인에게 반죽을 분할하여 경단을 동그랗게 빚기 - 미리 끓고 있는 물에 경단을 넣어 떠오를 때까지 익혀 찬물에 식히기 - 유자진액으로 단맛을 낸 찬물에 경단을 자기 나이 수만큼 넣어 먹기	찰쌀가루700g+쌀가루200g을 3가지색으로 반죽함, 석류차1티백, 녹차1티백으로 찻물을 내어(뜨겁게) 노랑과 분홍, 흰색으로 3색내기 유자진액 (꿀2컵), 물10컵
3월	핫케이크	- 이산화탄소가 발생하여 부풀거나 구멍이 생기는 것에 대하여 알기 - 밀가루를 체에 쳐서 공기가 들어가게 한 후 설탕과 베이킹파우더를 넣어 섞기 - 달걀을 볼에 거품을 내고 우유 또는 물을 섞어 넣어주기 - 프라이팬에 약한 불로 구워주기	밀가루200g, 달걀2, 우유(또는 물200ml), 베이킹파우더 1t(핫케이크 가루 구입 가능)
4월	진달래 화전	- 사계절의 변화에 대하여 말해보고 온도에 따라 꽃의 색 변화를 살펴보기 - 찰쌀가루를 익반죽하기 - 적당한 크기로 동그랗게 빚어 납작하게 눌러 프라이팬에 구워주기 - 한 면이 익으면 뒤집어 진달래꽃을 얹고 접시에 담아 내기(너무 오래두면 꽃이 갈변하는 현상 알기)	쌀가루(찰쌀가루400g+쌀가루200g), 진달래꽃20장(숙장으로 장식), 식용유
5월	터키 시시케밥	- 다른 나라 음식과 식사예절 알아보기 - 닭살고기를 가로, 세로 5cm정도로 자르고 야채도 크기에 맞추어 자르기 - 준비된 꼬치에 순서대로 꽃아 데리야키소스를 발라 프라이팬에 구워주기(닭고기를 미리 익히면 시간절약이 됨)	케밥(닭고기300g, 토마토1개, 피망1개, 양송이3개), 데리야키소스(진간장100g, 설탕30g 다시물 또는 물100ml, 미림, 물엿30ml)
6월	밥 케이크	- 쌀이 밥으로 변하는 전분의 성질을 이용한 밥케이크로 부피를 어렵하여 나누기 - 밥은 배합초를 만들어 섞기(교사가 준비) - 밥의 반 분량에는 붉은색 날치알, 남은 밥 반에는 노란색 날치알을 섞기 - 참치는 기름을 빼고 마요네즈, 소금, 후추를 섞기 - 단무지를 곱게 갈기 - 아이들 밥공기나, 씨리얼 볼에 밥, 김치, 단무지 순서대로 눌러 담아 그릇을 뒤집어 뽕 - 여러지층 모형으로 나온 밥 살펴보기	밥2공기, 붉은색 날치알3T, 노란색 날치알2T, 참치1캔, 단무지1/3개, 마요네즈, 소금, 후추 약간(주먹밥 재료로 이용 가능)

월	주제	활동 내용	자료
7월	식빵 카나페	☞ 요리를 하며 즐겁게 수확도형 익히기 - 식빵은 프라이팬이나 토스터기에 구워 모양찍기로 동그라미, 네모, 삼각형모양을 찍어내기 - 슬라이스햄, 치즈, 야채를 빵크기에 맞추어 자르기 - 모양을 낸 식빵에 마요네즈를 바르고 양상추, 햄, 치즈를 올려 장식하기	식빵4장, 양상추2장, 햄4장, 치즈4장, 마요네즈, 올리브, 케첩
8월	과일 화채	☞ 여름에 나는 과일을 알아보고 여러 도형 모양으로 잘라보기 - 깨끗하게 씻은 사과는 껍질째 먹기 좋은 크기로 네모, 세모로 썰어놓기 - 큰볼에 매실액을 넣고 물과 얼음을 넣기(학교에서 흔히 먹는 우유나 야쿠르트를 대신 이용해도 무방) - 만든 물에 썰어놓은 과일을 넣어 개인볼에 담아 먹기	사과2개, 키위3개, 꾀3개, 바나나2개, 음료, 매실액(또는 우유, 야쿠르트)
9월	송편	☞ 추석의 의미를 되새기며 명절음식 알기 - 멥쌀가루의 반에는 쭈차포를 넣어 익반죽하고 나머지 반은 흰색 그대로 익반죽하기 - 찰흙에 소금을 약간 넣어 맛을 내기 - 쭈색반죽과 흰색반죽을 각각 조금씩 떼어 송편을 빚고 소로 콩 넣기 - 김이 오른 찜통에 배보자기를 깔고(술잎이 있으면 더 좋음) 빚은 송편을 넣고 20분간 쪄 불을 끄고 식힌 후 참기름을 바르기	멥쌀1kg, 소금1/2큰술, (소금으로 간이 된 찰가루 사용 가능), 반죽물(뜨거운물6큰술, 설탕1큰술), 쇠(또는) 2컵, 소금1, 작은술)
10월	또띠아를 이용한 마르게리타 피자	☞ 다른 나라의 국기에 대하여 알고 이탈리아 국기색에 담긴 피자의 유래 알기 - 양파를 채썰어 소금을 뿌렸다 짜서 팬에 투명하게 볶기 - 팬에 또띠아를 깔고 피자소스를 바르고 볶은 양파를 토핑하고 피자치즈를 하얗게 덮듯이 얹고 바질 뿌리기 - 180도 예열된 오븐에서 10분정도 구워주기(인원에 따라 조각 수정함)	또띠아 1봉지, 양파2개, 피자소스1병, 피자 치즈500g봉지, 바질(생바질이 없으면 건바질, 오레가노도 가능 됨)
11월	커티즈 치즈	☞ 치즈의 역사에 대하여 알고 열과 산에 의해 응고되어 치즈가 되는 과정알기 - 우유를 냄비에 부어 저어 주며 끓어오르면 불을 끄고 소금과 식초를 부어주며 농도 맞추기(우유가 몽글몽글해지는 것을 느낌) - 다시 한 번 불을 켜고 저어 주고 불끄기 - 배 보자기에 쏟아 무거운 그릇으로 눌러 수분을 제거하고 1시간 이상 식힌 후 썰어 먹어보기	우유1000ml, 레몬식초1/2컵, 소금약간, 배보자기, 냄비
12월	건포도 초콜릿 칩 쿠키	☞ 건포도가 물에서 삼투압작용에 의해 통통해지는걸 알기 - 하루 정도 물에 충분히 담가 물을 흡수해 통통해진 건포도 관찰하기 - 박력분200g에 베이킹파우더 1작은 술을 넣고 체 치기 - 볼에 버터를 넣고 거품을 내다 설탕을 2~3번 나누어 넣음 - 설탕이 녹으면 채진 밀가루를 넣고 불린 건포도와 초코칩을 넣어 반죽하기 - 팬에 수저나 모양내기로 찍어 담아 180도의 오븐이나 전자렌지에서 10분 정도 굽기	박력분200g, 베이킹파우더 1작은술, 버터100g, 달걀1, 초코칩20g(사관되는 쿠키가루도 가능)

영역 : 체험활동(요리)

장지화(경기 효자초)

월	주제	활동 내용	자료
3월	봄이 되었어요 꽃 화전 만들기	- 봄에 피는 꽃의 종류를 알아보기 - 학교 내 화단, 정원에는 어떤 꽃이 있는지 찾아보기 - 꽃 모양을 이용한 생활 물품들을 그려보기 - 꽃 화전 만들기: 꽃모양은 각자 창의적으로 ① 찹쌀가루에 소금 넣고 뜨거운 물에 익반죽하여 동그랗게 빚기 ② 그 위에 대추로 꽃모양, 쭈갓으로 줄기를 만들어 팬에 식용유를 두르고 지져내기 - 요리 하는 동안 봄의 왈츠 음악 감상	돋보기, 스케치북, 봄의 왈츠 CD 요리(찹쌀가루 100g, 소금1g, 식용유13ml, 물300ml, 대추, 쭈갓(식용 꽃잎))
4월	자연을 교실로 쭈 버무리	- 학교 실외로 산책을 나가 쭈를 관찰하기 - 쭈 모양, 잎 등을 관찰 일지에 적어보기 - 쭈 버무리 만들기(쭈를 골고루 섞기) ① 쭈는 연한 잎으로 골라 깨끗이 다듬어 씻은 후 물기를 빼기 ② 찹쌀가루는 꿀을 넣고 비벼 체에 내린 후 소금과 설탕, 쭈를 넣어 고루 섞기 ③ 표면이 마르지 않도록 보자기로 윗면을 덮기 ④ 오븐에 넣고 스팀으로 25분간 찌기(오븐이 없을 경우 찜통 이용)	돋보기, 연필, 관찰일지 요리(찹쌀가루 5컵, 쭈 150g, 꿀 1/2컵, 설탕 1큰술, 소금 작은술)
6월	나는 요리사! 김밥 만들기	- 직업에는 어떤 것이 있는지 알아보기 - 요리사가 하는 일 알아보기 - 김밥 만들기(자신만의 김밥을 만들어 보기) ① 쌀3컵 정도로 밥을 해서 참기름, 소금, 깨를 조금씩 넣어 섞어 놓기 ② 달걀 팬에 기름 둘러 계란 부쳐서 자르기 ③ 오이, 맛살, 당근, 어묵, 단무지 가늘게 썰기(당근, 어묵 볶기) ④ 김을 작게 잘라 각자 김밥을 싸서 먹기 - 김밥 만들면서 즐거웠던 것 일기로 남기기	직업 알아보기 (인터넷 조사) 일기장 요리(쌀3컵, 계란5, 게맛살5, 김10장, 당근1, 오이1, 단무지10, 어묵3, 참기름, 소금)
7월	세계 다른 나라 음식에는 어떤 것이 있을까요? 피자 만들기	- 책 읽기(‘매일 먹어도 맛있어요’ 를 읽고 느낀 점 나누어 보기) - 피자 만들기(피자 도구 잘 익히기) ① 피자 도구 위에 얹을 토핑재료 준비하기(피망, 양파, 햄, 감자 등 썰기) ② 피자 팬에 도구를 깔고 피자 소스를 바른 후 ①의 재료와 페파로니, 옥수수, 블랙올리브를 얹기 ③ 치즈 가루를 뿌리고 오븐 250도에 18분 굽기 ④ 정리하고 맛있게 나누어 먹기 - 피자 만들면서 느낀 점, 알게 된 점 이야기 나누기 - 피자 만드는 모습 그려보기	책(매일 먹어도 맛있어요, 교과서에 나오는 지구촌 문화탐구) 스케치북, 연필 요리(피자팬, 커터, 햄, 피자도우, 소스, 피망, 양파, 감자, 옥수수, 페파로니, 블랙올리브, 치즈)
8월	더운 여름을 시원하게! 과일 화채 만들기	- 재철 과일을 알아보고 자기가 좋아하는 과일이 무엇인지 함께 이야기 나누어보기 - 과일 이름 맞추기 게임하기	마트에 가서 재철 과일 알아보기 도화지, 물감,

월	주제	활동 내용	자료
		- 과일 화채 만들기(시원하게 내기) ① 수박을 수저로 예쁘게 도려내기 ② 배, 바나나를 예쁘게 자르기 ③ ①, ②를 볼에 담아 후르츠 칵테일을 섞기 ④ 시원한 물과 사이다, 우유, 올리고당을 함께 섞어 얼음을 얹어 예쁘게 담아내기 ⑤ 여름철 많이 먹는 음료수와 어떻게 다른지 무엇이 좋은지 이야기 나누기 - 쓰고 남은 과일 껍질을 이용하여 네모, 하트, 동그라미 등 과일 도장을 만들어 찍기 그림을 꾸미기	요리(수박, 바나나, 배, 후르츠칵테일, 사이다, 우유, 설탕, 볼, 빵칼, 도마, 숟가락)
9월	한가위 송편 만들기	- 한가위의 유래, 의미, 음식, 놀이 알아보기 - 운동장에서 한가위 민속놀이 강강술래, 씨름해보기 - 송편 만들기(소가 반죽 밖으로 나오지 않게하기) ① 멥쌀가루를 끓는 물로 익반죽하기 ② 깨를 으깨어 설탕을 섞어 소 만들기 ③ 반죽을 동그랗게 빚어 흠을 파서 소를 넣고 가장자리를 손끝으로 조금씩 눌러 뽕족한 모양이 되도록 빚기 ④ 끓는 물에 삶아서 건진 후 물기 빼고 참기름 발라서 그릇에 담기	한가위 유래조사(책, 인터넷 조사) 신체활동, 게임(호루라기) 요리(멥쌀가루 900g, 물20ml, 참기름28ml, 깨20g, 설탕30g, 찹솔)
10월	다른 나라 축제 즐기기 할로윈 데이 단 호박죽 만들기	할로윈 데이 축제 - 미술 재료로 축제 의상, 모자 만들기 - 속이 빈 호박과 풍선으로 파티 방 꾸미기 - 할로윈 데이 노래 부르기, 듣기 - 할로윈 데이 게임하기(사탕 얻기, 보물찾기 게임) - 단호박죽 만들기(끓일 때 죽이 튀지 않게 주의) ① 단 호박을 깨끗이 씻어 호박 속을 파내어 씨를 제거한 후 물 400ml를 붓고 끓이기 ② 찹쌀 반죽을 뜨거운 물로 익반죽을 하여 웅심이 모양으로 만들기 ③ 폭 익은 호박을 으깨어 주고 찹쌀가루를 넣고 팔팔 끓이다가 웅심을 넣고 설탕과 소금으로 간하여 그릇에 담기	축제의상 준비물(도화지, 색시트지 천, 바구니, 사탕) 파티방(풍선, 반짝이 줄, 할로윈 데이 음악) 요리(단호박1통, 찹쌀80g, 설탕25g, 소금1g, 물1l, 뜨거운물60ml)
11월	추운 겨울을 준비해요. 김장담그기	- 겨울나기 준비에는 어떤 것이 있을까? 조사해보기 - 가까운 농장에 나가 배추 키우는 과정 알아보기 - 김장담그기 ① 절인 배추 물 빼기 ② 찹쌀풀 만들기(물1컵, 찹쌀가루 1큰술 끓여주기) ③ 무채 썰기, 쪽파, 갓 같은 크기로 썰기 ④ ②에 양념과 야채 섞어서 배추에 속 넣기	겨울나기 조사 요리(고춧가루3컵, 다진마늘100g, 같은양파100g, 다진생강1큰술, 소금 절인배추, 무, 갓, 쪽파, 찹쌀가루250g)
12월	메리 크리스마스! 크리스마스쿠키 만들기	- 크리스마스 카드 만들기 - 크리스마스 장식하기 - 크리스마스 쿠키 만들기(여러 가지 모양) ① 반죽 그릇에 쿠키믹스 1봉, 계란1, 식용유 40ml를 넣고 주걱 등으로 반죽 ② 밀대를 이용하여 반죽을 5mm 두께로 편 후 쿠키 커터를 이용하여 모양내기 ③ 유산지를 깐 오븐 팬에 쿠키를 올리고 180도 예열된 오븐에 10~15분 굽기	카드 만들기(색도화지, 반짝이 풀, 색종이, 색인 펜, 색연필, 가위) 크리스마스 장식(색종이, 풍선) 요리(쿠키믹스1봉, 계란1, 식용유40ml, 밀대, 유산지, 모양커터, 주걱)

영역 : 체험활동(요리)

김제주(경기 양호초)

월	주제	활동 내용	자료
3월	사랑꼬지	- 꼬지에 끼울 재료를 모듈별로 준비하기 - 메추리알은 삶아서 껍질을 벗기고, 야채, 과일, 햄은 적당한 크기로 썰기 - 꿀떡을 준비하여 재료들과 꼬지를 완성하기 - 꼬지를 나누며 사랑이야기를 나누기	메추리알, 과일, 야채, 꿀떡, 햄, 도마, 칼
4월	올챙이 수단	- 요리하기 전 올챙이에 관한 이야기를 들려주며 달력에 있는 경칩 절기 알아보기 - 맷쌀가루, 소금, 설탕을 잘 섞어 반죽하기 - 반죽을 올챙이 모양으로 만들기(끝을 손으로 눌러 꼬리 모양으로 만들기) - 검은깨로 눈을 붙이고 끓는 물에 삶기 - 꿀물에 올챙이 수단을 넣기 - 맷쌀가루는 익반죽을 하며, 검은깨가 잘 붙도록 주의하기	맷쌀가루, 소금, 설탕, 검은깨, 꿀 약간
5월	쭈 개기와 쭈개떡	- 학교 주변에 있는 공원이나 들에 있는 쭈을 캐어 향도 맡고 모양도 관찰하기 - 모듈별로 쭈 쭈을 흐르는 물에 씻고, 삶아 믹서에 갈아 두기 - 맷쌀가루에 갈아놓은 쭈과 소금을 넣고 반죽하기 - 여러 가지 모양으로 만들어 찜통에 찌기 - 주의할 점은 익반죽 하며 쭈 쭈 개떡에 참기름을 발라 접시에 담기	쭈, 맷쌀가루, 참기름, 소금, 찜통,
6월	달팽이 롤 샌드위치	- 식빵은 가장자리를 자른 후 김발위에 놓고 쥬를 펴서 바르기 - 김발에 돌돌 말아 잠시 두었다가 김발을 빼고 모양을 내서 썰기 - 썬 빵의 이음새가 마주보도록 하고 색꼬지로 고정하기 - 주의할 점은 손으로 살짝 눌러가면서 말면 빵의 끝이 떨어지지 않음	식빵, 딸기 쥬, 포도 쥬, 꼬지, 도마, 칼
8월	과일빙수	- 여러 가지 과일들을 냉동실에 살짝 얼리기 - 얼린 과일들을 관찰한 다음 믹서에 갈기 - 믹서에 간 과즙을 냉동실에 쭈쭈 얼리기 - 얼린 과일을 분쇄기로 부순 다음 토마토를 얹고 그릇에 담아 건과류로 장식하기	토마토, 키위, 복숭아, 파인애플 등의 과일, 믹서, 분쇄기, 건과류

월	주제	활동 내용	자료
9월	송편 만들기	- 추석에 하는 놀이를 체험한다.(강강술래, 투호던지기, 꼬리잡기) - 추석에 먹는 음식에 대해 알아보기 - 송편 만드는 과정 이야기한 다음 송편을 만들어 솔잎을 깔고 송편을 찌기 - 찐 송편에 참기름을 바르기 - 송편을 나누어 먹으면서 추수감사에 대한 이야기를 나누기	투호놀이, 솔잎 덧밭에서 딴 콩, 떡반죽, 참깨, 참기름, 찜통
10월	가을 산책 국화전 만들기	- 들에 핀 국화를 따서 깨끗이 말리기 - 찹쌀가루에 소금을 넣고 익반죽하기 - 익반죽한 것을 바둑알 크기로 떼 내어 동그랗고 납작하게 한 위에 국화꽃잎으로 장식 - 프라이팬에 전을 부쳐내도록 하기 - 국화차에 뜨거운 물을 붓고 우려내어 국화차 준비하기 (국화전 시럽뿌리기) - 가을향기를 느끼며 국화전을 나누어 먹기	국화(식용), 찹쌀가루, 소금, 시럽
11월	인절미 만들기	- 찹쌀에 소금을 넣고 밥하기 - 밥을 절구에 넣고 찢기 - 찢어진 밥의 변화 과정을 살펴본 다음 쟁반에 담아 길쭉한 모양으로 만든 후 썰기 - 콩가루를 골고루 묻혀 완성하기 - 다른 반 친구들에게도 나누어 주며 옛날 어른들의 나누어 먹던 떡 잔치에 대한 이야기를 들려주기 - 주의할 점은 절구에 넣고 찢을 때 물을 묻히면서 하고 방망이는 휘두르지 않기	절구, 방망이 찹쌀 소금, 콩가루, 떡잔치책
1월	만둣국 윷놀이	- 만둣국의 유래를 알아보기 - ‘손 큰 할머니의 만두 만들기’ 책을 읽어주고 시작하기 - 밀가루는 반죽하여 랩에 싸 두었다가 밀대로 밀어 만두피를 만들고, 만두에 들어갈 소를 만들기 - 만두피에 만두소를 넣고 모양을 만들기 - 육수를 만들어 만두를 삶기 - 고명을 만들어 먹기 전 장식을 하기 - 주의할 점은 반죽이 굳지 않게 보자기에 싸 놓기 - 만둣국을 먹은 후 윷놀이를 하며 새해를 시작하기	밀가루, 두부, 김치, 양파, 숙주나물, 다진고기, 참기름, 당면, 간장, 소금, 계란, 윷, 윷놀이판
2월	부림 초콜릿	- 정월대보름과 부림에 관한 이야기를 하기 - 부림초콜릿을 위한 땅콩, 잣과 호두를 준비하기 - 껍질이 벗겨진 호두와 땅콩을 다지고, 잣은 고깔을 떼다듬 다지고, 초콜릿은 물중탕 하여 녹이기 - 녹인 초콜릿에 잣, 호두, 땅콩을 넣고 잘 버무린 다음 동그란 모양으로 만들기 - 굳기 전 꼬지를 끼우고 굳게 하기(이때 빨리 굳히려면 냉장고에 넣기) - 주의할 점은 초콜릿은 약간 걸쭉하게 녹이기	호두, 잣, 땅콩, 초콜릿, 꼬지

영역 : 체험활동(계절)

주보영(서울 대영초)

월	주제	활동 내용	자료
3월	경칩	- 경칩절의 의미와 관련된 풍속을 알아보기 - 겨울잠에서 깨어난 동물에 대해 알아보기 - 식물, 동물 보호를 위해 우리가 해야 할 일을 찾아보기 - 산책하며 돌아나는 새싹들을 관찰하기 - 사랑하는 친구에게 자신의 마음을 전하는 시간을 갖기 - 경칩절 속신에 대해 알아보기 - 개구리알 먹는 날 동화를 듣기(어린이민속박물관) - 흙일 대신 흙놀이를 계획하기 - 찰흙놀이, 흙 그림 등 - 깜짝 놀라는 개구리를 만들기(폴짝 개구리) - 은행을 구워 간식으로 먹기	달력, PPT자료, 한자카드, 편지지, 겨울잠에서 깨어났어요 교구, 우유팩, 고무줄, 초록색 색종이, 은행
	춘분	- 춘분절의 의미와 풍속을 알아보기 - 먹을 수 있는 들나물을 조사하기 - 나물들의 특징을 찾아 세밀화를 그리기 - 춘분절 속신에 대해 알아보기 - 꽃샘바람이 어디서 불어오는지 관찰하기 - 춘분절 꽃샘바람이 부는 이유에 대해 생각해 보고 자신의 생각을 동시에 표현하기	달력, PPT자료, 한자카드, 봄나물 기억력 카드, 연필, 도화지
	삼진날	- 삼진날의 의미와 풍속을 알아보기 - 흥부와 놀부 동화를 듣고 제비가 나에게 물어다 준 박씨 속에는 무엇이 있었으면 좋을지 생각해 보기 - 화전놀이 민속동화를 듣기(어린이민속박물관) - 산책으로 꽃놀이를 가며 봄에 피는 꽃에 대해 알아보기 - 신윤복의 연소담청을 감상하기 - 삼진날의 놀이에 대해 알아보기 - 각시놀음, 버들피리 불기, 활쏘기대회, 청춘경로회 - 각시인형을 만들고, 활쏘기 대회를 열기 - 삼진날 속신에 대해 알아보기 - 김홍도의 '황묘농점'을 감상한 후 삼진날 볼 수 있는 나비로 움직이는 민화로 만들기 - 장 담그는 방법을 알아보기(어린이민속박물관) - 제비맞이 준비를 하기 - 제비에 대해 조사하기 - 절식으로 화전을 만들어 먹기	달력, PPT자료, 꽃, 나비 사진자료, 흥부와 놀부책, 화전만들 재료들, 나무, 고무줄, 털실, 황묘농점과 연소담청 민화, 활,
4월	청명 한식	- 청명과 한식의 의미와 풍속을 알아보기 - 산책을 하며 청명의 맑은 하늘을 관찰하기 - 맑은 청명의 하늘을 되찾아 줄 방법을 찾아보기 - 개자추 전설을 듣고 개자추와 문공에 대한 자신의 생각을 발표하기 - 찬밥을 이용하여 만들 수 있는 요리를 계획하고 만들기 - 과일나무를 찾아보고 장가를 보내기	달력, PPT자료, 무지개색 천, 흙산, 나무모형, 산불조심 교구, 발갈이가세 교구, 발갈이 농기구, 수수께끼 카드, 분무기, 프리즘

월	주제	활동 내용	자료
		- 발갈이에 필요한 농기구를 찾아보기 - 풍속화에서 찾아 본 우리 농기구를 알아보기 - 발갈이 가세 노래를 배우기 - ‘산을 푸르게 만들어요’ 놀이하기 - 나무심기 게임 - 무지개가 어떻게 생겨나는지 알아보고 만들어보기 - ‘아름다운 색을 찾아서’ 이야기를 들려주기	
	곡우	- 곡우절의 의미와 관련된 속담을 알아보기 - 벼씨를 물에 담그는 이유를 알아보기 - 벼의 재배과정을 기반으로 전통 재래 농기구의 용도를 알아보기 농업퀴즈(농업박물관) - 조기는 어떤 생선인지 알아보고, 조기와 굴비의 차이점을 비교하기 - 황사바람이 부는 시기임을 알고 이에 대비하기 - 황사바람과 나무가 되어 ‘황사를 막아라’ 게임을 하기	달력, PPT자료, 한자카드, 속담카드와 활동지, 황사를 막아라 교구, 곡우비가 필요해요 교구
5월	입하	- 입하절의 자연형상과 농경생활, 먹거리에 대해 알아보기 - 해충과 잡초를 제거할 수 있는 방법을 찾아보기 - 제초제와 농약이 주는 문제점을 알아보기 - 땅을 살리고, 생명을 살리면서 병충해 방지와 잡초를 제거할 수 있는 방법을 알아보기 - 개구리가 울고, 지렁이가 꿈틀거리는 이유 알아보기 - 어린 썩을 캐서 썩버무리를 만들어 먹기 - 여름 누에치기를 하며 누에의 생김새, 움직임, 변화과정 등을 관찰하기 - 누에의 움직임을 몸으로 표현해 본기	달력, PPT자료, 한자카드, 흙살림 교구, 썩, 썩가루, 찢기, 누에, 뽕잎
5월	소만	- 소만절의 자연현상과 농경생활에 대해 알아보기 - 감자꽃의 생김새를 관찰하기 - 감자꽃을 따줘야 하는 이유에 대해 알아보기 - 감자꽃이 피는 이유에 대해 생각해보기 - 감자꽃을 보려면 동요 배우기 - 소만의 푸르른 나무를 지문찍기로 표현하기 - 썸바귀와 냉이의 차이점을 비교 관찰하기 - 봄의 꽃이 지고 여름 꽃이 피기 시작함을 알고 여름 꽃들을 찾아보기 - 꽃을 종이로 접어 표현하기	달력, PPT자료, 한자카드, 도화지, 물감, 활동지, 꽃도감, 색종이
	초파일	- 사월 초파일의 의미와 풍속을 알아보기 - 각자의 소원이 담긴 연등을 만들기 - 만석중놀이에 대해 알아보기 - 그림자 인형극 놀이하기	달력, PPT 자료, 연등 만들 종이, 가위, 종이컵, 철사, 검정도화지, 셀로판지
6월	망종	- 망종의 자연현상과 농경생활, 먹거리에 대해 알아보기 - 수염이 있는 까끄라기 곡식을 찾아보기 - '웅헤야' 노래를 배우기 - 보리보리쌀 놀이를 통해 보리밭을 논밭으로 바꾸어 주기 - 보리로 만든 음식들을 알아보고 보리강정 만들기	달력, PPT자료, 한자카드, 보리와 쌀, 보리보리쌀교구, 보리튀밥, 물엿, 반딧불이 과학동화,

월	주제	활동 내용	자료
		- 반딧불에 대해 조사하기 - 오뉴월 시 감상 후 바쁜 우리들의 일상을 동시에 표현하기	반딧불이를 모아요 교구, 보리베기교구
	하지	- 하지절의 자연현상과 농경생활, 먹거리에 대해 알아보기 - 가뭄을 해결할 수 있는 방법을 알아보기 - ‘도마뱀아 도마뱀아 비를 내려라’ 동화를 듣고 동자기 우제를 지내기 - 고성 모심기 소리를 감상하기 - ‘간격에 맞춰 모를 심어요’ 놀이를 하기 - ‘감자는 약속을 지켰을까’ 동화를 듣고 감자의 성장과정에 대해 이야기 나누기 - 하지 감자로 할 수 있는 요리들을 알아보고 간식 만들기 - 장마를 대비하여 해야 할 일들을 알아보기 - 매미가 우는 이유에 대해 알아보기 - 매미의 생김새를 관찰하여 만들어보기 - 매미소리 암호를 만들어 암호풀이 놀이하기 - ‘숲속의 매미가’ 노래에 맞춰 손치기 놀이하기	달력, PPT자료, 한자카드, 모 모형, 감자는 약속을 지켰을까 책, 감자, 매미암호판, 도마뱀아 도마뱀아 비를 내려라 동화책
	단오	- 단오의 유래와 하는 일에 대해 알아보기 - 단옷날 창포에 머리를 감은 이유에 대해 알아보기 - 단오부채를 만들어 선물하기 - 신윤복의 단오풍경, 김홍도의 씨름도를 감상하기 - 단오의 놀이로 그네뛰기와 씨름해보기 - 학교주변의 대추나무 시집보내기 활동하기 - 봉산탈춤을 감상하며 봉산탈춤에 등장하는 탈의 종류를 알아보기 - 수리취떡을 만들어 간식으로 먹기	달력, PPT자료, 부채, 먹물, 자연물감, 단오풍경·씨름도 피즐, 봉산탈 기억력게임 카드, 쑥떡반죽, 떡도장
7월	소서 대서	- 소서와 대서절의 의미와 자연현상, 농경생활, 먹거리에 대해 알아보기 - 제철과일을 관찰하기 - 참외밭의 삽살개 동요 배우기 - 무궁화 꽃이 피었습니다. 놀이 변형하여 수박서리 게임하기 - 간식으로 여름과일을 먹으며 분수 놀이하기 - 요리활동으로 여름과일 화채를 만들기 - 여름철, 장마철 안전에 대해 이야기 나누기	달력, PPT자료, 한자카드, 여름과일, 초록풍선, 유성매직, 사이다
	삼복	- 달력을 보며 초복, 중복, 말복 날을 찾아보기 - 삼복의 유래와 풍습에 대해 알아보기 - 더위를 이길 수, 피할 수 있는 방법을 생각해 보기 - 다양한 물놀이와 모래놀이를 계획하여 체험하기 - 이경운의 고사탁죽도를 감상하며 말풍선 꾸미기 - 방학 중 급식으로 닭곰탕을 만들어 먹기 - 어는점 내리는 점을 이용한 얼음과자를 만들기	달력, PPT자료, 활동지, 얼음, 끓은소금, 온도계 넓은 그릇, 젓가락, 음료수
8월	유두	- 유두의 의미와 하는 일에 대해 알아보기	달력, PPT자료

월	주제	활동 내용	자료
		- 유두에 하는 놀이를 알아보고 즐기기- 고누놀이, 비석치기 - 밀가루 반죽에 색을 넣어 유두구슬을 만들어 보기 - 불편했던 친구와 화해의 시간을 갖기 - 국수를 만드는 방법을 알아보고 ‘유두국수 만들어요’ 말장단을 만들어 보기 - 장단놀이에 필요한 소리들을 찾아보고 ‘유두국수 만들어요’ 난타공연 하기 - 맑은 물이 좋은 이유를 찾아보기 - ‘험난한 여행’동화를 들으며 물 오염의 심각성에 대해 생각해 보기	고누놀이판, 비석, 밀가루 반죽, 끈, pet병, 종이상자, 나무막대 등
	입추	- 입추절의 자연현상과 농경생활에 대해 알아보기 - 풍년을 기원하며 허수아비를 만들어 보기 - ‘사과따기’ 동시를 배우며 사과의 성장과정을 알아보기 - 꼬리잡기 놀이를 응용하여 ‘사과따기’ 게임하기 - 기청제를 드리는 이유에 대해 알아보고 장마가 계속될 때 우리들의 기청제를 드리기	달력, PPT자료, 한자카드, 사과따기교구, 나무막대, 스티로폼 공, 색종이
	처서	- 처서절의 의미와 하는 일에 대해 알아보기 - 장마가 지나고 우리가 해야 할 일들을 찾아보기 - 처서절 옥수수를 삶아 간식으로 먹기 - 옥수수로 만든 음식들을 알아보고 팝콘을 만들어 먹기 - 처서절의 숙담을 재구성하기 - 처서가 지나도 파리, 모기가 사라지지 않는 원인 알아보기	달력, PPT자료, 한자카드, 곡식이 줄어요 교구, 옥수수, 숙담카드, 활동지
8월	칠석	- 칠석날의 유래와 풍습에 대해 알아보기 - 칠석에 내리는 비 민속동화 듣기(어린이민속박물관) - 까치와 까마귀가 되어 오작교를 만들어 보기 - 동시 짓기 대회를 열기 - 베틀짜기 놀이를 하기 - 건우성과 직녀성을 알아보고 나만의 별자리도 만들기 (별자리 만들어 이야기 짓기) - 우리들의 별자리를 바느질하기	달력, PPT자료, 미니베틀, 털실, 별자리 카드
9월	백중	- 백중의 유래와 풍습에 대해 알아보기 - 백중놀이 동화를 듣기(어린이민속박물관) - 밀양의 백중놀이를 감상하기 - 호미 씻기 풍습의 의미를 생각해 보며 나에게 있어 소중한 것은 무엇이며, 그 소중한 것을 지키기 위해 내가 해야 할 일은 무엇인지 생각해보기 - 곡식의 종류를 알아보고 100판을 채우기 - 백가지 나물을 만들어 보기 - 제철 호박을 가지고 할 수 있는 요리들을 알아보고 호박요리를 만들어 보기 - 백중날 저녁에 복숭아를 먹는 이유에 대해 알아보고 사랑을 아름답게 하는 것과 건강하게 하는 것에는 또 어떤 것들이 있는지 알아보기	달력, PPT자료, 활동지, 곡식빙고카드, 가지, 전지, 호박

월	주제	활동 내용	자료
	백로	- 백로절의 의미와 먹거리에 대해 알아보기 - 과학실험을 통해 이슬이 맺히는 현상을 관찰하기 - 백로가 제철인 포도를 간식으로 먹기 - 포도로 할 수 있는 다양한 활동들을 계획하기 : 포도염색, 포도잼 만들기, 포도경단 만들기 등 - 포도지정의 의미를 알아보고 나는 언제 어머니의 정을 느꼈는지 나누고 그에 보답할 수 있는 방법들을 생각해 보기	달력, PPT자료, 한자카드, 유리병, 얼음, 물, 포도, 설탕, 찹쌀반죽, 포도즙 등
	추석	- 추석의 의미와 유래 풍습에 대해 알아보기 - 추석에 송편을 먹는 이유를 알아보기 - 송편 소의 종류를 알아보고 송편을 만들어 간식으로 먹기 - 추석의 속담을 재구성해보기 - 달의 변화를 관찰하기 - 강강술래 놀이를 하기	달력, PPT자료, 반죽, 송편소, 찜통 등
9월	추분	- 추분절 자연현상과 농경생활, 먹거리에 대해 알아보기 - 가을걷이를 위해 애쓰시는 분들에게 감사하는 마음 갖기 - 산에서 만날 수 있는 버섯의 종류를 알고 식용버섯과 독버섯을 분류해 보기 - 버섯으로 할 수 있는 요리들을 알아보고 만들어 먹기 - ‘고추를 말려요’ 놀이로 고추의 성장과정을 알아보기 - 고구마순 다듬어 말려 겨울방학 때 급식으로 먹기	달력, PPT자료, 한자카드, 식용버섯 기억력게임 카드, 고추를 말려요 교구, 고구마순
10월	한로 중양절	- 한로절과 중양절의 의미와 풍속을 알아보기 - 자연현상을 통해 한로와 백로절의 차이를 비교하기 - 여름철새와 겨울철새에 대해 알아보기 - 제비가 물고 갈 우리들의 이야기를 만들어 보기 - 김홍도의 타죽도를 감상 후 명화 따라 그리기 - 기리기 놀이하기(꼬리 떼기) - 단풍놀이가기-산책하며 단풍 감상하기, 나만의 가을액자와 자연 팔레트 만들기 - 국화향을 느끼며 국화차 마시기	달력, PPT자료, 한자카드, 철새도감, 활동지, 액자들, 오공본도, 자연물, 팔레트 모양본, 국화차 등
	상강	- 상강절의 의미와 하는 일을 알아보기 - 서리가 생기는 원인을 실험을 통해 알기 - 서리가 오기 전에 캐야할 농작물을 알아보기 - ‘커다란 무’를 연극놀이로 표현하기 - 고구마 탐색하기-날 것 쥔 것 구운 것으로, 눈 코 입 만들기 - 고구마 빼빼기를 만들어 간식으로 먹기	달력, PPT자료, 한자카드, 얼음, 투명유리컵, 소금, 숟가락, 온도계, 고구마, 찜통, 오븐, 도마, 빵칼, 채반 등
11월	입동	- 입동절의 의미와 하는 일에 대해 알아보기 - 겨울채비에 대해 이야기 나누기 - 동물, 식물, 사람들 - 다람쥐 먹이 숨기기 놀이하기 - 까치밥을 남기시는 조상님의 마음을 추운 겨울을 보내야하는 동물들을 위해 우리가 할 수 있는 일 찾기 - 겨울나무 노래를 배우기	달력, PPT자료, 한자카드, 땅콩, 낙엽, 김장배추교구, 감을 따요 교구, 낙엽이 떨어져요 교구, 절인배추, 무, 김장

월	주제	활동 내용	자료
		- 떨어진 낙엽으로 할 수 있는 활동들 계획하기 - 낙엽구성하기, 낙엽짜꿍 찾기 등 - ‘김장 배추를 사요’ 채소가게 놀이하기 - 김장을 담는 방법에 대해 알아보고 체험해 보기 - 할머니, 할아버지를 위한 선물을 준비하기 - 치계미	양념 등
	상달	- 상달의 의미와 상달고사의 풍습을 알아보기 - 자연의 결실을 통해 나의 결실은 무엇인지 생각해 보기 - 추수감사제를 계획하고, 지내기 - 시루떡을 간식으로 함께 나누어 먹기	달력, PPT자료, 가을의 열매, 시루떡
	소설	- 소설과 손돌날의 의미와 하는 일에 대해 알아보기 - 첫 눈 오는 날을 기다리며 그림을 그리기 - 첫 눈 동요를 배우기 - 손돌목의 전설을 듣고 그림책을 만들기 - 손돌을 위로하는 편지를 쓰기 - 손돌바람을 선으로 표현하기 - 꽃감을 먹어본 경험을 나누고 만드는 방법에 알아보기 - ‘호랑이와 꽃감’ 동화를 듣기 - 호랑이 미로 찾아 꽃감 먹기 게임을 하기 - 무를 말려 무말랭이를 만들어 먹기 - 겨울옷으로 준비해야할 것들을 알아보고 목도리를 뜨기	달력, PPT자료, 한자카드, 감정도화지, 흰 물감, 면봉, 반짝이풀, 색도화지, 편지지, 실, 감, 호랑이와 꽃감 동화책, 호랑이 가면, 꽃감, 무, 빵칼, 채반, 털실, 대바늘
12월	손돌날		
	대설	- 대설의 의미와 자연현상에 대해 알아보기 - 눈을 맞아 본 경험을 나누고, 눈의 종류에 대해 알아보기 - ‘눈송이를 뭉쳐라’ 게임을 하기 - 합성어 만들기 - 눈 결정을 오려 모빌을 만들기 - 눈 위의 발자국을 보며 누구의 발자국인지 알아맞혀보기 - 눈 놀이를 한다. - 눈사람 만들기, 눈싸움하기(눈이 오지 않았을 경우는 스티로폼으로 눈사람을 만들고, 신문지를 구겨 눈싸움하기.) - 스키 타는 사람을 만들기	달력, PPT자료, 한자카드, 흰 종이, 옷걸이, 하얀 눈 위의 누구 발자국 교구, 스티로폼 공, 모루, 네임펜, 신문지, 도화지
12월	동지	- 동지의 유래와 풍속을 알아보기 - 동지에 팔죽을 먹는 의미에 대해 생각해 보기 - 절기달력을 만들기 - 새알심을 빚기 - 팔죽을 간식으로 먹기	달력, PPT자료, 도화지, 찹쌀반죽, 팔죽
	소한	- 소한과 대한의 의미와 하는 일을 알아보기 - 겨울을 이겨내는 식물들을 통해 자연의 신비를 느끼기 - 겨울에도 잎이 파란 나무 찾기, 나무의 겨울눈 관찰하기, 어린보리이야기 등 - ‘소한의 추위 꾸어다가지도 한다’는 속담의 의미를 알고 내가 이겨내야 할 것은 무엇인지 알아보기 - 어린보리 동요를 배우기 - 프레드릭 동화를 듣기 - 추운 겨울을 좀 더 재미있게 보낼 방법을 계획하기	달력, PPT자료, 한자카드, 프레드릭동화, 가는 철사, 두꺼운 도화지, 이쑤시개, 수수깡, 부직포 썰매, 다양한 모양의 그릇, 네임펜, 클립
1월	대한		

월	주제	활동 내용	자료
		- 새들의 둥지를 관찰하며, 새들이 자연환경에 적응하기 위한 노력을 깨닫기 - 둥지 만들기 - 팽이를 만들어 시험하기 - 얼음썰매와 눈썰매의 차이점을 비교하고, 썰매타기 놀이를 하기 - 얼음연못을 만들기 - 짚으로 만든 물건을 찾아보기	
2월	입춘	- 입춘절의 의미와 풍속을 알아보기 - 입춘첩을 만들기 - 아홉차리와 적선공덕행은 풍습을 알아보고 실천하기 - 내가 한 덕행과 아홉차리를 발표하기 - 보리뿌리뽑기 놀이를 만들어 보리밭퍼즐을 완성하기 : 세 가닥 풍년, 두 가닥 평년, 한 가닥 흉년	달력, PPT자료, 한자카드, 한지, 활동지, 보리밭 퍼즐, 플라스틱 숟가락
	섣달 그믐 설날	- 그믐날과 설날의 의미와 풍속을 알아보기 - 섣달그믐날 잠을 자면 왜 눈썹이 하얗게 되는지 알아보기 - 야광귀 동화를 듣기 - 설날에는 왜 세배를 하고 떡국을 먹는지 알아보기 - 차례와 제사는 차이점을 알아보기 - 세배나 제사를 지낼 때 남녀의 손 위치가 어떻게 다른지 알아보기 - 농악 동화를 듣기(이상 어린이민속박물관) - 설날 놀이를 즐기기 - 윷놀이, 연날리기, 돈치기, 널뛰기 - 복조리를 만들어 선물하기 - 떡국 한 그릇 똑딱 노래를 배우기 - 떡국을 먹기	달력, PPT자료, 윷, 연, 병뚜껑, 널, 색종이, 리본끈
	우수	- 우수절의 의미와 자연현상에 대해 알아보기 - 얼음이 녹는 시냇물 소리를 들려주기. 어떤 소리일까요? - 수달은 어떤 동물인지 조사하기 - 멸종위기의 동물들을 알아보기 - 숨은 멸종위기 동물을 찾아라. - 야행성 동물의 생리를 알아보기 - 야행성 동물사냥하기	얼음이 녹는 시냇물소리, 멸종 위기 동물사진, 눈 가라개, 물뿌리개, 불투명 비닐봉지
	정월 대보름	- 정월대보름날의 의미와 풍속을 알아보기 - 줄다리를 하는 이유를 알아보기(어린이민속박물관) - 액막이연이란 무엇인지 알아보기(어린이민속박물관) - 솟대에 오리를 올려놓는 이유 알아보기(어린이민속박물관) - 나뭇가지를 이용해 솟대를 만들기 - 대보름관련 동화를 듣기 - 난가랏대와 키다리, 달집태우기, 밤흙치먹기, 쥐불놀이, 기세배(어린이민속박물관) - 부럼을 깨서 먹기 - 줄다리기하기	달력, PPT자료, 솟대만들 재료 세트, 부럼, 줄다리기 줄

영역 : 체험활동(계절)
최영심(전북 미성초)

월	주제	활동 내용	자료
3월	1년 4계절 특성 알기	- 계절별 기온 및 특성 알기(아동들의 눈높이에 맞는 사진자료, 동화 등으로 흥미 유발 및 관심 고조) - 농촌지역의 시기별 농사 준비사항 알기(도시와 농촌이 공존하는 지역 특성을 감안하여 아동들이 쉽게 접할 수 있는 농산물, 과일을 소재로 설명하기) * 쌀, 배추, 사과, 수박 등 - 4계절 특성 그려보기(계절별 특성을 설명하여 아동들이 좋아하는 계절을 선택하도록 하여 계절별 특성을 이해하고 그릴 수 있도록 지도)	24절기 자료(사진, 동화 등), 그리기 도구
4월	봄철 자연의 변화 체험	- 봄에 대한 이야기 나누기 - 학교주변 풀, 나무, 꽃 관찰하기(코디네이터와 연계를 통한 아동 안전 사고 예방) - 봄과 관련된 동식물 그리기 및 지점도를 이용한 만들기(학년별, 성별, 아동 특성별로 구분하여 팀 구성 후 완성물 발표 유도) - 식목일의 유래 및 목적 알기	학교주변 봄꽃, 나무 이름, 지점도, 그리기도구
5월	가정의 소중함알기	- 어린이날 유래 알기 및 노래배우기 - 부모님께 편지 쓰기(부모님의 좋은 점, 바라는 점 등을 적게 하여 가정 의사소통의 분위기 조성) - 가정과 관련한 한자 알아보기 - 가사일 도와주기 체험(집안청소, 간식 만들기, 설거지 등)	어린이날 노래, 편지지, 필기도구, 한자카드(10매), 계란, 취사도구, 세제, 수세미 등
6월	우리나라 알기	- 현충일에 대하여 알아보기(군산 군경묘지 설명을 통하여 군산 지역의 유공자, 의사자 등을 통하여 현충일의 의미를 새기기) - 태극기 그리기, 애국가 배우기 - 우리지역 6.25전적지, 3.1운동 장소 알기 - 대한민국을 소재로 4행시 짓고 발표하기(수행 우수 및 발표 우수 아동에게 간단한 선물 등을 준비하여 참여의식을 높이기) - 우리나라의 역사 속 나라이름 알기	현충일 자료, 태극기 건본, 애국가, 지역 자료
7월	여름철 더위를 이기는 간식 만들기	- 더위가 우리 몸에 미치는 영향 알기(아동들이 이해하기 쉬운 현상을 설명하여 이해력을 돕기-땀 배출) - 얼음을 이용한 간식 만들기 - 팔빙수(제빙기 사용 시 교사 도움으로 안전사고 예방 필요) - 아이스크림 만드는 원리 알기 - 우리 조상들의 여름철 건강 음식 알기	제빙기, 얼음, 우유, 팔, 후르츠 카테일

월	주제	활동 내용	자료
8월	여름철 학교 주변 곤충 채집하기	- 우리 주변에 살고 있는 곤충 알기 - 곤충을 주제로 동시쓰기 - 학교 주변 곤충 찾기 및 관찰하기 - 자연에서 곤충의 역할 알아보기(곤충을 찾기 어려운 경우, 아동들이 좋아하는 곤충을 알아본 후 인터넷 등 사진으로 이해를 돕기)	곤충사진 카드, 돋보기
9월	추석명절 체험하기	- 추석 명절의 유래 알기 - 추석 음식 알기 및 칼라믹스로 송편만들기 - 우리나라 고유의 민속놀이 체험하기(제기차기, 연 만들기) - 가까운 친척 이름 및 호칭 알기(퀴즈와 간단한 선물을 준비하여 아동들의 흥미를 유발하고 참여의식을 높이기)	추석음식 사진 자료, 칼라믹스, 제기(5개), 필기도구
10월	벼농사 추수 체험하기	- 우리나라 농사 방법 및 주요작물 알기 - 벼농사 방법 알기 - 벼 관찰하고 그려보기(실제 벼를 준비하여 돋보기로 관찰하며 쌀이 되는 과정을 설명하기) - 우리나라 주식인 밥에 대하여 알아보기	발작물, 벼 사진카드, 벼, 돋보기, 스케치북, 그리기 도구
11월	가을철 자연의 변화 체험하기	- 낙엽 관찰하기 - 단풍이 드는 이유 알기(계절변화에 따라 변하는 나뭇잎 색깔별 준비하여 이해를 돕기) - 가을과 관련한 동요 배우기 - 가을을 주제로 글짓기 및 그림그리기 - 우리나라의 유명한 단풍관광지 알기	단풍이 드는 원리, 가을 동요 음악, 필기도구, 그리기 도구, 단풍관광지 사진(5매)
12월	겨울철 눈과 일상 생활관계 알기	- 눈이 오는 이유 알기(눈의 성분, 군산의 강설량 등 알기) - 눈 내릴 때 안전 주의사항 알기 - 눈으로 여러 가지 만들기(눈사람 등)(동절기 한파 및 대설시 아동의 방한복 완비 및 적정시간 준수로 감기 및 안전사고 예방 필요) - 옛날 겨울철 놀이기구 알기(팽이, 썰매, 연날리기 등) - 크리스마스 유래를 알아보고 서로 축복해주기	날씨자료, 장갑, 방한복, 겨울철 놀이기구 사진
1월	새해맞이 다양한 체험하기	- 달력 그리기(1월) - 달력과 우리 생활의 관계 알기 - 새해의 목표 및 다짐 쓰기(새해에 지켜야 할 것, 버려야 할 것 등 구체적인 소재 제공으로 1~2가지 자신과 약속 만들기) - 설날의 유래 및 전통 의식 알기(세배하기, 새해의 의미) - 떡국 만들기 및 시식	새해달력, 도화지, 그리기도구, 세배사진, 떡국 재료

영역 : 체험활동(계절)
이민희(대구 북부초)

월	주제	활동 내용	자료
3월	학교 한바퀴!	- 학교의 운동장과 화단 주변을 천천히 산책하기 - 교실에서 자연놀이 설명 후 밖으로 인솔하기 - 운동장과 화단에 있는 나무와 식물, 놀이시설의 이름과 이용 방법 안내하기 - 야외 교실에서 산책하면서 관찰하고 느낀 것 이야기 나누기 - 활동 중 집중도가 제일 낮은 아동의 손을 잡고 다니기 - 활동 중 천천히 걷고 조용히 말하기	활동지, 클립보드, 색연필, 연필, 지우개 참고사이트 (다음 자연박물관, 고영기의 식물나라, 야후꾸러기, 원예복지협회)
	자연아 안녕!	- 오감을 사용하여 학교 운동장 및 화단 관찰하기 - 자연물을 탐색하고 느낌대로 분류해 보기 - 자연물과 인공물을 구분 할 줄 알기 - 자연을 훼손하지 않기 - 학생들이 몰려서 다니지 않도록 안내하기	활동지, 클립보드, 색연필, 연필, 지우개
4월	나무야 뭐하니!	- 학교의 나무들을 둘러보기 - 나무의 이름과 특징을 알려 주기 - 나무와 인사하고 안아보기 - 오감을 통한 감각활동으로 나무의 느낌을 색으로 표현해보기 - 벌레 조심하기	활동지, 클립보드, 색연필, 연필, 지우개, 물파스
	친구야 반가워!	- 학교의 자연 대상물 중 1개를 선택하여 친구로 정하기 - 친구를 관찰하고 나만의 예쁜 이름 지어주기 - 일주일에 한번 씩 친구를 방문하여 교감나누기	활동지, 클립보드, 색연필, 연필, 지우개

월	주제	활동 내용	자료
5월	친구야 사랑해!	- 살아 숨 쉬며 변화해가는 자연 친구를 보고, 만지고, 냄새 맡고, 마음으로 들어보는 등 오감을 통한 교감 나누기 - 맛보는 활동에 대한 안전사고에 주의하기	활동지, 클립보드, 색연필, 연필, 지우개
	멋진 내 친구!	- 자연 친구를 방문하여 인사를 나누기 - 친구의 모습을 세밀하게 그리기 - 마음을 담아 편지를 쓰고 읽어주기 - 긍정적인 피드백하기	활동지, 클립보드, 색연필, 연필, 지우개
6월	친구랑 나랑!	- 나의 자연 친구를 다른 친구들에게 소개하고 함께 사진 찍기 - 색연필로 문질러 본뜨기 - 촉감과 시각적으로 나타난 모습 관찰하기 - 활동지에 오려 붙여서 스크랩하기	활동지, 클립보드, 색연필, 가위, 풀, 흰종이, 카메라
	우리는 하나!	- 자연 친구의 주변 환경 살펴보기 - 다양한 생명체 관찰하기 - 자연 친구들이 서로 도와가며 살아가는 모습을 상상화로 그리기	활동지, 클립보드, 색연필, 연필, 지우개, 돋보기
7월	자연아 놀자!	- 학교 운동장 주변에서 다양한 자연물 모으기 - 채집한 자연물 관찰하기 - 풀라쥬 작품 만들기 - 이야기를 만들어 제목 붙이기 - 교실 또는 복도에 전시하기 - 작품 사진을 찍어 활동지에 스크랩하기 - 자연 훼손하지 않기	우드락, 목공풀, 물휴지, 자연물, 카메라
	사랑의 선물	- 자연 놀이 활동지 평가하기 - 책 만들기를 구상하여 만들기 - 표지 꾸미기 - 교실 또는 복도에 전시하고 감상하기	책 만들기 재료 및 도구

영역 : 체험활동(계절)
장인수(충북 수봉초)

월	주제	활동 내용	자료
3월	학교 주변 환경 관찰	- 학교 주변의 환경을 둘러보면서 우리 학교 주변에는 무엇이 있는지 살펴보기 - 모둠으로 구성하여 살펴보고 서로 알게 된 것에 대해 설명하기 - 교실로 돌아와서 이루마의 ‘학교 가는 길’을 들으면서, 관찰한 내용 정리하기	연필, 사진기, 수첩, 이루마의 ‘학교 가는 길’ mp3 파일
4월	텃밭 가꾸기 체험	- 농사를 시작하는 시기를 맞이하여 농작물을 심기 전에 미리 텃밭을 가꾸어놓는 체험하기 - 텃밭을 구하기 어려울 경우에는 사각화분(대)을 구입하여 활용하기 - 텃밭(혹은 사각화분)은 모둠별로 나누어 가꾸기 - 직접 농기구들을 다루어보면서 농사일의 재미알기 - 텃밭을 잘 가꾸어두어야 농사를 잘 지을 수 있다는 내용을 지도하여 깨닫게 하기	사각화분 (대), 물뿌리개, 쟁이, 호미, 곡괭이, 흙, 농사 일지표(언제 어떤 일을 해야하는지 알려주는 안내 자료)
5월	모종 심기	- 한 달 전 가꾸었던 텃밭에 고추와 파프리카 등의 모종을 직접 심어보는 활동하기 - 각자의 모둠별로 토의를 통하여 심을 모종을 결정하기 - 덧비료 등을 주면서 농작물이 잘 자라기 위해서 앞으로 해야 할 일들을 생각해보기 - 모둠별로 심은 모종에 직접 이름을 붙여 주는 활동을 하여 학생들이 모종에 더 책임감을 갖고 돌보기	고추 모종, 파프리카 모종, 사각화분 (대), 물뿌리개, 흙, 덧비료, 모종 설명 자료, 이름표
6월	자연 체험 활동	<등산, 관찰, 되어보기, 이야기 꾸며 쓰기> - 학교에서 가까운 뒷산(우리 학교의 경우 수정산)에 올라가면서 무슨 식물, 동물들이 사는지 살펴보기 - 관찰하면서 학생들 스스로 사진기를 이용하여 사진을 찍고 메모를 하여 기록하기 - 교실로 돌아와 찍은 사진을 프로젝션 TV를 통해 보여주기 - 식물도감, 동물도감 등을 찾아보기 - 모둠별로 관찰한 것들 중 하나를 골라 그들이 산에서 어떤 하루를 보낼지 생각해보며 이야기를 꾸며보기 - 사전 안내를 통하여 안전사고를 예방 및 학습 효과 높이기	사진기, 운동화, 메모지, 연필, 식물도감, 동물도감, 돋보기, A4파일

월	주제	활동 내용	자료
7월	감자 놀이 하기	<관찰, 공예, 요리> - 감자가 수확이 되는 시기를 맞이하여 감자에 대해 알아보기 - 다양한 도구를 이용하여 감자를 관찰하고, 꾸며보며, 감자 삶기 순으로 활동하기 - 감자의 껍모습, 껍질, 눈, 냄새, 생감자의 맛 등을 살펴 보며 감자에 대해 알기 - 감자를 잘라 색칠 해보고, 이쑤시개를 이용하여 다양한 모양의 감자 공예품 만들기 - 감자 공예품을 만드는 활동에서는 주제를 폭넓게 정하여 아이들이 창의력을 발휘할 수 있도록 하기 - 이쑤시개 사용 시 장난을 치는 일이 없도록 주의하기 - 감자를 직접 삶아서 먹는 활동을 하며 마무리짓기	감자, 돋보기, 칼, 붓, 물감, 팔레트, 이쑤시개, 냄비, 감자와 관련되어있는 이야기들
9월	송편 만들기	<명절체험, 요리> - 추석에 맞이하여 추석의 대표적인 음식인 송편을 만들어보면서 명절의 의미를 알아보기 - 추석의 유래에 대해서 알아보고, 추석에 하는 일, 추석에 먹는 음식들에 대해 컴퓨터를 활용하여 직접 조사하기 - 조사한 자료를 바탕으로 발표를 하여 서로의 정보를 공유하기 - 송편을 직접 만들어보기 - 송편의 속은 여러 가지를 준비하여 원하는 속 넣기 - 송편을 만들 때 모양은 전통적인 모양과 함께 학생들이 원하는 모양을 만들기	송편 만들기 재료, 솔잎, 찜기, 추석에 대한 자료, 인터넷이 되는 컴퓨터), 간이 보고서
10월	가을 풍경 관찰 하기	<관찰, 그리기> - 단풍이 아름답게 물든 자연을 관찰하여 사계절의 흐름을 알고, 자연의 아름다움을 느끼기 - 지난봄에 관찰했던 내용을 다시 한 번 살펴보기 - 산에 올라 관찰하며 달라진 점들을 찾아보고 비교하기 - 다양한 색과 모양의 단풍을 모으는 활동을 하고, 각자가 가장 예쁘다고 생각하는 단풍잎은 코팅하여 이름을 써서 책갈피로 만들기 - 사진기를 이용하여 다양한 풍경들을 직접 촬영해보고, 메모지를 활용하여 간단한 스케치로 기록하기 - 교실에서는 관찰한 내용을 바탕으로 자신만의 가을풍경화 그리기 - 사전 지도를 통하여 가을철 뱀과 전염병에 대한 유의 및 학습 효과 높이기	사진기, 돋보기, 메모지, 연필, 코팅지, 네임펜, 스케치북, 물감, 크레파스, 파스텔
11월	김장 하기	- 우리 민족의 자랑거리인 김치에 대해 알아보기 - 김장을 직접 해보는 활동을 통해 겨울철 신선한 채소를 먹기 위한 조상들의 지혜알기 - 김치가 지역별로 차이가 나는 이유 알아보기 - 집안에서 김장을 할 경우 직접 참가하여 사진으로 기록하고 느낀 점 등을 써서 발표하여, 학생들에게 성취감, 소속감을 향상할 기회 제공하기	지역별 자연환경 및 특산물 자료

영역 : 체험활동(계절)
이정로(충북 평곡초)

월	주제	활동 내용	자료
3월	즐거운 만남	- 친구와 학교 주변 산책하고 이른 봄의 모습 이야기 나누기 - 【우리 순이 어디 가니】 도서읽기 - 전지에 친구 한명을 본떠 꾸미고 친구들을 소개하기 - 교통표지판을 만들고 신호등에 나가 안전교육하기 - 【손도장으로 그림그리기】 책을 읽고 손도장 찍기를 한 뒤에 친구들과 봄 꾸미기 ☞ 비빔밥 만들기 - 조별로 집에서 다른 반찬 가져와 친구들과 사이좋게 이야기 나눈 후 어우러짐을 맛으로 느껴보기	도서, 전지 표지, 크레파스, 도서, 물감, 전지 쌀, 고추장, 참기름
4월	봄/ 생명	- 식물교본과 인터넷백과사전으로 봄과 관련된 식물 알아보기 - 들로 나가 식물채집한 뒤 세밀화 그리고 동시쓰기 - 개나리 피기 전에 화분에 꺾꽂이를 하고 진달래를 접어 개나리 줄기에 붙이기 - 개나리꽃과 잎, 진달래를 한 나무에서 보기 - 교실난간 화분에 나팔꽃과 콩을 심기 - ‘나무를 심은 사람’ 영화를 보고 나무의 소중함을 표현하기 - 각표지와 골판지, 아이클레이를 이용하여 위에는 꽃과 나비 아래는 나뭇잎과 애벌레를 표현하기 - 나비에 대하여 알아보고 나비 북아트 하기 - ‘목련꽃’ 노래를 배우고 교정의 목련 관찰, 그리기 - 제비꽃 관찰, 반지 만들기 - 단군신화를 동영상으로 본 후 축을 인터넷으로 알아보기 - 【또야 너구리가 기운바지를 입었어요】를 읽고 환경오염에 대하여 이야기 나누고 화장미 꽃으로 오염실험 - ‘할머니의 조각보’를 읽고 조각보 만들기	식물교본, 인터넷 백과사전, 돋보기, 스케치북, 화분, 색종이, 글루건 진 화분, 무를 심은 사람’ 비디오 각표지, 골판지, 점핑클레이 화장미꽃, 물감, 물병, 조각천, 스테플러, 실, 바늘
5월	함께 하는 우리	- 어린이날을 맞이하여 케이크 만들기로 축하를 해주기 - 어버이날을 맞이하여 카네이션 카드 접기, 카드 쓰기 - 스승의 날 편지쓰기 - 아카시아 파마, 아카시아 잎 따기 - 학교근처의 절을 방문하고 오세암 영화 보기 ☞ 빵튀기에 만다라 꾸미기 - 만다라에 대하여 알아보고 시럽과 과자로 꾸미기	카스테라빵, 생크림, 과일 (키위, 꿀, 딸기)초 아카시아나무 오세암DVD 빵과자, 초코, 딸기 시럽, 잼, 과자류

월	주제	활동 내용	자료
6월	우리는 하나	- 단풍잎 열매로 프로펠러 놀이하기 - 식물도감 만들기 : 식물을 채집, 신문에 말리고 북아트 하기 - 현충일 PPT를 보고 태극기를 종이로 접고 조기달기 - 한반도 지도에 나팔꽃을 접어 통일지도 만들기 - 무궁화 꽃을 관찰한 후 한지로 무궁화꾸미기 - 북한말과 남한말을 비교하고, 북한 어린이에게 편지쓰기 - 노란 우산책을 보며 CD음악을 감상하기 - 우비와 장화를 신고 우산을 쓴 뒤 운동장에 나가서 비 맞아보고 교실에 들어와 동시쓰기 - 북한 어린이에게 주고 싶은 선물을 NIE로 꾸미고 발표하기 ☞ 주먹밥 만들기 - 북한 어린이 생활, 6.25 관한 이야기 나누고 주먹밥 만들기	식물도감, 칸트지, 습한지, 현충일PPT 색종이, 전지, 한지, 물풀 노란우산CD와 도서, 우비, 우산 신문, 가위, 스케치북, 맵쌀 또는 햇반, 밥 친구, 참기름
7월	건강한 여름 나기	- 【심심해서 그랬어】를 읽고 여름이야기 나누기 - 【반짝반짝 반디가시】를 읽고 호박꽃에 호롱불 만들기 - 행운의 네잎클로버를 보고 이야기 나누기 - 클로버에 대하여 식물교본을 찾아보고 들로 나가 관찰하고 세잎과 네잎클로버를 찾아보기 - 세밀화그리기와 동시쓰기를 하기 - 꽃을 뜯어 교실에 들어와 반지, 목걸이, 팔찌, 왕관을 만들기 - 【첫과 의사 드소트 선생님】을 읽고 건강한 생활이야기 나누고 우리 몸의 순환기기를 꾸미기 - 【갯벌이 좋아요】를 읽고 갯벌의 소중함을 살펴보고 북아트로 표현하기	도서, 호박꽃 ‘행운의 네잎클로버’ 동영상 도서
8월	여름 방학	- 수영장에 가서 물놀이하기 - 비눗방울 놀이 - 【물방울의 추억】을 읽고 물의 순환을 북아트로 하기 - 물총놀이-우비와 물총, 페트병에 구멍을 내어 쓰기 - 곤충채집을 해서 전시 틀을 만들기	수영복, 빨대, 우유팩, 글리세린, 풍뎉, 도서, 우비, 물총, 페트병 그물망, 스티로폼
9월	우리 나라 전통 문화	- 【아씨방 일곱 동무】를 읽고 단추로 꾸미기 - 【숨 쉬는 향아리】를 읽고 찰흙으로 향아리 빚기 - 코스모스위에 손수건을 놓고 수저로 두드리 탁본하기 - 【쪽빛을 찾아서】를 읽고 염색하기(양파염색, 치자염색, 포도염색)	관련 도서, 단추, 실, 바늘, 찰흙, 손수건, 도서, 양파, 백반, 치자, 포도

월	주제	활동 내용	자료
10월	추수, 감사	- 【바빠요 바빠】 책을 읽고 가을에 대해 이야기 나누기 - 비발디 사계 중 ‘가을’을 듣고 감상하기 - 사과 과수원을 방문하고 사과를 관찰하기. 신문지와 한지를 이용하여 사과 만들기 후 나무에 꾸미기 - 단풍잎과 풀잎을 주워서 표지에 모자 만들기 - 각종 씨앗을 관찰하고 씨앗으로 그림그리기 - 가을열매에 대하여 알아보고 맛을 본 후 모자이크하기 - 지점토로 열매를 만들어 말린 후에 색칠하기	도서, 비발디사계 ‘가을’ CD 신문지, 한지, 나무, 스케치북, 본드, 각종 씨앗 각종 과일, 지점토, 물감, 색종이
11월	지구, 우주	- 바람에 대하여 배우며 풍선아트를 하고 비행기와 바람개비를 만들어 운동장에서 돌려보기 - 삶은 달걀로 지구내부의 구조 알아보기	풍선, 풍선바람기, 색종이, 수수깡, 달걀
12월	따뜻한 겨울	- 【우리끼리 가자】 책 읽고 겨울이야기 - 비발디 사계중 ‘겨울’을 듣기 - 자연물을 주워와 동물 표현하고, 트리 만들기 - 에즈라잭키츠의 【눈오는 날】을 읽고 눈놀이 하러 가기 - 눈사람 DVD와 책을 보고 눈사람 만들기 - 콩나물 기르기(페트병에 콩나물콩 기르기)	비발디사계 ‘겨울’ 도서, 눈사람 DVD 페트병, 콩
1월	전통 명절	- 【아무도 모를 거야 내가 누군지】를 읽고 탈 만들기 - 윷놀이, 【연아 연아 날아라】를 읽고 연 만들어 날리기 - 제기 만들어 차보기 - 한복종이접기를 하고 아이클레이로 얼굴을 꾸미기	관련 도서, 윷, 윷판, 연재료, 동전, 습자지, 고무줄, 색종이, 아이클레이
2월	이만큼 자랐 어요	- 학교주변을 산책하고 겨울잠 자는 동물에 대하여 알아보기 - 찰흙으로 겨울잠 자는 동물꾸미기 🌻 팝콘 만들기 - 옥수수가 팝콘이 되는 과정을 이야기 나누고 과학 원리 알기 - 팝콘을 만들어 보고 색종이에 소원나무를 써서 팝콘과 같이 붙여 소원나무 꾸미기	찰흙, 팝콘 옥수수 나무, 색종이, 글루건

영역 : 체험활동(계절)

심은진(경기 팔곡초)

월	주제	활동 내용	자료
3월	학교 생활	- 학교 이름, 교가, 교훈, 교화, 교목 등 알아보기 : 교가 들어보고 불러보기, 교화 • 교목 사진준비 - 교내 탐방하기 : 활동 전 사전 질서교육 하기 - 학교 시설 알아보고 학교 그려 보기 - 퀴즈대회 : 교가, 교목, 교화, 학교생활에 필요한 상식들을 토대로 퀴즈대회 갖기	교가CD, 교화, 교목, 학교사진, 스케치북, 색연필(크레파스), 퀴즈대회 상품
4월	강낭콩 키우기	- 강낭콩 한 살이 알아보기 - 생명의 소중함 알기 : 작은 씨앗에서 생명이 탄생함을 알기, 작은 꽃이라도 함부로 하지 않기 - 강낭콩 화분 만들기 - 싹이 트는 것을 관찰하기 위해 살레 또는 접시를 이용하여 따로 준비해 놓기 - 관찰하기 : 기록일지를 준비하여 관찰일기 쓰기	강낭콩씨앗, 화분(페트병활용), 흙, 모종삽, 폼말(건출지활용), 관찰일기
5월	엄마, 아빠 사랑해요 (미니 컵케이크 만들기)	- 엄마 까투리 애니메이션 감상하기 - 가족의 달을 맞이하여 가족의 소중함을 느끼고 나누어주고 길러준 부모님의 은혜를 생각하기 - 가족사진을 가져와 가족소개해보기 - 부모님께 감사의 편지쓰기 - 컵케이크 만들기 : 부모님께 드릴 감사의 컵케이크를 만들어 보기(몇 개의 컵케이크를 샘플로 만들어 아이들이 따라할 수 있게 함) * 미니 컵케이크 상자를 준비하여 포장하고 편지와 함께 부모님께 드리도록 함	엄마까투리DVD, 편지지, 활동지, 컵케이크 (만들어진 머핀, 컵케이크 사용), 생크림, 아몬드, 스프링클, 비닐 찰주머니, 각지(없으면 빈 마요네즈통 사용)
6월	고무가 늘어나요 (풍선아트)	- 고무의 특성알기 : 고무로 만든 물건 알아보기 - 동영상보기 : 풍선으로 강아지를 만드는 동영상을 이용하여 아이들이 주제를 유출해 낼 수 있도록 지도 - 풍선아트하기 : 학년에 따라 수준을 달리함 * 저학년 : 칼 만들기, 모자 만들기 * 고학년 : 꽃 만들기, 나비 만들기 * 아이들이 바람을 넣을 때 풍선이 잘 터지므로 먼저 터지지 않게 할 수 있도록 주지시키고 여분의 풍선을 많이 준비함	고무관련 학습자료 PPT, 동영상자료, 활동지, 각 크기의 풍선, 펌프 만드는 방법은 인터넷에 많이 나옴

월	주제	활동 내용	자료
8월	자랑스런 우리나라 (비빔밥 만들기)	- 광복절의 뜻 알아보기, 나라가 없을 때 겪을 수 있는 어려움, 나라를 사랑하는 방법 이야기 해보기 - 프리토크 : "나는 이럴 때 대한민국 국민이라는 것이 자랑스롭다." - 태극기 색칠하기 : 태극기 모양을 살펴보고 각각의 명칭과 뜻을 알고 바른 모양을 알도록 지도 - 색칠한 태극기 그림을 보고 태극기 비빔밥 만들기 * 준비한 재료를 태극기 모양에 맞춰 4괘를 김으로 표현하고 호박, 당근으로 태극무늬 표현(고추장을 태극무늬 밑에 깔아 호박과 당근재료가 잘 붙을 수 있게 하기)	스케치북, 애국가, 광복절 노래 음원 요리재료: 사각도시락 (호일), 밥, 호박, 당근, 콩나물, 소세지(미리 조리), 김, 상추, 고추장
10월	세종이야기 (역사문화)	- 체험학습 떠나기 전 유의사항을 꼭 주지시키기 * 안전교육 : 교통안전과 관람태도 지도 * 함께 참여할 수 있는 부모님의 도움 요청하기 - 장소 : 세종문화회관 내, 관람료 : 무료 - 관람내용 : 인간세종→민본사상→한글창제→과학과 예술→군사정책→한글갤러리→한글도서관 - 나라말 사랑(바른 언어 사용하기) : 인터넷 언어나 바르지 못한 은어, 욕설 등 올바르게 사용하지 않는 언어 바른말로 사용하기, 외래어 등 우리말로 만들어 보기	필기도구, 세종충무공이야기 사이트 http://www.sejongstory.or.kr
12월	시장놀이 (경제)	- 아나바다(아껴 쓰고, 나눠 쓰고, 바꿔 쓰고 다시 쓰기) 실천하기, 나에게 필요 없는 물건이지만 다른 사람에게 유용한 물건이 될 수 있음을 알게 함 - 마켓 꾸미기 : 자신이 팔 물건들을 진열하고 가게 이름을 정하여 가게를 꾸미기 - 물건 나름대로 가격을 정하여 자신이 필요한 물건과 교환하기	안 쓰지만 쓸 수 있는 물건을 집에서 준비해 오기(학용품, 장난감 등등, 이때 물건을 사오지 않도록 지도하기)
1월	전통놀이	- 겨울철 놀이 학습 : 추운 겨울에도 할 수 있는 놀이들을 배워보기 - 전통놀이를 체험함으로 잊혀가는 우리의 놀이들을 배울 수 있음 - 윷놀이 : 팀을 두 팀으로 나누어 시합하기 팀이 많을 경우, 토너먼트식으로 진행 - 투호놀이(많이 넣은 팀 승리), 제기차기 - 시상하기 : 놀이별 총점을 내어 많은 점수를 얻은 팀 승리, 이긴 팀에게는 소정의 상품시상 - 전통놀이 관련 상품을 줌(제기, 공기, 윷 등)	윷가락, 말판, 모포, 투호(통, 살 : 없으면 신문지를 돌돌말거나, 풍선용 빨대 이용), 제기
2월	그림자놀이	- 빛의 성질 이해하기, 그림자와 빛의 관계 이해하기 - 그림자 연극 관련 동영상 감상하기 - 그림자놀이 하기 : 여러 가지 모양을 출력하여 오려 코팅하기, 그림자로 비춰 모양 맞추기 - 그림자 모양이 담긴 활동지를 보고 손으로 그림자놀이 하기 : 친구가 만든 그림자가 무엇인지 맞추기 - 공연하기 : 시간이 되면 그림자 연극 대본을 주고 아이들이 스스로 연습하여 공연할 수 있도록 함	프로젝터 혹은 손전등, 그림자 활동지, 물건 모양 프린트, 그림자 연극 동영상(인터넷참조)

📍 영역 : 체험활동(다문화)

황보옥(강원 남선초)

월	주제	활동 내용	자료
3월	세계 여러 나라 탐색하기	- 세계 여러 나라 탐색 - 지구본과 세계지도, 도서 등을 보며 세계 여러 나라의 이름과 위치, 국기, 인종의 차이 등을 탐색한 후 재미있는 스피드 퀴즈 놀이하기 - 각 나라 국기 그리기 - 각 나라의 국기를 그린 후 연결하여 만국기 만들기 - 다양한 인종의 인형 및 다문화 가족 앨범 만들기 - 다양한 피부색과 머리색 표현하며 인형 만들기 - 신문과 잡지에 있는 사진, 그림을 오려 앨범 만들기	지구본, 세계지도 만나라 별별 동물 이야기, 특명 미로 찾기 세계 대 여행 국기 프린트 물 그리기 도구 여러 인종의 학생들 사진, 신문, 잡지, 나무젓가락, 털실, 색종이, 스티로폼 공
4월	세계의 다양한 의식주 생활	<의생활> - 세계 여러 나라의 전통 의상 종이접기 - 세계 여러 나라의 전통 의상 입고 사진 찍기 - 친구들과 세계의 다양한 인사를 몸으로 표현하기 <식생활> - 세계 여러 나라의 대표적인 음식 요리하기 (카레, 스파게티, 피자, 만두 등)	세계의 전통의상 종이접기 재료 세계의 전통의상 대여, 카메라, 세계인사법 그림 다양한 음식 재료
4월	세계의 다양한 의식주 생활	<주생활> - 여러 나라의 다양한 집 만들기 (기와집, 수상가옥, 이글루, 아파트 등)	세계의 다양한 집 사진 자료, 아이클레이, 고무찰흙, 지점토
5월	세계 여러 나라의 전래 동화와 전통 놀이	- 나라별 전래동화 읽고 비슷한 이야기 찾기 <나라별로 읽는 세계의 전래동화> 읽기 - 미니 북 만들기 - 각 나라의 전통 놀이, 비슷한 놀이 찾기 - 세계의 놀이 해보기	나라별로 읽는 세계의 전래동화 (아모르문디), 세계 전래동화 (프로벨) 색도화지, 색연필 세계의 놀이(상수리) 운동복
6월	세계의 축제	- 세계의 축제 알아보기 - 중국 빙등제, 이탈리아 가면축제, 브라질 리우 카니발, 네덜란드 튜립 축제, 스페인 토마토 축제, 스페인 투우 축제, 미국 할로윈 등 - 축제 음악 감상 및 춤 따라하기 - 부채춤, 발레, 플라밍고, 홀라 등 - 세계의 전래 동요 부르기 - 리듬합주 하기	축제 동영상, 스카프, 리본, 줄, 신문지 음악 파일, 세계 여러 나라의 음악 뮤직맵시리즈, 세계동요편

월	주제	활동 내용	자료
7월	세계의 위인	- 세계 여러나라의 대표적 위인들의 전기 읽기 - 이순신, 에디슨, 베토벤, 슈바이처, 나폴레옹 등	위인전
		- 그림 카드 맞추기 - 위인의 이름과 업적을 연결하는 놀이하기	위인 그림 카드
		- 위인 역할극 하기 - 각자 따라하고 싶은 위인을 정하여 인상 깊은 장면을 역할극으로 나타내기(동영상 찍기)	역할놀이 소품, 디지털 카메라, 동근 인물이야기(한국툴스토이)
9월	올림픽	- 올림픽이란? - 동영상을 보며 세계인이 함께 참여하는 올림픽에 관심 가지기	올림픽 동영상
		- 각자 선택한 나라의 유니폼 만들기	부직포, 만들기 재료
		- 올림픽 경기 하기 - 육상, 탁구, 배드민턴, 축구, 야구 등등	스포츠 용품
10월	여러 나라의 경제 (수입과 수출)	- 세계의 화폐 - 동전 스크래치 하기, 지폐에 있는 인물 알아보기	각 나라의 화폐 모형, 색연필
		- 다른 나라의 생산물 살펴보기 - 각 나라의 대표적인 생산물 사진을 보며 만들기	열대 과일 및 사진이나 모형 아이클레이
		- 수입과 수출 - 가게 꾸미기(물건 가격 및 필요한 물건 정하기) - 물건 사고 팔기	아나바다 물건 준비, 가격표
11월	세계 문화유산	- 세계자연유산 알아보기 - 중국 구채구&황룡, 록키 산맥, 세렝게티, 에베레스트, 갈라파고스 제도, 제주도 등	유네스코 세계유산 홈페이지
		- 세계자연유산 따라 그리기	그리기 도구
		- 세계문화유산 알아보기 - 아크로폴리스, 켈른대성당, 스톤헨지, 만리장성, 피라미드, 불국사 등	유네스코 세계유산 홈페이지
		- 세계문화유산 만들기 - 피라미드, 불국사	고무찰흙, 지점토, 아이클레이, 이쑤 시개, 종이상자
12월	신나는 세계 여행	- 여행 계획서 세우기 - 각자 여행하고 싶은 나라를 정하고 가보고 싶은 도시나 장소, 시간, 이동경로, 경비 등등 구체적인 여행 계획 수립하기	잡지 인터넷
		- 상상하여 표현하기 - 가고 싶은 나라를 여행하는 나의 모습을 상상하여 표현하기	세계의상 입은 사진, 그리기 도구
		- 세계지도 만들기 - 보육교실 한 쪽 벽면에 세계 지도 만들어 그 동안 학습한 내용 붙여 전시하기	그리기 도구, 전지 여러 장, 색도화지, 매직 등

영역 : 체험활동(다문화)

배움자(서울 흥파초)

월	주제	활동 내용	자료
1월	내가 여행하고 싶은 나라	- 나의 꿈을 가지기 - 여행하고 싶은 나라 정하기 - 여권도 만들고 여행 준비도 해보기 - 내가 만든 나라 설계하기(이름과 법률 정하기 등)	싸인펜, 색연필 프린트물, 풀, 가위
2월	우리가 사는 세계에는 5대양과 6대륙	- 우리가 사는 세계 5대양 6대륙 알아보기 - 지형에 따라 먹는 것과 입는 것, 사는 집도 알아보기 - 위도에 따라 달라지는 기후에 대해 알아보기 - 나라마다 시간대를 다르게 쓰는 이유를 알아보기	싸인펜, 색연필 프린트물, 풀, 가위
3월	황금의 잉카제국의 후손페루는 어떤 나라	- 페루의 지리상 위치와 국기, 국화, 화폐 단위 이해하기 - 페루의 소수민족과 문화, 마추픽추, 티티카카호, 나스카 - 페루 동화 듣기 - ‘올라’ 페루의 언어를 배우고 동요 부르기	싸인펜, 색연필 프린트물, 풀, 가위
4월	가까운 섬나라 일본	- 섬나라 일본의 지형과 기후 및 국기 알아보기 - 우리나라와 비슷하거나 다른 문화적 특성 이해하기 - 일본 동화 듣기 - ‘곤니치와’ 일본의 언어를 배우고 동요를 배우기	싸인펜, 색연필 프린트물, 풀, 가위
5월	필리핀을 왜 축제의 나라	- 수천 개의 섬으로 이루어진 섬나라 필리핀의 역사 소개하기 - 원주민의 문화와 스페인 영향, 티니쿨링 놀이 배우기 - 필리핀 동화 듣기 - ‘쿠무스타포’ 필리핀 언어를 배우고 노래를 불러보기	
6월	쌀국수의 나라 베트남	- 남북으로 긴 국토를 지닌 나라 베트남 소개하기 - 베트남만의 독특한 문화와 열대과일 및 음식 알아보기 - 베트남 동화 듣기 - ‘신짜오’ 베트남 언어를 배우고 신나는 동요 불러오기	

월	주제	활동 내용	자료
7월	인구가 가장 많은 나라 중국	- 인구가 가장 많은 나라 중국의 역사와 지형, 기후 등 전반적인 내용 익히기 - 우리나라에 많은 영향을 끼친 한자문화와 역사 등 - 중국동화 듣기 - ‘니하오’중국 언어를 배우고 중국의 동요를 불러보기	
8월	칭기스칸의 나라 몽골	- 몽골은 어떤 나라일까 몽골의 전반적 지형과 기후 등 - 몽골은 어떤 문화를 지니고 있는지 알아보기 - 몽골 동화 듣기 - ‘삼베노’몽골의 언어와 동요 배우기	
9월	불교의 나라 태국	- 불교의 나라 태국의 지리적 위치와 지형, 화폐 등 전반적인 역사 알아보기 - 태국의 불교문화 유적과 문화재, 색다른 인사법 알기 - 태국의 동화 듣기 - ‘사와디카’ 태국언어도 배우고 동요도 배우기	
10월	나만의 포트폴리오로 미래를 준비	- 세계 여러 나라의 관련 동화책을 포트폴리오로 정리하기 - 체험한 세계 여러 나라를 포트폴리오로 정리하기 - 세계 여러 나라 언어집 만들기 - 나의 미래 계획 세우기	

영역 : 신체활동(전래놀이)

김현숙(경기 병점초)

월	주제	활동 내용	자료
3월	강통술래잡기	- ‘강통 술래잡기’는 ‘강통 차기’의 변형이다. - 강통 차기는 숨바꼭질의 일종으로 술래를 한 명 정하고 술래 아닌 사람이 강통을 차면, 술래가 강통을 가져다 놓는 동안 모두 숨는다. - 술래가 다른 사람을 찾으러 간 사이에 몰래 강통을 차면 모두 다시 도망가 숨는다.	강통(또는 페트병)
4월	공기놀이	- 공기를 처음 접하는 아이들은 공기 1개를 50번씩 던져본 후, 손 모양을 코끼리처럼 만들고 엄지와 검지로 공기 한 알 한 알 주워 손에 넣은 코끼리 동작을 해본다. - 다섯 알 공기는 한 알 집기, 두 알 집기, 세 알 집기, 네 알 집기, 고추장, 된장, 껌기 등의 기본동작을 응용하여 할 수 있다. - 10년 나기부터 80년 나기까지 해본다. - 못하는 아동은 회오리 모양을 해서 한 알, 두 알, 세 알, 네 알을 집어내는 회오리 공기로 성취욕을 돋운다.	공기알
5월	긴 줄넘기	- ‘긴 줄넘기’는 긴 줄을 가지고 여러 가지 방법으로 노는 놀이이다. - 조를 정해 잘 돌릴 수 있는 사람이 돌리고, 나머지는 안에 들어가 박자에 맞추어 뛰는 연습을 시킨다. - 긴 줄넘기를 두 명이 번갈아 가며 돌려 보게 한 후, 한 사람씩 들어가는 연습을 시킨다. - 모두 모여서 한 줄로 서게 하고 한사람씩 등을 밀어주며 들어 가 보게 한다. - 박자를 맞추지 못해 못 들어가는 아동에게는 줄넘기를 짧게 하여 뛰어넘는 연습을 시킨 후 넘을 때까지 기다려준다.	긴 줄넘기
6월	달팽이와 떡장수 	- ‘달팽이와 떡장수’는 달팽이 모양의 그림을 그리고, 편을 나누어 하는 놀이이다. - 가위, 바위, 보로 술래를 정한 뒤, 두 편으로 나누어 달팽이 모양의 그림을 그린다. - 한 쪽 팀은 안에서, 한 쪽 팀은 밖에서 상대를 향해 달린다 만나면 가위, 바위, 보를 하고 진 사람은 자기 집으로, 이긴 사람은 계속 상대의 집 안까지 도착해야 한다. - 떡장수는 달팽이놀이와 비슷하지만, 떡장수와 엄마의 흥정이 즉흥적으로 이루어지고 그 상황에 따라 놀이가 진행되어 그 만큼 더 재미가 있다.	검정테이프, 떡할 만한 나무 조각이나 소품

월	주제	활동 내용	자료
8월	뭇 잡기	- ‘뭇 잡기’는 두 패로 나뉘어 상대를 뭇 주머니로 맞히는 놀이이다. - 좁은 공간에서 큰 준비물 없이 할 수 있는 놀이로, 내가 뭇을 잡아 친구도 살려주고 나도 살 수 있는 놀이이기 때문에 단결력을 기를 수 있다. - ‘뭇 잡기’는 오자미로 널리 알려진 놀이로써, 오자미가 뭇 주머니라는 뜻의 일본말이기 때문에 뭇 잡기로 이름을 바꾸었다. 바로 뭇을 잡아서 죽었던 사람을 살려낼 수 있고, 살려줄 사람이 없으면 다음에 자기가 죽어도 살 수 있는 뭇을 벌 수 있으므로 뭇 잡기라는 이름이 붙여진 것이다.	뭇 주머니
9월	강강술래	- ‘강강술래’는 우리 고유의 노래놀이이다. - 한사람이 앞소리를 하면 나머지 사람은 뒷소리를 매긴다. - 강강술래는 항상 오른쪽으로 돌며 빠른 강강술래, 중강강술래, 느린 강강술래를 부르며 후렴으로 흥미를 준다. - 중강강술래에서 남생이 놀이, 개고리타령, 고사리 꺾기, 덕석물기, 문지기 문지기 등의 놀이를 넣어서 놀 수 있다.	
10월	자치기	- ‘자치기’는 길고 짧은 두 개의 막대를 치며 노는 놀이이다. - 긴 자, 큰 자 /작은 자, 메뚜기, 알 오뚜기/함정을 말해준다. - 안전상 위험해서 큰 페트병과 작은 페트병으로 자치기를 대용하여 사용한다.	큰 페트병, 작은 페트병
11월	왕대포 	- ‘왕대포’는 1등의 주문을 따라 하는 놀이이다. - 왕대포 놀이 주문인 ‘독수리발톱’ ‘쥘뜨기’ ‘선생님 말씀’을 불러본다. - 왕대포놀이의 주의할 점은 주문을 강조하기 전에 먼저 뛰어넘는 활동을 충분히 시켜야 한다. - 일렬로 허리를 굽히고 있고 맨 뒷사람이 한명씩 연달아 뛰어넘고, 맨 마지막에 허리를 굽히는 방법으로 뛰어넘기를 능숙하게 할 수 있도록 한다.	
12월	굴렁쇠	- ‘굴렁쇠 놀이’는 굽은 철사를 둥글게 말아 붙인 것을 채에 받쳐서 굴리는 놀이이다. - 준비 운동 후, 몸을 풀 후 굴렁쇠로 여기저기 달려본다. - 굴렁쇠를 굴리며 운동장을 돌고 세 명씩 출발해 앞사람의 행위를 음미해 보게 한다. - 모두 출발하여 굴렁쇠를 굴린다. - 처음 배울 때는 장갑 낀 왼손바닥으로 굴렁쇠 측면을 대고 굴린다.	굴렁쇠
1월	딱지치기	- ‘딱지치기’는 종이로 만든 딱지를 땅바닥에 놓고 다른 딱지로 그 옆을 쳐서, 땅바닥의 딱지가 뒤집히거나 일정한 선 밖으로 나가면 따먹는 놀이이다. - 깨끗하게 씻어 말린 우유팩을 두 장씩 접은 후, 상대방의 딱지 위를 힘차게 쳐 넘기거나 발을 상대방의 딱지 옆에 가까이 대고 딱지를 비스듬히 쳐서 넘긴다. - 상대방의 딱지를 연속으로 두 번 넘길 때 딸 수 있는 기회를 갖는다. 편을 나누어 시간을 정해놓고 시합을 해볼 수 있다.	씻어 말린 우유팩

영역 : 신체활동(게임)

명경은(경기 매탄초)

월	주제	활동 내용	자료
3월	시험 비행기 놀이	- 비행기 노래를 불러 본다. - 신문지로 비행기를 자유롭게 접는다. - 전원이 스타트라인에 일렬횡대로 줄을 선다. - “시작” 신호로 일제히 끝지점을 향해 날린다. - 도중에 추락했을 때는 그 지점부터 다시 날린다. - 빨리 끝인시킨 아이가 승리한다.	신문지 2m간격으로 스타트 라인에 골 지점 곳기
4월	병목이 레이스하기	- 같은 인원수로 나누어 줄을 선다. - 각 조 선두는 출발신호에 맞추어 막대기로 병을 굴리면서 반환점까지 갔다 돌아와 다음 사람에게 막대기를 넘겨주어 레이스를 계속한다. ※ 병이기 때문에 때로는 옆 사람과 부딪치기도 하여 무척 재미있다. 병 어디에 막대기를 대야 좋을지 생각한다. 땅이 울퉁불퉁할수록 어렵고 재미있다.	플라스틱 병 막대기
5월	공 패스 줄넘기	- 8~10명의 그룹을 만들어서 각각 줄을 돌릴 아이를 두 명씩 뽑고, 일렬로 선다. - 선두 아이부터 볼을 가지고 줄에 들어서서 3회 뛰고, 다음 아이에게 볼을 패스한 뒤 줄에서 나온다. - 볼을 받은 아이도 줄에 들어가서 3회 뛰고, 다음 아이에게 볼을 패스 한다. - 빨리 끝낸 그룹이 우승한다. - 3회 뛰기 전에 실패하거나, 다음 아이가 볼을 받을 수 없었을 경우는 줄에 다시 들어가서 실시하도록 한다.	5~8m의 줄넘기, 발리볼을 그룹 수만큼 준비
6월	빈 강통 볼링	- 배구공과 빈 강통을 사용한 볼링이다. - 8~10명의 그룹을 만든다. - 각각 스타트 라인에 일렬종대로 서서 선두 아이가 볼을 갖는다. - 스타트라인에서 약 7m의 지점에 빈 강통을 세운다. - 선생님의 신호로 선두 아이부터 자신의 그룹의 빈 강통을 겨냥해서 볼을 굴린다. - 빈 강통이 쓰러지면 강통을 다시 세우고, 볼을 다음 아이에게 건네주고 열 뒤에 선다. - 빈 강통이 쓰러지지 않았을 때는 굴러 간 볼을 주워 스타트 라인으로 되돌아와서 다시 몇 번이라도 볼을 굴린다.	배구공 빈 강통을 그룹 수만큼 준비

월	주제	활동 내용	자료
8월	팀으로 하는 닭싸움	- 커다란 원을 하나 그리고, 양 팀으로 나눈다. - 원안에서 한쪽 발꿈치나 바지자락을 움켜잡고 다른 한 발로 서서 몸을 지탱한다. - 시작소리와 함께 한발로 뛰어 다니며 상대방을 공격한다. - 원 밖으로 밀려나거나, 손이 잡고 있던 발을 놓치거나, 들고 있던 발이 땅에 닿거나, 넘어지면 아웃이다.	
9월	신문지 투호 놀이	- 신문지로 만든 신문지 화살과 원형의 통을 준비한다. - 원형의 통을 세워두고 1.5m의 거리에서 선을 긋는다. - 양 팀으로 나누고 가위, 바위, 보로 던지는 순서를 정한다. - 신문지 화살을 각각 2개씩 나누어 준다. - “준비”하면 던지는 선에 서서 화살을 원형의 통을 향해 차례대로 던진다. - 던지기가 끝나면 원형통속에 꽂힌 화살수를 세어 점수가 가장 높은 팀이 이긴다.	신문지, 원형 통 테이프
10월	모둠 축구 게임	- 두 팀으로 나눈다. - 5m 정도를 사이에 두고 마주 선다. - 공을 땅에 놓고, 한쪽 팀이 먼저 찬다. - 자기 가까이에 굴러 온 공을 상대방으로 되돌려 찬다. (공을 너무 높게 차지 않는다.) - 공이 팀의 뒤로 빠지거나, 잡은 손을 놓치면 상대팀이 1점을 획득 한다. - 공이 양쪽 끝의 어린이를 벗어나거나 머리위로 날아가면 상대방이 1점 획득한다. - 먼저 10점을 획득한 팀이 이긴다.	공
11월	우유팩 제기차기	- 여러 개의 우유팩을 준비한다. - 오른발과 왼발을 번갈아 가며 우유팩 제기차기 연습을 한다. - 개인전과 모둠 전을 해 본다. - 우유팩을 떨어뜨리지 않고 많이 찬 사람이 이긴다. ※ 풍선, 콩 주머니 등을 이용 할 수도 있음.	우유팩
12월	천둥 번개 놀이	- 모두 의자에 앉아 원을 만든다. - 선생님은 불을 들고 원안에 들어가 한 사람에게 불을 건네준다. - “우르르릉”하고 천둥소리를 낸다. - 그 동안 계속해서 오른쪽으로 불을 돌려간다. - 다음에 “번쩍번쩍”으로 말을 바꾼다. - 그 동안에는 왼쪽으로 불을 돌려 간다. - 마지막에 “광”하고 소리를 내는데 그때 불을 갖고 있는 어린이는 아웃이 된다. - “우르르릉 번쩍 번쩍 광!”을 빨리 했다, 천천히 했다 하여 변화를 준다.	의자, 공

영역 : 신체활동(게임)

최동석(경기 송파초)

월	주제	활동 내용	자료 (세부내용: 학교홈피)
3월	나를 소개하기	- A4종이를 3번 접어 8칸을 만든 다음 8번 까지 번호를 붙인 후, 교사의 메시지 내용에 맞는 친구이름을 적어 간다. - 칸이 다 차면 친구에게 차례로 다가가서 취미 등을 묻고 기록한 후, 친구들을 알아간다. - 10여 분 간 소개서에 기록한 후 자신을 소개하거나 전체적인 소감을 말하게 하여 표현력을 기른다.	학습지, 연필, 나의 소개서 상세 해설 :학교홈피 http://www.ptsonghwa.es.kr -선생님마당-교육자료-인성교육
	내 친구 칭찬하기	- 쇼핑게임노래를 부르며 분위기를 높인다. - 자기 차례에 외칠 칭찬 말을 몇 개씩 선정해둔다. - 주어진 칭찬 말을 빙고 칸에 채워 넣는다. - 빙고 칸을 지워가며 칭찬 말을 익힌다. - ‘빙고’를 외치는 학생에게 포인트로 보상해 준다. - 칭찬 말 주고받기를 통해 서로 느낌을 나누게 한다.	9,16,25칸의 빙고 학습지, 다양한 칭찬 말, 소감기록학습지
4월	소지품 검사하기	- 지글지글 박수 등 게임을 통해 주의를 집중시킨다. - 5명, 또는 10명 씩 모둠을 구성하여 줄을 서게 한다. - 가방, 몸에 소지한 소지품을 1열로 늘어놓는다. - 소지품 검사를 통해 폭력 등의 탈선 소지를 미연에 방지하며 바람직한 학교생활을 안내한다.	학생 소지품
	주변을 살펴봐요!	- 종례 때 등·하교길에 시설물을 주의 깊게 관찰하라는 미션을 부여한다. - 정해진 시간에 관찰한 사항을 기록하게 한다. - 건물, 간판, 동물, 식물 등을 분류하여 기록하게 하며 만난 사람들도 모두 적게 하여 발표한다. - 친구들과 관찰력, 집중력 등을 비교한 후 자신의 부족함을 스스로 깨닫는 기회로 삼게 해 준다.	숙제장, 메모지
	서로서로 좋은 점 칭찬 릴레이 게임	- ‘칭찬해요’ 용지에 자기 이름을 쓴 다음 오른쪽으로 돌린다.(조별인원: 4~6명) - 서로 돌려가며 장점 한 두 가지를 써 준다. - 자기 것이 돌아오면 모두 끝나게 된다. - 기록 후 공감 내용에(○ 또는 ∨)를 해 둔다.	학습지
5월	리듬타고 공부하고	- 블록, 또는 학생들을 활용하여 문을 만든다. - 만들어진 문 위에 낱말(한글, 영어, 한자)을 포스트잇에 붙여둔다. - ‘동동동대문을 열어라’ 노래를 부르며 문을 통과한다. - 마지막을 통과한 사람이 포스트 잇 낱말카드를 들어 보이며 설명한다. - 모를 때는 친구들, 또는 선생님께 자문을 구하여 이해한 후 발표한다.	낱말 카드 (포스트 잇)

월	주제	활동 내용	자료 (세부내용: 학교홈피)
6월	지시서 임무 완수	- 평소 언행상의 문제점을 유심히 관찰하여 기록한다. - 쪽지에 기록하여 관련 문항에 해당하는 아동들에게 미션을 제공하여 해결하게 한 후, 포인트를 제공하여 행동 변화를 이끌어낸다. - 문제 요인 아동에 대한 문제점과 해결책이 기록된 지시서를 복도, 창 측에 보물찾기 형식으로 숨겨둔 후 찾아 해결하도록 부과하면 더 효과적이다.	지시서
	킴스게임	- 돌봄교실에 있는 물건을 알아보기 한다. - 20여 개의 물건을 보여준 후, 기억하게 한 다음 1분동안 기록지에 적게 하거나 차례로 물어서 답하게 한다. - 오감 테스트에도 활용하는 유익한 게임이다. - 물이 반 담긴 양동이에 딱딱한 것, 물렁한 것 등을 담아 둔 후, 눈을 가리고 만져보게 하여 맞추는 게임 등	모니터, 기록지, 양동이 2개, 다양한 물체, 눈가리개 5개
	보물찾기	- ‘교장선생님 안마해 드리기 등’ 교육적 행동 변화가 담긴 내용을 기록한다. - 보물 쪽지를 복도, 또는 학교나 교실 곳곳에 숨기고 찾게 한다. - 기록된 수행 내용을 수행하면 칭찬 등 보상기재를 주어 성취동기를 강화시킨다. - 여러 개를 찾았을 때는 친구들에게 나누어 주도록 지도한다. - 인성 변화, 학습 문제 풀이가 담긴 미션 등을 제공하여 학습 및 인성 등 바람직한 변화를 얼마든지 거둘 수 있는 놀이이다.	보물 종이 선물, 스티커 등 칭찬도구
	짜짓기 게임	- 지도교사는 항상 다함께 부르는 동요, 가요 등에 익숙해야 하며 학생들과 노래하는 마인드를 구비 해야 한다. - 취미, 특기, 좋아하는 교과, 장래희망, 기호 등 다양한 분야를 미리 조사한다. - 등근 원을 만든 상태에서 노래하다 교사의 미션부파에 따라 몇 명씩 짝을 지어 친구들과 소통한다. - 학년 초 학생들의 인성 및 신상 파악 자료로 활용하면 효용가치가 크다.	기타 노래 악보 학습지
9월	신문으로 배워요!	- 노래와 게임을 통해 분위기를 조성한다. - 신문지 한 면을 주고 기사를 읽게 한다. - 선생님이 교육적 효과를 노린 문장을 제시한다. <예: 돌봄교실 친구들은 왕따를 안 시킵니다.> - 주어진 문장속의 글자를 찾는 도중 집중력, 학습력이 배양된다. - 모두 완성시킨 학생에게 스티커를 부여한다. - 신문 보는 습관을 형성하여 NIE 조기교육 효과를 거둘 수 있게 된다.	신문지, 잡지 등 기사거리, 노래집, 학습장
	우리가락 좋을시고!	- 동요, 아리랑 등 전통민요, 백두산 호랑이 등의 전래 동요를 즐겨 부르는 시간을 만들어준다.	노래 및 악보 : 송화초 홈페이지

월	주제		활동 내용	자료 (세부내용: 학교홈피)
10월	상장이 필요해요!		- 칭찬, 사랑, 고마움이 담긴 동요를 부른다. - ♥모양 등 다양한 형태의 상장 서식을 만든다. - 부모님, 친구, 나 자신, 선생님께 드릴 상장 문구를 만든다. - 상장에 글, 그림, 종이접기 등을 디자인한 후 색칠하여 완성한 다음 상대방에게 전달한다.	상장 서식, 여러 가지 모양의 포스트잇, 싸인펜, 크레파스
	3(5)행시 짓기		- 친구, 가족, 교사 관련 동요와 가요를 부른다. - 본인, 친구, 교사, 부모님 이름으로 3행시를 짓게 한 후, 각자 발표하여 자긍심을 높여준다. - 사전교육을 통해 나쁜 의미가 담기지 않도록 한다. - 사전에 가정학습 과제로 부과하면 온가족이 소통할 수 있는 기회가 생긴다.	동요집, 노래집, 과제 학습장, 학습지 등
	나의 노래 만들기		- 아동에게 어울리는 다양한 노랫말을 제시한다. - CF, 또는 인기 가요 등의 가사를 모은다. - 멜로디에 노랫말을 바꾸거나 창작하여 발표한다. - 학생들이 만든 노래를 홍보하여 자긍심을 높여준다.	악보가 새겨진 학습지, 클리어 파일
11월	파란마음 하얀 마음		- 지름 5m정도의 원안에서 두 편이 흰색, 검은 색 장판을 정해진 시간 내에 많이 뒤집는 편이 이기는 경기다.	파란색장판 50장, 흰색장판 50장
	달팽이 경주		- 달팽이 모양의 원에 양 편이 한 명씩 엇갈리어 달리다가 만나면 가위, 바위, 보를 하여 이긴 편은 남고, 진편은 다른 사람이 들어와 계속 경기하여 먼저 목적지에 도착한 편이 이기는 경기다.	백회
12월	전래 놀이	강통 차기	- 술래가 강통 근처에서 숫자를 센 후, 숨은 어린이들을 찾는 경기 - 강통을 차면 잡힌 어린이들이 풀려난다.	강통
		고백 신	- 땅에 오징어 모양의 그림을 그리고 공격팀(백제), 수비팀(신라)으로 나뉘어 보물(고구려)을 가져오면 이기는 경기다.	백회, 돌맹이
		두부 놀이	- 땅콩모양의 원을 그리고 공격, 수비로 나뉘어 상대방을 모두 쓰러뜨리거나 선에 닿게 하면 이기는 경기이다.	백회

※ 그 외의 자료는 경기도 평택 송화초 홈페이지에 탑재된 자료들을 참고할 것.

영역 : 신체활동(명상)
함보경(제주 창천초)

월	주제	활동 내용	자료
3월	호흡 명상 (깊은 심호흡 하면서 집중하기)	- 자신의 호흡 느끼며 몸 이완하기 - 코끝에 닿는 호흡에 집중하며 숨 마시고 내쉬기 - 고무 밴드를 통해 마음을 긴장을 왜 풀어야 하는 지 생각하기	명상음악 (인터넷으로 찾기) 갈개, 고무밴드
4월	온몸 명상 (모든 신체부위 자극하기)	- 자신의 호흡을 느끼며 몸 이완시키기 - 온몸 명상 자료 읽어주기(낭독 자료) - 온몸 명상 후 내 몸의 변화를 그리기	명상음악, 갈개 낭독 자료, 도화지, 싸인펜
5월	마음 닦기 명상 (화난 일 지우기)	- 마음 닦기 명상 낭독 자료 읽어주기 - '나 전달법'을 이용하고 싶은 말 글로 쓰기	낭독 자료, 학습지
	5초 명상 (행동 전 5초 명상하기)	- 자신의 호흡 느끼며 몸 이완하기 - 5초 명상 참고자료 읽어주기 - 내가 학교에서 5초 후에 할 행동들을 미리 행동으로 옮기기 - 내가 집에서 할 행동을 적어보고, 그 행동 후에 가족들의 얼굴 표정을 그려보기	명상음악, 갈개 낭독 자료, 도화지, 싸인펜
6월	기분 명상 (기분을 알아차리는 명상)	- 지금 여기서의 기분 느끼며 명상하기 - 나의 좋은 습관 상상하기 - 친구들이 좋아하는 모습 상상하여 행동하기	명상음악, 갈개
	발바닥 힘자랑하기	- 두 팀으로 나누어 서로 발바닥을 마주대기 - 서로 밀기(피한 아동이 지는 것) - 많은 수의 아동이 있는 쪽이 이기기 - 나는 어떤 일이든 그 속에서 행복을 찾아낼 수 있다고 자아선언하기	리본 줄
	손바닥 씨름	- 두 줄로 마주보며, 발바닥을 고정시킨 후 움직이지 않기 - 30cm정도 거리 두고 손바닥으로 넘어드리기 - 행복한 순간 알아보기	리본 줄
9월	꽃 명상 (자신을 꽃이라고 생각하기)	- 아름다운 꽃 사진이나 그림 동영상 보기 - 꽃 명상 낭독 자료 읽어주기 - 자신을 가장 아름다운 꽃이라 상상하고 그 모습을 행동으로 표현하기	꽃 사진, 꽃 동영상
	주물럭주물럭 (자신이 원하는 것 이루기)	- 밀가루 반죽에 자신이 원하는 색깔물감을 떨어뜨리고 주무르기 - 자신의 꽃을 완성하기 - 나는 원하는 것을 이룰 수 있다고 자아선언 하기 - 자신이 닮고 싶은 사람의 모습 만들기 - 자신의 장래 희망에 대해 이야기 나누기	밀가루반죽, 물감

월	주제	활동 내용	자료
10월	걷기 명상 (발바닥 느낌알기)	- 실내에서 발이 바닥에 닿는 느낌 알아보기 - 실외에서 걷기 명상하기 - 모래 위에서 발이 땅에 닿는 느낌 알아보기 - 스킨십을 통한 행복감 느끼기	A4용지, 싸인펜
	집중력 명상 (대인관계의 이해성 증진)	- 나를 성장시키는 환경 받아들이기 - 집중력 명상 낭독 자료 읽어주기 - 자신이 원하는 것을 상징할 수 있는 모양을 종이에 그려서 생각해보기	명상음악, 깔개 낭독자료, 도화지, 싸인펜
	태양놀이 (좋은 환경에서의 성장)	- 밖에서 온몸으로 태양 느끼기 - 교실에서 짝과 함께 한 명은 눕고, 한 명은 노란색 천으로 누워있는 친구의 몸 위에서 아래로 이동시키기 - 원하는 것을 상상하는 힘을 키우기	노란색 천
	다도명상 (마음전달하기)	- 차를 마시며 다섯 가지 감각 느끼기 - 교육암시 자료 읽어주기 - 따뜻한 차가 몸으로 퍼져 나가는 느낌을 행동으로 표현하기	차(다도), 명상음악, 깔개
11월	교감 명상 (친구와 손잡고 호흡하기)	- 친구와 눈 마주보며 눈으로 이야기하기 - 친구의 가슴에 귀를 대고 심장소리 들어보기 - 친구의 심장이 하는 말 표현하기	명상음악, 깔개
	대화 명상 (사물과 대화하기)	- 대화하고 싶은 식물과 사물 생각하기 - 사물이나 식물과 직접 대화하기 - 사물이나 식물과 대화한 내용 적어보기	종이, 싸인펜
12월	짜깁놀이 (친화력 기르기)	- 짜깁 중 한 명이 명령한대로 이동하여 가까이 오면 붓이나 깃털로 코를 간질이기 - 이 때, 웃으면 저서 역할을 바꾸기 - 모든 생명을 소중하게 여긴다는 자아선언하기	리본, 깃털 붓
	비전 명상 (미래 모습 상상하기)	- 비전 명상하기(미래의 자신의 모습 상상하기) - 그 모습을 구체적으로 역할 활동하기	훌륭한 사람의 모습이 나오는 동영상
	거울 놀이 (자신의 소중한 깨닫기)	- 거울보고 여러 가지 얼굴 표정을 지어보기 - 눈, 코, 입을 차례대로 만지면서 고마움을 표현하기 - 나의 몸을 사랑하며 소중하게 여긴다는 자아선언하기	거울, 명상음악

영역 : 신체활동(표현)
유희수(서울 영서초)

월	주제	활동 내용	자료
3월	봄을 상징하는 자연 현상 찾아보기	<도서관에서 봄과 관련된 자료 찾기> - 조별로 학교 단면도의 빈 칸에 들어갈 교실이나 장소의 이름을 학교를 돌아다니면서 찾아 적기 - 도서관에서 쌓은 지식을 토대로 운동장에 나가 직접 봄을 알리는 자연 현상을 관찰해 보기 ※ 아이들에게 도서관에서 찾은 자료를 정리할 수 있는 유인물을 나눠주고 이 유인물을 기준으로 운동장에서 체험할 수 있도록 해야 함	유인물 다양한 관찰 도구(돋보기, 채집 등)
5월	재미있고 신나는 수학퀴즈!	<재밌는 옷놀이와 수학 퀴즈를 접목시켜 수학에 더 흥미를 갖게 하기> - 먼저 두 팀을 나눈 다음, 게임 순서를 정한다. - 옷을 던질 순서인 팀은 옷을 던져서 나온 수만큼 이동하고 칸 속에 있는 수학퀴즈 문제를 맞히게 된다. - 문제를 맞힐 경우, 앞으로 1칸 더 이동할 수 있으나 틀릴 경우 멈춘다. - 만약 상대팀 말에게 따라 잡히면 다시 원점으로 간다. - 이런 방식으로 반복해서 끝인 지점으로 먼저 들어오는 팀이 승리한다. ※ 아이들이 수학 퀴즈만으로는 쉽게 싫증을 낼 수 있으니 중간 중간 ‘한 칸 더’, 가위, 바위, 보, 게임 등 쉬어갈 수 있는 보너스 칸을 만들어 흥미를 잃지 않도록 하기	옷놀이 세트 *큰 전지에 옷판을 만들어 사용하기 수학퀴즈가 담겨 있는 PPT
6월	여름을 닮은 즐거운 춤추기	- 4-6명으로 팀을 나누어 여름과 관련된 노래를 선정한다. - 노래 리듬과 가사에 맞춰 동작을 창의적으로 만들기 - 각 팀에서 올동을 완성한 뒤 발표하기 ※ 이 때, 선생님은 카메라 혹은 캠코더로 촬영하기	학생들이 선택한 음악 동영상 촬영용 카메라 혹은 캠코더

월	주제	활동 내용	자료
9월	단풍잎으로 그림 그리기	<학교 운동장, 화단 등에서 단풍잎 수집하기> - 아이들이 수집한 단풍잎의 모양과 색에서 받은 느낌을 노래나, 시, 몸짓 등 다양한 방법으로 설명해 보도록 한다. - 아이들이 받은 느낌을 토대로 단풍잎에 직접 그림을 그리거나 흰 도화지 위에 단풍잎을 붙여서 꾸미는 등 다양하게 표현할 수 있도록 한다. - 다양한 채색 도구나 미술 재료를 사용해서 더 창의적인 활동이 될 수 있도록 한다. ※ 단풍잎을 미리 주워서 물에 깨끗이 씻어 말려 놓았다가 활동 시 아이들에게 나눠주기	단풍잎 도화지 채색도구
10월	한글을 몸으로 표현하기	- 4명씩 팀을 나누고 가장 아름답고 예쁘다고 생각하는 한국어 단어를 생각하고 정해 보도록 한다. - 정한 단어는 팀원들이 함께 상의하여 모든 신체를 이용해 표현하도록 한다. - 자음과 모음을 표현한 아이들의 모습을 촬영하여 사진을 모아 단어로 만든 뒤 아이들에게 보여 준다. ※ 아이들이 무리하게 몸을 움직이지 않도록 주의할 것	단어를 적을 수 있는 종이, 카메라, 매트
12월	선조들의 지혜가 담겨있는 속담 맞혀보기	<우리말 속담퀴즈> - 어떤 속담인지 유추할 수 있는 사진을 보여준다. - 사진 속 요소를 설명하면서 어떤 속담과 관련이 있는지를 생각하도록 유도한다. - 답을 맞힌 경우, 다음 슬라이드로 넘어가 정확한 답을 보여준다. - 다음으로 어떤 상황에서 속담을 활용할 수 있는지에 대한 예를 만드는 활동을 한다. ※ 모든 퀴즈가 끝난 후, 팀 별로 앞서 배운 속담 중 2가지를 골라 속담을 사용할 수 있는 상황극을 만들어 실제로 활용해볼 수 있게 함 ※ 속담 선택 시 아이들이 학습했거나 아는 한자가 연상되는 것을 사용하도록 할 것	속담 퀴즈 PPT, 답을 쓸 수 있는 유인물

영역 : 안전교육활동(기본생활)
김 옥(서울 송파초)

월	주제	활동 내용	자료
3월	소개 (나와 친구 소개하기) 	- 나의 장점 및 단점, 하고 싶은 일, 친한 친구 등 자신에 대해 활동지에 적어 보기 - 활동지에 적은 내용을 중심으로 자신을 친구들 앞에서 소개하기 - 친구와 나의 같은 점과 다른 점을 비교해 보며 친구를 이해하는 시간 가지기	필기도구, 내 소개서, 싸인펜 색연필
4월	규칙 (계단에서 조심하기)	- 계단안전에 대한 이야기 나누기 - 계단을 오르내릴 때에는 반드시 우측통행을 하고, 앞사람을 밀지 않을 것을 서로 약속하기 - 발 디딤을 보면서 천천히 보행하기 - 계단 보행 시에는 호주머니에 두 손을 넣고 보행하지 않기	계단에서의 규칙판, 호루라기, 필기도구
5월	교통안전 	- 학교에서 집까지 가는 통학로에 대한 이야기 나누기 - 교통 표지판 알아보기 - 여러 가지 교통 표지판을 보여주고, 통학로에 있는 표지판을 찾아보기 - 교통 표지판을 보고 규칙을 지켜야 할 사람은 누구인지 이야기 나누기 - 활동지를 한 후 외부로 나가 통학로의 교통 표지판을 다같이 확인하기	교통표지판, 필기도구, 활동지
6월	예절 1 (바르게 인사하기)	- 공손한 인사를 받았을 때와 인사를 했는데 모른 척 했을 때의 기분을 예로 들려주기 - 자신의 경험담 발표하기 - 모둠별로 나와서 공수하고 인사하기 - 친구랑 둘이 마주보고 인사하기 - 바르게 인사를 주고받았을 때의 느낌을 이야기 나누기 - 상황에 맞는 공손한 인사는 나와 남을 함께 기분 좋게 해 주는 예절이라는 것을 스스로 느끼도록 지도하기	활동지, 필기도구, 인터넷 예지원 사이트 참고
7월	안전 1 (소중한 몸)	- 내 몸을 누군가 만지거나 지나치게 자세히 본다거나 했을 때의 기분 발표 해 보기 - 내 몸을 만졌을 때 싫다는 마음이 들거나, 불안할 때는 확실하게 “안돼요!” “싫어요!”라고 말할 수 있어야 한다는 것을 지도하기 - 성교육 영상자료 보여주기 - 낯선 사람은 절대 따라 가면 안 되지만, 혹시 주변의 알고 있는 사람이라도 지나친 친절은 경계해야 함을 인지시키기 - 혼자 엘리베이터를 타거나 낯선 사람의 차를 타서는 안 됨을 주의시키기 - 특히 여자 친구들이 더 조심해야 함을 강조하고 남자 친구들은 여자 친구의 치마를 들추는 행동은 절대 하면 안 된다는 것도 지도하기	성폭력 그림 자료, 인터넷 보건교육연구회 사이트 참고

월	주제	활동 내용	자료
8월	위생 (올바른 치아 관리)	- 3·3·3 운동이 무슨 운동인지 아는 친구가 있는지 질문 해보기 - 이 닦는 순서를 익힌 뒤 칫솔질 해 보기 - 충치예방에 가장 좋은 것은 양치질임을 지도	치아위생 관련 사진, 칫솔, 치약
9월	예절 2 (예절의 기본 정신 알기)	- 어느 한 학생을 지적하여, “00야 오늘 기분은 어떠니? 어제 아팠던 배는 괜찮아 졌니? 하고 물어본 후 이렇게 상대방에게 공손히 말하고 마음을 살피는 것이 예절의 기본정신임을 이야기하기 - 예절의 기본 정신에 대하여 이야기 나누기 - ‘예절의 정신과 형식은 평소에 관심을 가지고 익혀야 한다.’는 것을 지도	필기도구, 활동지
10월	독서 (독서 후 지식 재미있게 요약하기)	- 과학만화책을 선정해서 읽기 - 어느 정도 시간이 흘러서 내용이나 그림에 대한 질문하기 - 인상 깊었던 부분을 발표하기 - 독서 기록장에 읽은 책의 제목내지 출판사, 지은이 등을 기록하기 - 중간에 자꾸 여러 권의 책을 보는 경향이 있는 친구는 책을 거꾸로 읽어도 좋다고 조언	학습만화, 학습 활동지, 필기도구, 싸인펜, 색연필
11월	안전 2 (안전한 음식과 불량 식품 가려내기)	- 식품(음식)의 종류에 따른 유통기한을 알아보는 방법 설명하기 - 집에 있는 식품(음식)의 보관 장소에 대해 알아보기 - 식품(음식)의 원료와 원산지를 같이 확인해 보기 - 식품 사용 시 유의사항은 무엇이며, 어디에 적혀 있는지 같이 알아보기 - 불량식품을 먹었을 때 우리 몸에 나타날 이상 현상에 대해 알아보기	필기도구, 활동지, 식품 (통조림, 우유, 과자, 사탕 등)
12월	자연사랑 (화초 가꾸기)	- 집이나 학교에서 우리가 할 수 있는 자연사랑은 무엇이 있는지 발표하기 - 화분에 물주는 당번 정하기 - 정성껏 키우면 키도 크고 꽃도 피어 열매를 맺는 과정도 볼 수 있으며 자연을 사랑하는 마음을 갖게 됨	화초, 필기도구, 인터넷
2월	밝은 얼굴 (환한 얼굴 가꾸어 가기)	- 자신을 표현 할 수 있는 것(사물, 식물, 동물, 색깔 등)을 생각해 보게 한다. - 거울을 보고 여러 가지 표정을 지어 본 후 마음에 드는 표정 그려 보기 - 우리의 몸 중에서 마음 속 느낌을 나타낼 수 있는 유일한 곳은 얼굴이기에 찡그린 표정보다 웃는 얼굴이 더 좋은 것에 대해 이야기 나누기	활동지, 필기도구, 싸인펜, 색연필 거울

영역 : 안전교육활동
신경숙(서울 포이초)

월	주제	활동 내용 [어린이 안전! 365일 나침반!]	자료
3월	교통안전	◆ 등·하교 길에 일어날 수 있는 교통안전사고에 대해 상황별로 알아보기 - 어린이 교통사고 70%가 보행 중 사고임을 알기 - 교통안전규칙에 대해 알아보기	횡단보도(은색돗자리, 흰색마스크 테이프), 장난감차, 신호등(빨강, 초록시트지, 배드민턴채)
	학교생활 안전	◆ 학교생활에서 지켜야 할 안전규칙에 대해 알아보기 - 계단이나 복도에서 주의해야 할 사항 알아보기 - 교실 안에서 지켜야 할 안전규칙에 대해 알아보기	KBS 위기탈출 넘버원 시청
	유괴예방 안전	◆ 등·하교 길 혹은 집주위에서 일어날 수 있는 유괴사고에 대해 알아보고, 상황별로 대처방법알기 - 유괴범이 가장 잘 사용하는 아동 유괴, 유인 유형 알아보기 - 주위 어른들이나 경찰관에게 도움을 요청하는 방법 익히기	KBS 위기탈출 넘버원 시청 넘버원 일기쓰기 (날짜, 새롭게 알게 된 안전지식, 느낀 점이나 다짐)
4월	성폭력 예방 안전	◆ 우리 몸의 생김새와 이름, 하는 일에 대해 알아보기 ◆ 남자와 여자는 같은 점과 다른 점이 있다는 것을 인지하고, 소중한 우리 몸을 지킬 수 있는 방법 알아보기 ◆ 낯선 상황이나 위험한 상황으로부터 나를 지키는 방법에 대해 알아보기 - 상황극을 통해 위급 상황 시 대처방법 익히기 - 위험한 상황의 그림 자료를 실물화상기 등을 이용하여 확대하여 보여 줌으로써 분명하게 인지하도록 돕기 ◆ 문학적 접근을 통한 활동하기 - 성교육 동화책을 듣고, 생각과 느낌 나누기	상황이 담긴 그림 자료 성교육 동화책
4월	식품 안전	◆ 우리 몸에 해로운 식품첨가물과 식중독에 대해서 알아보기 - 어패류를 날 것으로 먹었을 때의 위험성 알기 - 식중독 증상이 나타났을 때의 대처방법 알기 - 식품의 표백과 첨가물이 우리 몸을 병들게 함을 알기 ▶ 채소(우엉, 연근 등)를 물에 담그고, 담근 물에 요오드를 떨어뜨려 갈색으로 변한다면 유해 표백제가 사용된 것임	식품 종류가 담긴 PPT자료 KBS 위기탈출 넘버원 시청 요오드용액, 연근, 우엉
	놀이터 안전	◆ 놀이터에서 지켜야 할 놀이기구별 사용법과 안전수칙에 대해 알아보기 - 그네, 미끄럼틀, 철봉, 구름사다리, 회전놀이기구 - 그 외 놀이터 안전규칙	놀이터 그림 KBS 위기탈출 넘버원 시청
5월	학용품 안전	◆ 어린이들이 많이 사용하는 대표적인 학용품 안전에 대해 알아보기 - 지우개를 입에 대거나 가루를 불면 호흡곤란이 발생함	학용품(지우개, 셀로판테이프, 가위, 본드)

월	주제	활동 내용 [어린이 안전! 365일 나침반!]	자료
6월		- 을 알기 - 셀로판테이프를 얼굴이나 팔 등과 같은 피부에 사용하면 접촉성피부염이나 질식의 위험이 있음을 알기 - 가위는 뾰족한 부분을 뒤로 잡고 상대방에게 건네기 - 미술용 본드의 냄새를 맡으면 두통이나 환각, 호흡곤란이 일어남을 알기	
	컴퓨터 안전	◆ 컴퓨터에도 안전한 규칙이 필요함을 알기 - 지켜야 할 약속 알아보기 - 광화학적 발작이 일어날 수 있음을 알기	KBS 위기탈출 넘버원 시청
	화상 안전	◆ 생활용품에 의해 화상을 입을 수 있음을 알고, 주의하는 방법 알아보기 - 밥솥에서 나오는 수증기와 정수기의 뜨거운 물, 전기포트의 뜨거운 증기 등에 의한 화상에 대해 알아보기 - 화상사고의 대처방법 알아보기	그림카드 어린이안전학교 동영상 시청
	물놀이 안전	◆ 물놀이 도중에 일어날 수 있는 사고에 대해 알아보고, 대처방법 익히기 - 물에 빠졌어요! ▶ 무엇보다 절대 당황하지 않고 몸에 힘을 빼야 함을 알기 ▶ 새우등뜨기 자세, 인명구조법 익히기 - 수초에 감겼을 때, 경련이 일어났을 때의 대처방법 알아보기	KBS 위기탈출 넘버원 시청
7월	여름철 안전	◆ 여름철에 주의해야 할 안전규칙에 대해 알아보기 - 뜨거운 바닷가 모래의 증기 열이 우리 눈에 미치는 영향 - 피부화상을 방지하는 방법 알아보기 - 물놀이 도중 신발이나 물건이 떠내려갈 때의 대처방법 알기 - 계곡에서 다이빙할 때의 위험성 알기 - 해파리에 쏘였을 때의 대처방법 알아보기	여름철 바다, 모래, 계곡 풍경
	미아예방 안전	◆ 길을 잃어 버렸을 때, 취해야 할 행동에 대해 알아보기 - 1단계 : 멈추기, 당황하지 말고, 그 자리에 멈춰 서서 부모님 기다리기 - 2단계 : 생각하기, 부모님을 기다리면서 자신의 이름, 연락처, 부모님성함, 전화번호, 주소 등을 기억해내기 - 3단계 : 도움청하기, 기다려도 부모님이 오지 않을 땐, 주변의 어른에게 도움을 요청하기 - 경찰복을 입은 사람이나 가게에서 물건을 파는 사람들에게 도움을 요청하는 방법 익히기	상황이 담긴 그림 카드 제시 반복적인 상황극해보기 지혜의 책에 적어서 모둠별로 실연해 보기
	전기 안전	◆ 우리 생활에 편리한 전기도 위험성을 내포하고 있음을 이해하고, 안전하게 사용하는 방법에 대해 알아보기 - 물과 전기의 관계에 대해 알아보기 - 콘센트의 안전한 사용법에 대해 알아보기 - 코드를 뽑을 때의 안전수칙 알기 - 맨홀 뚜껑 근처가 위험한 이유 알기 - 비 오는 날에 신호등 근처와 간판 사이로 전기가 흐를	KBS 위기탈출 넘버원 시청 넘버원 일기쓰기

월	주제	활동 내용 [어린이 안전! 365일 나침반!]	자료
		- 수 있음을 알기 - 부도체에 대해 알아보기(고무와 유리, 플라스틱, 나무 등) - 감전사고가 일어났을 때의 대처방법 알기 - 감전된 친구를 직접 만지면 위험함을 강조하기	
	가정 생활 속 안전	◆ 가정생활 속에서 지켜야 할 안전규칙에 대해 알아보기 - 아파트 베란다에서의 안전에 대해 알기 - 방충망 앞에서 뛰거나 밀지 않아야 하는 이유 알기 - 혼자 집을 보게 될 때의 안전수칙 알기 - 숟바꼭질을 할 때 가전제품 속에 들어가면 위험한 이유 알기 - TV나 책장과 같은 무거운 가전제품이나 가구에 올라가거나 흔들지 않아야 하는 이유 알기 - 파티 할 때의 안전한 폭죽 사용법에 대해 알아보기 - 파티 할 때, 케익을 얼굴에 묻히면 위험한 이유 알기 - 생일파티에서 뿌리는 스프레이의 위험성 알기	사례가 나와 있는 보도자료 활용 어린이안전학교 동영상 시청 KBS 위기탈출 넘버원 시청
8월	신나는 날의 안전	◆ 흥겹고 신나는 날에 지켜야 할 안전규칙에 대해 알아보기 - 나무, 기름, 종이 가 많은 곳에서 폭죽놀이의 위험성 알기 - 사람이 많은 곳에서 꼭 질서를 지켜야 하는 이유 알기 (콘서트장이나 영화관 등) - 양초의 안전한 사용법 알아보기	상황별PPT 자료 어린이안전학교 동영상 시청
	음식물 안전	◆ 우리가 맛있게 섭취하는 음식물에도 지켜야 할 안전 규칙이 있음을 알기 - 뜨거운 음식물의 위험성에 대해 알기 - 음식을 몰래 급히 먹을 때의 위험성 알기 - 앓, 갸! 사탕! 떡!이 목에 걸렸을 때의 대처방법 알기 ▶ 하임리히법 꼭 익히기 - 주위에 아무도 없는데, 음식이 목에 걸렸을 때의 대처 방법 알기	보도자료, 상황이 담겨있는 자료 KBS 위기탈출 넘버원 시청 하임리히법(인형으로 실연하기)
	자연재난 안전	◆ 자연재해의 종류와 대피방법에 대해서 알아보기 - 황사, 홍수, 지진이 발생했을 때의 대처방법 알기	KBS 위기탈출 넘버원 시청 지진, 홍수사진
9월	실외 시설물 안전	◆ 실외 시설물 안전에 대해 알아보기 - 에스컬레이터, 엘리베이터 안전수칙 알기	실외 시설물 그림 자료 KBS 위기탈출 넘버원 시청
	동물 안전	◆ 우리 주변에 있는 동물의 위험성을 알아보고, 대처방법 알아보기 - 맹견이 나타났을 때, 벌에 쏘였을 때 - 뱀에 물렸을 때, 자라가 손가락을 물었을 때 - 상어가 내 발을 물었을 때의 대처방법 알아보기	동물도감 상황극 실연 KBS 위기탈출 넘버원 시청
10월	야외활동 안전	◆ 야외활동 시 주의해야 할 안전규칙에 대해 알아보기 - 야외에서 아무데나 눕거나 옷을 벗어두면 쓰쓰가무씨	보도자료 KBS 위기탈출

월	주제	활동 내용 [어린이 안전! 365일 나침반!]	자료
		- 병에 걸릴 수 있음을 알기 - 부탄가스 사용 시 주의사항 알아보기 - 산불이 났을 때의 대처방법 알아보기 ▶ 산불은 바람이 불어가는 쪽으로 확산됨으로, 풍향을 고려하여 산불의 진행경로에서 벗어나야 함을 알기	넘버원 시청
10월	장난감 안전	◆ 어린이들이 좋아하는 장난감이 가지고 있는 위험성에 대해 알아보기 - 작은 공이나 구슬, 동전 등을 입에 넣었을 때의 위험성 알기 - 질식 사고를 일으킬 수 있는 풍선에 대해 알기 - 곰 인형, 애완동물, 카펫, 옷 장식의 털이 입속으로 들어가면 위험한 이유알기	KBS 위기탈출 넘버원 시청 보도자료
	화장실 안전	◆ 우리가 매일 사용하는 화장실의 안전한 사용법에 대해 알아보기 - 용변을 본 뒤, 변기뚜껑을 닫아야 하는 이유 알기 - 용변을 보는 도중에 물을 내리지 않아야 하는 이유 알기 - 화장실에 칫솔이나 컵, 수건, 렌즈 등을 두면 좋지 않은 이유 알아보기	KBS 위기탈출 넘버원 시청
11월	전자제품 안전	◆ 우리가 즐겨 사용하는 전자제품의 전자파에 대해 알아보고 안전하게 사용하는 방법 알아보기 - 전자파는 거리가 멀수록 세기가 약해지므로 안전거리를 확보해야 함을 알기 - 휴대폰은 통화버튼을 누를 때, 신체와 떨어 뜨려 놓아야 하는 이유 알기 - 휴대폰을 고온에 두거나 물어뜯으면 위험한 이유 알아보기 - 전자레인지는 2m이상 떨어져 있어야하는 이유 알기 - TV시청할 때의 안전거리 알기 - 청소기를 신체와 떨어져서 사용해야하는 이유 알기 - 드라이기는 10cm 이상 떨어져 사용해야 하는 이유 알기 - 실내엔 젖은 빨래나 가습기로 일정한 습도를 유지하는 것이 전자파 차단에 도움이 되는 것 알기 - 플러그는 평소에 항상 뽑아둬야 되는 이유 알기 - 정전기로 전자제품에 불이 날 수 있음을 알기 ▶ 평소에 물을 많이 마셔야 하는 이유 알기 ▶ 실내 환기를 자주 시켜야 하는 이유 알기	KBS 위기탈출 넘버원 시청 넘버원 일기쓰기
	화재 안전	◆ 화재의 위험성을 인식하고, 화재가 일어났을 때의 대처 방법에 대해 알아보기 - 불이 났을 때의 대처방법 알아보기 ▶ 화재신고요령, 소화기 사용요령을 정확히 알기 - 대피요령 알아보기 ▶ 연기를 마시지 않도록 최대한 낮은 자세를 취하기 ▶ 밖으로 대피하는 길을 두 가지 이상 알아두기 ▶ 불이 난 곳을 확인하기(손잡이나 연기의 방향 인식) ▶ 손수건이나 면 옷에 물을 묻힌 후 코와 입을 막고, 손과 팔꿈치를 바닥에 대고 무릎으로 기어서 탈출하	사이렌 소리음향 불이 난 방향표시 손수건, 면옷 준비 반복적인 상황극

월	주제	활동 내용 [어린이 안전! 365일 나침반!]	자료
		- 는 이유 알기(질식사 예방) ▶ 엘리베이터가 아니라 계단으로 대피하기 ▶ 화재시 엘리베이터의 위험성을 알고 계단으로 대피하기 - 옷에 불이 붙은 경우, 일단 멈추고 엎드린 다음 구르기	
12월	사고 유형별 응급처치 요령	◆ 생활 속에서 크고 작은 사고에 대한 응급처치 요령에 관심을 가지고, 그 중요성에 대해서 인식하기 - 찰과상(상처가 났을 경우) - 가스에 중독되었을 때 - 눈과 귀에 이물질이 들어갔을 때 - 머리를 다친 경우, გადა출혈이 발생했을 때 - 코피가 났을 때 - 애완동물에게 물렸을 때 - 심폐소생술 익히기	심폐소생술 실연 장면  심폐소생술 인형 
1월	날씨에 따른 안전	◆ 날씨에 따른 안전사고 예방에 대해 알아보기 - 눈길을 걸을 때와 비오는 날의 안전한 보행방법 알기 - 번개가 칠 때의 안전한 대피방법 알기 - 일사병이나 열경련이 발생하였을 때의 대처방법 알기	어린이 안전학교 동영상 시청
2월	알아두면 정말 요긴한 신체 안전상식	◆ 일상생활에서 알아두면 정말 요긴한 신체 안전상식에 대해 알아보기 - 산성 식품(콜라)을 먹고 바로 이를 닦으면, 이가 부식됨을 알기 - 운동하기 전에 과도한 스트레칭은 오히려 근육을 다치게 함을 알기 - 아이들이 좋아하는 딱딱한 병과류가 이도 빠지게 할 수 있는 위험성이 있음을 알기 - 음식을 같이 먹거나 수저를 같이 쓰고 신체접촉(뽀뽀)만으로도 충치균이 전염될 수 있음을 알기 - 치아가 빠졌어요! ▶ 젓니(빠지거나 부러진 경우 깨끗한 거즈로 압박하여 지혈해야 함을 알기) ▶ 영구치(빠지거나 부러져서 치아가 더러워졌으면 물이나 우유로 씻어야 함을 알기, 이 때, 치아의 뿌리부분을 절대 만지거나 문지르지 않고, 병원으로 가져가야 함을 알기)	KBS 위기탈출 넘버원 시청 모듈별 상황극 모형치아, 우유, 물 넘버원 일기쓰기

※ 위 자료는 돌봄프로그램 자료집 신경숙 편집위원이 제출한 내용임

영역 : 학습지도(신체접목)

김희자(서울 문성초)

월	주제	활동 내용	자료																																										
3월	이름 찾아 주기 (국어, 영어)	- 모든 어린이들의 이름을 적은 종이를 교실에 숨기기 - 2팀으로 나눈 후 이름을 더 많이 찾아 등판에 붙이는 팀이 우승 - 이름을 찾은 후 “What's your name?”이라고 묻고, “My name is OO.”이라고 대답하기 - 제한 시간 안에 숨겨진 이름을 더 많이 찾은 팀이 우승	연필이나 볼펜, 셀로판테이프, 작은 종이																																										
4월	휴지 심 장난감 놀이 (수 개념)	- 2팀 혹은 4팀으로 나누기 - 교사가 “10보다 1 작은 수로 답을 짚으세요.” 라고 말하면 다 쓴 휴지 심을 이용하여 그 수만큼 빨리 협동하여 답을 짚은 팀이 우승 - 교사는 5보다 1 많은 수 등 여러 가지 숫자를 제시하고, 아이들은 함께 협동하며 수 개념을 익히도록 지도 - 2팀으로 나누기 - 휴지 심 10개를 평평 모형으로 세워 놓고 휴지 심을 굴러 쓰러뜨린 후 남은 휴지 심을 세어 많이 쓰러뜨린 팀이 우승 - 이 때 어린이들이 쓰러뜨리고 남은 휴지 심을 함께 세어 보게 하여 뺄셈을 익히도록 지도 - 휴지 심 5~6개를 낮은 상자 틀에 담고 10원짜리 동전을 일정한 거리에서 던져 넣기 - 가장 많이 넣는 팀이 이긴다. - 심의 자리를 잘 익히게 되면 100원을 넣어 세자리 수를 익히도록 지도	다 쓴 휴지 심, 여러 개 동전																																										
5월	가족을 상징적으로 표현하기 (국어)	- 동물(사자, 생쥐, 고양이...), 색(빨강, 검정, 노랑...), 감촉(부드럽다, 거칠거칠하다 등) 등에 해당되는 단어들을 제시하기 - 자신의 가족에 맞는 단어들을 골라서 쓰기 - 이 때, 아이가 직접 표현하고 싶어 하면 그대로 쓰게 함 <table border="1"><thead><tr><th>표현</th><th>내마음</th><th>아빠마음</th><th>엄마마음</th><th>(OO 마음)</th><th>우리집</th></tr></thead><tbody><tr><td>동물로 표현한다면</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>색으로 표현한다면</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>감촉으로 표현한다면</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>날씨로 표현한다면</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>꽃으로 표현한다면</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>맛으로 표현한다면</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	표현	내마음	아빠마음	엄마마음	(OO 마음)	우리집	동물로 표현한다면						색으로 표현한다면						감촉으로 표현한다면						날씨로 표현한다면						꽃으로 표현한다면						맛으로 표현한다면						상징표현 프린트물, 연필, 지우개
표현	내마음	아빠마음	엄마마음	(OO 마음)	우리집																																								
동물로 표현한다면																																													
색으로 표현한다면																																													
감촉으로 표현한다면																																													
날씨로 표현한다면																																													
꽃으로 표현한다면																																													
맛으로 표현한다면																																													
6월	물건 옮기기 게임 (수 개념)	- 2팀으로 나누기 - 각 팀이 번갈아 가면서 게임하기 - 교사가 “OO을 5보다 1 작은 수만큼”라고 말하면 놓여 있는 물건을 4만큼 가져가기	여러 물건(딱풀 20개, 컵 10개, 연필 30자루 등), 보드판, 보드마카																																										

월	주제	활동 내용	자료
		- 만약 제대로 가져가지 못하면 점수를 주지 않으며, 더 많이 맞춘 팀이 우승	
7월	동전게임 (수 세기)	- 2팀으로 나눈 후 10원짜리 동전 주기 - 각 팀에서 1명씩 나와 60~70cm가 되는 지점에서 물이 담긴 그릇에 동전을 넣기 - 더 많은 동전을 넣은 팀이 우승 - 동전의 수를 함께 세며 수 개념을 익히도록 지도 - 4팀으로 나누어 각 팀에 10원짜리 동전 30개 주기 - 교사가 “OO원“하고 말하면 협동하여 그 수만큼 동전탑을 빨리 쌓기	10원짜리 동전 여러 개, 보드판, 보드마카
9월	모두 함께 입으로 가위바위보 (수 개념)	- 2팀으로 나누기 - 입으로 하는 가위바위보 경기 방법 익히기 - 입을 모으면 “주먹”, 혀를 내밀면 “가위”, 입을 벌리면 “보” - 모두 가위, 바위, 보를 하여 이긴 아이 1명당 1점씩 주기 - 이때 이긴 아이를 함께 세어 어느 팀이 더 많이 남아 있는지 알게 한다. - 4~5회 정도 한 후 더 많은 점수를 받은 팀이 우승 - 경기의 점수를 더하며 수 개념을 함께 익히도록 지도	보드판, 보드마카
10월	다트 판 놀이 (더하기)	- 자석 다트 판의 가운데는 5점, 두 번째는 3점, 가장자리는 1점을 주기로 약속하기 - 4팀으로 나누어 다트 던지기 - 각 팀이 1번씩 번갈아 하고 5회 정도 되었을 때, 총점을 모두 더하기 - 총점이 가장 높은 팀이 우승 - (어린이들이 게임에 익숙해지면) 곤충 자석 다트 판의 가운데는 5점, 두 번째는 3점, 제일 가장자리는 1점을 주기로 하되 곤충을 맞추면 1점을 더하기 - 각 팀이 1번씩 번갈아 하고 5회 정도 되었을 때 어린이들과 함께 총점을 모두 더하기 - 총점이 가장 높은 팀이 우승	자석 다트판, 다트, 보드판 보드마카
11월	터치 게임 (영어)	- 2팀으로 나눈 후 모든 어린이들이 눈을 감은 채 책상에 엎드리게 하기 - 교사가 등을 터치하면 술래 되기 - 교사가 “첫 번째 술래는 간호사(Nurse)입니다.”라고 말하면 첫 번째 술래는 엎드린 어린이들 모두의 팔에 주사를 놓는 것처럼 손으로 터치하기 - 교사가 10을 세면 첫 번째 술래는 소리 없이 자기 자리로 가기 - 교사가 다른 아이의 등을 터치하여 두 번째 술래를 정하기 - 교사가 “두 번째 술래는 경찰(Police)입니다.”라고 말하면 두 번째 술래는 엎드린 아이들 모두의 손을 터치하기 - 교사가 10을 세면 두 번째 술래는 소리 없이 자기 자리로 가기 - 교사가 박수를 두 번 치면 모두 눈을 뜨고 누가 술래였	

월	주제	활동 내용	자료
		- 는지 맞추기 - 다양한 직업을 영어로 바꾸어 게임하기	
12월	풍선 축구 (수 세기)	- 2팀으로 나눈 후, 한 쪽은 흰색 풍선 팀, 다른 쪽은 빨간 풍선 팀으로 분리하기 - 어린이들 인원예 맞추어 풍선을 각자 한 개씩 주기 - 교실 가운데에 색 테이프로 경계선을 긋고 어린이들과 풍선을 두 줄로 나란히 세우기 - 신나는 음악이 나오면 다른 색 풍선은 자기 팀에 못 들어오게 막고, 자신의 풍선이 상대팀 진영에 들어가도록 발로 차기 - 음악이 멈추면 모두 그 자리에 멈추기 - 색 테이프 경계선을 중심으로 몇 개의 풍선이 있는지 모두 함께 세기 - 더 많은 풍선을 다른 팀으로 보낸 팀이 우승	풍선(어린이 인원만큼), 색 테이프, 신나는 음악
1월	뛰어 세기 놀이 (구구단 암기 게임)	- 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18이 썬진 말판을 제시하고 다같이 1번 읽기 - 2팀으로 나누어 큰 주사위(1~5, 쌍이 썬진)를 굴려 3이 나오면 3칸(2,4,6까지)을 크게 외치며 말 옮기기 - 5가 나오면 5칸(2,4,6,8,10까지) 큰 소리로 말 옮기기 - 뒷 팀이 앞 팀의 말을 잡으면 다시 앞으로 가기 - 각 팀이 1번씩 번갈아 하되 주사위에서 “쌍”이 썬진 글자가 나오면 다시 앞으로 옮겨서 시작하기 - 최종 숫자까지 도달한 팀이 우승 - 어린이들이 잘하면 다음엔 3씩(3,6,9,...), 5씩(5,10,15,...), 7씩 등으로 익혀나가기	주사위, 말판
2월	친구 꾸며주기 (영어)	- 2팀으로 나누기 - 80~90m 정도의 거리에 모자, 신문지, 치마, 헤어밴드, 스카프 등을 놓기 - 교사가 영어로 물건의 이름을 말하면 빨리 가서 그 물건을 가져 오기 - 만약 엉뚱한 물건을 가져오면 다시 갖다 놓도록 지도 - 게임 후 각 팀에서 모델이 되고 싶은 어린이와 디자이너가 되고 싶은 어린이들을 정하기 - 신나는 음악이 두 번 나오는 동안 모델을 완성 시키고 음악이 끝나면 더 멋있게 꾸미고 질서를 잘 지킨 팀을 뽑기	자, 신문지, 치마, 헤어밴드, 바지
	릴레이 읽기	- 2팀으로 나누기 - 국어 교과서 읽기 책을 2사람이 같이 보기 - 읽다가 틀리게 읽은 사람이 나오면 반대 팀으로 기회가 넘어가며, 최종 사람까지 먼저 도달한 팀이 우승 - 이때 큰 소리로 분명하게 읽으면 1점이 추가되며 모두 조용히 들으면 마지막에 4점이 추가되어 최종 사람까지 먼저 도달하였더라도 떠들거나 장난친 아이가 있는 팀은 우승할 수 없음 - 1, 2학년 통합반인 경우 한번은 1학년 책으로, 다음엔 2학년 책으로 게임을 진행할 것	국어 읽기 책 (1, 2학년)

The background is a light gray gradient. It features a decorative arrangement of stylized, overlapping leaves in various shades of gray, primarily concentrated in the upper half of the image. A large, white, circular frame with a subtle drop shadow is centered in the upper-middle section. Inside this circle, the Korean text '지도사례' is written in a bold, black, sans-serif font.

지도사례

영역	창의활동	주제	전통문화를 활용한 조각보 만들기
적용시기	가을(전통문화 학습 시)	준비물	다양한 색상의 천, 연필, 자, 풀, 가위

김보경(강원 운양초)

1. 수업기획의도(또는 지도중점)

얼마 전에 기획된 국립박물관의 색이 묻어나는 보자기라는 대한민국 명장 김현희 선생님의 아름다운 조각보 작품을 보면서 종이에 색만 칠해보는 수업이 아닌 바느질은 못하더라도 조각조각을 직접 붙여보며 우리문화의 아름다움을 아동들과 느끼며 체험해 보고 싶어 조각보 패턴을 기획하였다. 다양한 색상의 천을 준비해서 작품을 할 수도 있었지만 우리는 직접 염색을 하고 문양도 각자가 그려 보기로 하여 여러 시간에 걸쳐 수업을 하였다.

2. 지도과정(또는 운영내용)

다양한 조각보 그림을 잡지, 엽서, TV를 통해 보여주며 호기심을 갖게 하여 우리 문화의 아름다움을 담은 조각보를 직접 만들어 본 과정은 다음과 같다.

가. **염색** : 원하는 색을 몇 가지 종이에 적어보고 그 색을 내려면 어떻게 색을 배합하면 좋을지 의견을 말하고 염색 시 주의할 사항을 알려준다. 실로 묶는 방법, 집게로 집어보는 방법, 돌을 천에 싼 다음 실로 묶어 염색하는 등 다양한 방법으로 염색한다.

나. **문양** : 아크릴 물감으로 각자가 원하는 천에 다양한 그림을 그리게 하여 종이에 그릴 때와의 차이점을 발표한다.

다. **조각보 만들기** : 조각보 만들 때의 유의 사항을 알려준 다음 몇 명씩 조를 만들어 각 조별로 준비한 천을 종이위에 다양하게 배열해 본 다음 천의 뒷면에 풀칠

을 한 후 종이에 조각조각 붙여서 작품을 만든다.

라. **협동조각보** : 각 조에서 만든 작품을 전시하고 발표한 후 아동들이 원하면 큰 종이에 함께 붙여 하나의 공동 조각보를 만든다.

마. **평가** : 작품하면서 느낀 점과 앞으로의 개선점을 서로 발표한다.



3. 운영성과(또는 효과)

가. 아름다운 우리의 조각보가 어려운 것이 아니고 직접 만들 수 있다는 성취감을 느낄 수 있다.

나. 종이와 색연필 또는 싸인펜으로 주로 색칠만 하던 수업에서 천이라는 소재와 아크릴 물감을 사용하고 다양한 염색법으로 염색물이 나올 때의 호기심과 집중도가 높아졌다.

다. 주변에서 버려지는 헌옷을 이용할 수도 있다는 소재의 다양성을 알게 되며 다양한 소재에 관심을 갖게 되었다.

라. 반복되는 패턴을 직접 만들어 봄으로써 저학년은 타 교과와의 규칙성 및 배열 등에 대한 연계학습의 효과가 있다.

마. 저학년은 간단한 도형을, 고학년은 보다 다양한 도형을 제시하여 전 학년이 참여할 수가 있다.

4. 지도상의 유의점

가. 학교별로 염색이 어려울 수 있기에 각자가 천을 갖고 와서 만들 수 있다. 이 때

- 준비할 천은 반드시 면으로 된 천이라야 직선으로 자르기 편하다.
- 나. 우리 조각보의 아름다움은 직선의 연결이기에 반드시 자를 대고 연필로 다양한 크기의 삼각형 또는 사각형을 그린 후 가위를 이용하여 자른다.
- 다. 천에 풀칠을 하기 전에 먼저 천들을 배열해 본 다음 풀칠하고 붙인다.
- 라. 저학년은 색종이를 이용하여 조각보를 만들어 볼 수 있다.(저학년의 경우 너무 많은 색상보다는 3~5가지 색상이 적당하다)

5. 학습자료

실제 주변에서 구할 수 있는 조각보나, 조각보 그림엽서, 규방 공예품

6. 참고자료 또는 참고사이트

- 이어령(디자인하우스 2007년) 우리문화 박물관
- 대한민국 명장 김현희(색이 묻어나는 보자기)

영역	창의활동	주제	명화 따라 잡기
적용시기	연중	준비물	그림 자료, 활동지, 사인펜, 색연필

길영이(충남 덕명초)

1. 수업기획의도

세계적인 명화들을 아동들이 볼 수 있는 기회가 별로 많지 않아서 우리 주변에 있는 학교나 책, 집 그리고 달력에 있는 명화들을 찾아보고, 유명한 명화를 그린 사람처럼 아동들도 여러 활동을 하면서 미적 체험 및 창의적 표현력을 기르도록 하였다.

2. 지도과정(또는 운영내용)

가. 아동들에게 그림을 보여주고 물어본다.

- 이런 그림을 본 적이 있나요?
- 언제 어디에서 보았나요?
- 이 그림을 보고 어떤 생각이 떠오르나요?

나. 그림을 그린 화가와 다른 작품에 대해 좀 더 알아보는 시간을 갖는다.

- 이 그림을 그린 화가는 어느 나라에서 태어났을까요?
- 이 화가가 그린 그림에는 이런 것들도 있어요.
- 이 화가의 다른 작품들을 보면서 어떤 생각이 들었나요?

다. 작품을 보며 작품의 제목을 아동들이 직접 지어 보게 한다.

라. ‘명화 따라 잡기’ 활동지를 가지고 창의적으로 활동한다.

- 활동지에 화가처럼 그려 보아요.
- 자기의 생각을 활동지에 마음껏 펼쳐 보아요.
- 내가 만약 화가라면 어떻게 바꾸고 싶나요?

명화 따라잡기 활동지(예시)	
 명화를 감상하고 생각해 보세요.	
1. 모나리자는 왜 미소 짓고 있을까요? 2. 모나리자는 왜 눈썹이 없을까요? 3. 모나리자에게 어울리는 눈썹을 그려주세요.	
이름 :	

3. 운영성과(또는 효과)

1학년 아동들이 유치원에서 본 그림이라고 하면서 아는 그림이라 그런지 좋아하고, 그 그림의 화가를 잊어버리지 않고 기억하고 있다는 것을 두 번째 시간에 알고 깜짝 놀랐다. 왜 명화감상이 좋은지 2학년 친구들에게 물어봤다. 자기도 그런 멋진 그림을 그리고 싶다고 한다. 이 기회를 통해 여러 화가들을 만나고 그의 작품들을 보면서 새로운 경험을 통해 멋진 화가가 나오지 않을까 하면서 기대를 가져본다.

4. 지도상의 유의점

아동들이 그림을 그리는 것을 좋아하지 않는 모습이 보인다. 그리고 꼭 색칠을 해야 한다는 생각이 있는지 그리는 것을 꺼려한다. 그러나 명화를 보고 같은 그림을 그려 보기도 하고 그 명화 위에도 아동들이 여러 재료를 가지고 표현을 하였는데 의외로 즐거워한다. 부분 색칠을 하기도 하면서 활동을 하니까 적극적으로 참여하였다.

5. 학습자료

제목	화가	그림	제목	화가	그림	제목	화가	그림
모나리자	레오나르도 다빈치		꿈	피카소		이삭줍기	밀레	
나와 마을	샤갈		초충도 오이와 개구리	신사임당		절규	몽크	
해바라기	빈센트 반 고흐		일요일 오후	쇠라				

6. 참고자료 또는 참고사이트

<http://cafe.daum.net/smj0415>(초등학교 방과후교실)

영역	창의력활동	주제	부채 만들기
적용시기	여름(7~8월)	준비물	부채 틀, 압화(말린 꽃), 스프레이, 풀(또는 다리미), 가위, 풀 한지

김상미(경북 영주남부초)

1. 수업기획의도(또는 지도중점)

- 가. 꼼꼼함과 섬세함을 요구하므로 어린 아동들에게는 침착함, 어른에게는 정서적 안정감을 준다.
- 나. 들에 나가 꽃을 채집하게 되면 자연히 꽃 이름을 알게 되고 더불어 색깔도 익히고 아동들의 자연공부와 미술교육에도 도움이 된다.

2. 지도과정(또는 운영내용)

압화란 눌러서 말린 꽃을 말하며, 우리말로는 꽃 누리미 또는 적당한 표현 말을 찾을 수 없어 한자를 빌어 압화(押花)라고 한다.

<부채 만드는 과정>

- 가. 원하는 식물 중 꽃잎이나 나뭇잎 등을 관찰하며 모은다.
- 나. 한지위에 모양 틀에 말린꽃을 예쁘게 올려놓고 구상한다.
- 다. 틀 위에 올려놓고 창의적으로 모양을 만든다.
- 라. 구상된 모양으로 잘라서 부채 틀에 올려놓고 붙인다.
- 마. 마지막 단계인 풀 한지(스프레이 풀을 뿌린 상태)를 붙이고 가위로 정리한다.



말린 꽃 구상하기



틀에 올려놓고 붙이기



완성품!!

3. 운영성과(또는 효과)

관찰 체험을 통해 꽃의 종류, 생김새, 향, 색깔을 알게 되고 학습에 직접적인 호기심을 자극 할 수 있다. 간접체험에 비해 직접적인 체험은 살아 숨쉬는 자연과 친밀감과 자연의 고마움을 배우고 학습에도 창의적인 효과가 기대된다.

4. 지도상의 유의점

아동에 맞는 맞춤형태의 교육으로 전환해서 수업을 하며 다리미를 사용할 경우 다리미사용법과 안전성을 알려주고 선생님이 다리미 놀임을 작업하도록 하는 것이 좋을 듯하다.(저학년)

영역	창의활동	주제	재활용 ‘토끼 저금통’
적용시기	연중	준비물	색종이, 인형눈, 칼, 유성펜, 과일포장갑, 떠먹는 요구르트 용기, 양면테이프, 각종 쓰레기, 분리배출영상물, 분리수거 바구니, 백업(또는 수수깡)

박지은(충북 옹화초)

1. 수업기획의도(또는 지도중점)

환경은 순환구조를 갖고 있으며 먹이사슬을 따라 우리의 전반적인 생활 깊숙하게 영향을 끼치고 있다. 환경오염은 1차적 대기오염, 수질오염, 토양오염을 통해 2차적 식품의 오염을 가져오고, 그 피해로 알레르기 및 아토피 등의 피부질환과 호흡기 질환을 가진 환자의 수는 매년 증가하고 있다. 이는 먹는 물과 음식, 마시는 공기마저 환경오염의 영향을 받지 않는 부분이 없다는 것을 증명하는 것이다. 환경오염의 방지책으로 쉽게 실천할 수 있는 분리배출 방법에 대하여 공부하고자 한다. 재활용되는 원재료의 성질과 장·단점을 알고, 재활용(분리배출)이 우리 생활에 어떠한 긍정적 영향을 가져오는지 공부해 본다면 환경의 중요성과 재활용의 의무를 몸소 깨닫게 되는 계기를 마련할 수 있을 것이다.

2. 지도과정(또는 운영내용)

가. 재활용이란?, 분리배출이란?

- 재활용이 무엇인지 알고 있나요?
- 분리배출이란 무엇일까요?
- 분리배출의 종류에는 어떤 종류가 있을까요?

나. ‘녹색지구를 지켜라’ 분리배출 홍보 동영상 감상하기.

- 분리배출을 해 본 경험이 있나요?

- 쓰레기를 분리수거 하지 않는다면 우리 미래 모습을 어떻게 할까요?

다. 원재료별 분리배출 방법을 배워보고, 직접 분류해 봅니다.

- 종이, 플라스틱, 유리, 철 등 비슷한 원재료별로 분류해 봅니다.
- 원재료별로 분류된 폐품들은 어디에 사용될까요?

라. 우리 생활에서 절약할 수 있는 방법들에 대하여 이야기 나눠봅니다.

- 학교에서 어떤 방법으로 절약을 실천할 수 있나요?
- 가정에서 어떤 방법으로 절약을 실천할 수 있나요?

마. 재활용을 이용한 동물저금통 만들기

- 동물저금통 만들기
 - 떠먹는 요구르트용기 두 개(①, ②)를 준비한다.
 - 떠먹는 요구르트용기 ①에 칼을 사용하여 동전이 들어갈 수 있는 크기의 일자 구멍을 낸다.
 - 구멍을 내지 않은 떠먹는 요구르트용기 ②의 상단에 양면테이프를 이용하여 떠먹는 요구르트용기 ①을 붙여준다.
 - 색종이를 사용하여 몸통 부분에 옷을 입히고, 인형 눈을 붙여준다.
 - 유성펜 또는 색종이를 사용하여 코와 입 등을 만든다.
 - 검정봉투를 사용하여 머리카락 또는 갈퀴를 만들어 붙여준다.
 - 과일보호캡은 왕관, 치마, 토끼 귀 등 다양하게 활용한다.
 - 백업을 적당한 길이로 잘라 양면테이프를 사용하여 붙여준다.

바. 버려진 쓰레기가 예쁜 저금통으로 새롭게 태어났어요.

- 재활용을 하면 어떤 좋은 점이 있나요?
- 새롭게 태어나는 과정을 통해 어떤 느낌을 받았나요?
- 저금통이 가득 모인다면 어떠한 일에 사용하고 싶나요?

사. 동물 인형극

- 주제 : 오염된 숲
- 환경오염으로 동물들이 어떤 피해를 당했을까요?
- 동물의 입장이 되어 환경오염의 문제점과 해결책에 대하여 이야기 나눈다.

3. 운영성과

분리배출을 통한 원재료의 절약으로 이와 함께 동반되는 인적, 에너지적, 환경적 절약의 효과를 기대할 수 있다. 폐품을 원료로 한 재생산을 통하여 자원의 희소성을 깨달을 수 있을 뿐 아니라 공해의 요인이 되는 폐기물을 합리적·경제적으로 처리할 수 있는 방법을 익혀 환경보전을 실천하게 한다.

4. 지도상의 유의점

동전구멍을 내기 위해 칼을 사용할 때 안전지도가 필요하며, 필요한 경우 교사가 미리 동전구멍을 만들어 놓는 것이 좋다.

5. 학습자료

- ‘녹색지구를 지켜라’ 분리배출 홍보 동영상

6. 참고자료 또는 참고사이트

- 종이공작나라
- 한국해양연구원(<http://blog.kordi.re.kr/90110773753>)
- 네이버 지식백과

영역	창의활동(미술)	주제	불꽃잔치
적용시기	연중	준비물	크레파스, 칼, 종이컵, A4용지, 검은색 도화지, 신문지, 다리미, 반짝이풀, 비닐장갑

이정순(강원 윤양초)

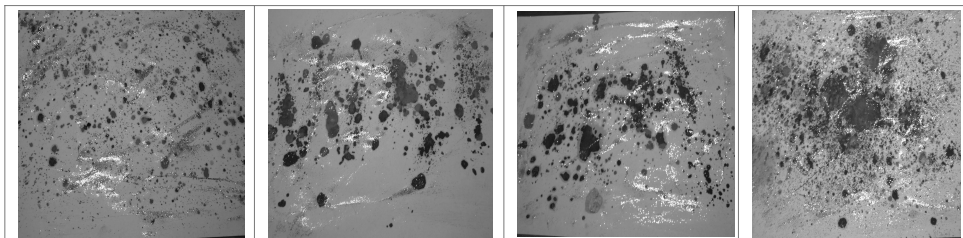
1. 수업기획의도(또는 지도중점)

크레파스라는 재료를 이용해 창의적, 미적, 정서적, 호기심을 유발 시켜 창작에 대한 기쁨과 즐거움을 알게 한다.

2. 지도과정(또는 운영내용)

단계	활동내용
준비 활동	- 지도 교사는 아동들을 모둠별로 앉히기 - 불꽃 잔치를 보았던 경험 나누기 ○ 불꽃잔치 하면 어떤 생각이 드나요? “반짝반짝 빛이 나요, 아름다워요.” - 지도 교사는 미리 준비해 놓은 불꽃잔치 그림을 보여주며 호기심을 유발시키기 ○ 여러분이 그림을 잘 보세요. 지금 선생님이 보여주고 있는 그림은 무엇과 무엇으로 표현한 것 같나요? ○ 이 그림처럼 크레파스와 반짝이 풀을 이용해 여러분도 불꽃잔치 그림을 표현할 거예요. 우리 재미있고 신나게 활동해 봐요.
중심 활동	- 책상위에 신문지 깔기 - 교사는 모둠별로 크레파스 한통과 다양한 색깔의 반짝이풀 나눠주기 - 모둠원들에게 각자 깎을 크레파스 색깔을 선택하도록 하며 반짝이 풀은 다림질 후에 사용한다는 것을 설명하기 - 교사는 종이컵과 크레파스를 깎을 칼이나 날카로운 도구를 각각 나눠주며 아동들이 장난을 치거나 손을 다치지 않도록 지도하기

단계	활동내용
	- 개인이나 모둠원들이 깎은 크레파스는 색깔별로 각각 종이컵에 담도록 지시하기 - 적당량의 크레파스를 깎은 모둠부터 먼저 앞으로 나오게 하기 - 이 때 교사는 두툼한 신문지와 적당한 온도의 다리미를 준비해둔다. - 각 개인별로 A4용지나 검정색 도화지를 나눠주며 한 장 위에다 아동들이 뿌려보고 싶은 크레파스 가루를 선택하여 골고루 뿌려보도록 설명하기 - 각 개인이 크레파스 가루를 뿌린 용지위에 A4용지나 검정색 도화지 한 장을 덮게 하고 적당한 온도의 다리미로 다려보기 - 다림질 한 후 표현된 그림 위에 아동들에게 반짝이 풀을 이용하여 불꽃 잔치그림을 연출하도록 하기
정리 활동	- 다양한 그림을 보며 작품 감상하고 이야기 나누기 - 주변 정리 정돈하기



3. 운영성과(또는 효과)

자유로운 분위기와 아동들의 적극적인 참여로 작품에 대한 느낌 및 심미적 판단 능력을 형성할 수 있는 신나고 즐거운 경험을 제공할 수 있었으며 호기심을 유발시킨 활동이었다. 활동 후 교실 환경정리를 하면서 사람들로 부터 많은 관심을 받은 활동작품이었다.

4. 지도상의 유의점

- 가. 교사는 자유로운 분위기를 조성해서 창작표현활동을 도와주도록 한다.
- 나. 아동들에게는 선택 할 수 있는 기회를 주며 활동 결과에 초점을 두기보다는 활동을 즐겁고 만족스럽게 하는 과정에 초점을 두도록 한다.
- 다. 크레파스 가루가 바닥에 떨어지지 않도록 유의한다.
- 라. 다리미 온도가 너무 높으면 크레파스가 묻어 나오기 때문에 적당한 온도를 유지해야 한다.
- 마. 다림질은 위험할 수 있으니 교사가 하도록 한다.

영역	창의활동	주제	비오는 여름날의 추억 만들기
적용시기	8월	준비물	투명우산, 칼라유성매직, 색모래, 목공 풀, 크레파스, 스케치북

문혜진(경남 원량초)

1. 수업기획의도(또는 지도중점)

여름이라는 계절에 대해 아동들의 생각과 느낌들을 정리해 보면서 4계절이 뚜렷한 우리나라 계절에 대한 인식과 더불어 계절에 따른 자연의 아름다움과 변화에 관심을 가질 수 있도록 한다. 여름철의 무덥고 비가 많은 기후적 특성에 대한 이해와 더불어 물놀이 안전, 교통안전, 식중독 예방, 기후 안전 등에 대한 기본적인 지식을 갖추고 학생들이 경험한 여름철의 경험과 관련하여 이해한다. 다양한 창작 미술 활동을 통해 관심과 흥미를 가지고 비가 자주 오는 여름날 즐거운 추억을 만들며 풍부한 감성과 지성을 키워갈 수 있는 기회를 가지게 한다.

2. 지도과정(또는 운영내용)

가. 비오는 여름날의 추억을 떠올려 보면서 상상하여 간단하게 그려 봄시다.

- 우리나라 여름철 기후에 대해 이야기를 나누워 본다.
- 소방방재청 홈페이지에서 태풍과 호우, 더위와 관련한 동영상을 보여준다.
- 물놀이 안전, 교통안전, 식중독 예방, 기후 안전 등에 주의를 당부한다.
- 비오는 여름날 생활하기 힘든 점이나 불편한 경험에 대해 말해보고 여름과 관련된 추억, 생각, 느낌들을 떠올려 본다.
- 스케치북에 비오는 여름날의 경험을 떠올려 보며 상상하여 간단하게 그려 본다.
- 크레파스를 활용하여 간단하게 채색한 후 비오는 모습과 바탕을 목공풀을 칠한

후 여러 가지 색의 색 모래를 활용하여 배경을 꾸며 보도록 한다.

- 완성된 작품은 전체 친구들과 감상하며 이야기를 나눠본다.

나. 비오는 날에 내가 쓰고 다니고 싶은 나만의 우산을 디자인 해 봅시다.

- ‘여름’ 하면 떠오르는 것들을 이야기 해 본다.
- 투명 우산을 펼쳐놓고 칼라 유성매직을 준비한다.
- 자신이 좋아하거나 여름에 어울리는 모양, 색깔을 투명 우산에 칼라 유성매직을 활용하여 그려 넣는다.
- 자신만의 우산을 완성하여 쪽 펼쳐서 전시를 해 두고 친구들과 나누어 감상한다.



〈색모래를 활용한 미술창작활동〉

〈나만의 우산 만들기〉

3. 운영성과(또는 효과)

- 가. 여름을 주제로 한 여러 가지 창작 미술 활동을 친구들과 함께할 수 있다.
- 나. 여름과 관련된 추억, 생각, 느낌들을 정리하여 나만의 우산을 만들 수 있다.
- 다. 친구들과 어울려 다양한 창작 미술활동을 통해 즐거움을 더할 수 있고 서로의 작품을 감상하며 친구들의 의견을 존중하고 양보하는 태도를 가질 수 있다.

4. 지도상의 유의점

- 가. 다양한 창작 미술활동을 통해 단순히 즐기는 활동으로 끝이 나는 것이 아니라 활동을 하고 나서의 느낌을 친구들과 서로 이야기 나누고 정리해 보는 활동도

중요하게 지도되어야 한다.

나. 색 모래를 사용할 때에 주위에 모래가 섞이거나 흩어지지 않도록 주의하며, 목공풀을 사용할 때 장난을 치거나 주위에 묻지 않게 조심히 사용할 수 있도록 지도한다.

다. 우산을 꾸밀 때에 유성매직 사용 시 주의사항을 숙지시킨 후, 환기가 잘 되게끔 창문을 열어 두고 아동들이 낙서나 장난을 치지 않도록 지도한다.

5. 학습자료

- 여름철에 볼 수 있는 주위 풍경이나 과일, 꽃, 물고기 외에 자신의 경험과 관련된 내용들을 떠올려 보고 연상되는 낱말 또는 그림들을 제시하도록 허용한다.
- 인터넷을 활용하여 여름철 날씨와 기후적 특색인 태풍과 호우, 더위와 관련한 사진과 동영상을 보여주고 안전한 대처법 등을 참고할 수 있도록 한다.

6. 참고자료 또는 참고사이트

- 소방재청 홈페이지(<http://www.nema.go.kr/>)
- ART 내 손으로 그리는 명화 로지디킨스(2007) 대교출판
- 생각이 쑥쑥 지식이 풍풍 절친 미술(초등)(2010) 한국교육교원대학교

영역	창의활동	주제	녹색성장교육과 연계한 우유팩 다보탑
적용시기	7~8월	준비물	우유팩, 본드, 테이프, 우드락, 공예용 가위와 칼

김은정(인천 용일초)

1. 수업기획의도(또는 지도중점)

아동들의 표현 능력과 창의성 신장을 위해 종이접기, 음악과 미술 등의 다양한 수업을 실시하였다. 돌봄교실 수업이 교실 수업과 연계될 수 있으면서도 즐겁게 참여하고 아동에게도 유익한 프로그램으로 구성하였다. 우리 학교는 녹색성장 중심학교로 전교가 녹색 교육을 실시하고 있었다. 녹색교육 실천과 모두가 함께하는 추억, 우리 문화재의 관심을 키워줄 수 있다는 기대를 가지고 우리가 매일 마시고 버리는 학교 우유팩을 이용한 다보탑 만들기를 시작하였다.

2. 지도과정(또는 운영내용)

가. 재료 준비하기

활동명	수업내용
우유팩 모으기	학급교실이나 우유팩창고, 가정에서 우유팩 가져오기
우유팩 닦기	우유팩을 세척하는 이유와 방법 알기 모둠별 역할 분담(운반, 세척, 건조, 정리 모듬으로 분리하여 활동)
기본 형태 만들기	윗부분을 자르고 모아 정육면체 형태로 만들기

나. 다보탑 만들기

활동명	활 동 내 용	준비물
만들기 전 준비 과정	- 다보탑에 대한 자료 수집하기 교사 : 사진, 치수, 설계도 아동 : 다보탑에 대해 알아보기(인터넷, 도서관 이용) - 다보탑에 대한 치수를 결정하고, 만드는 과정에 대해 계획 수립(1/10으로 축소), 준비물 준비하기	사진자료, 설계도
역할 분담하기 부분 만들기	- 아동 : 우유 껍을 연결하는 작업을 한다.(연결하여 붙이기, 넓게 펼치기, 우유팩 말기, 오리기 등) - 교사 : 전체적인 작업을 기획하고, 재료 준비와 작업 과정을 설명 해주는 역할을 수행한다.	다보탑 1/10 설계도 공예용 가위, 셀로판 테이프, 우드락, 본드, 글루건,
조립하기	- 4부분으로 나누어 만들어 놓은 부분(기단부, 탑신부 1, 탑신부2, 상륜부)을 조립하기 - 조립 후 세부적인 부분 완성하기(계단 등)	본드, 실리콘, 칼, 우드락, 요구르트병, 본드, 사발면 그릇



3. 운영성과(또는 효과)

가. 재활용 사용과 푸른 별 지구를 위해 우리가 할 수 있는 일에 대하여 생각을 할 수 있는 기회를 가질 수 있었다.

나. 평범한 도구를 사용해 아름다운 미술품으로 탄생하는 미적 체험을 통해 미술에 대한 이해를 도울 수 있었다.

다. 다보탑 외에도 우리 문화재에 대하여 관심을 가지는 기회가 되었다.

라. 친구들과 함께하는 활동을 통해 협동과 질서, 책임감, 배려 등을 익힐 수 있었다.

마. 대회 참여 및 수상을 통해 작품에 대한 자부심과 자신감을 가질 수 있었다.

4. 지도상의 유의점

가. 수업의 특성 상 가위, 칼 등의 날카로운 도구를 많이 사용하므로 바른 도구의 사용 및 안전에 관한 교육이 활동 전 미리 실시되어야 한다.

나. 어린 1~2학년의 아동들과 하는 수업으로 교사가 중심이 되어 활동이 이루어지게 되므로 소재 선택 등 모든 활동에 아동들의 의사 존중 및 참여도를 이끌어야 한다.

다. 완성도 높은 작품 보다는 활동을 통해 배우게 되는 다양한 효과의 의미를 이해하고 실시되어야 교육의 의미를 가질 수 있다.(창의, 배려, 재활용, 우리 문화재 등)

라. 녹색 교육, 도구의 사용, 미적 체험 등의 교과와 연계한 교육을 통해 높은 기대효과를 이끌어 낼 수 있도록 해야한다.

5. 참고자료 또는 참고사이트

- 녹색교육 사이트 : <http://www.green.go.kr/>, <http://www.greenedu.plusw.com/>
- 우유곽을 이용한 만들기 작품 모음(서울우유 창작대잔치)
<http://www.seoulmilk.co.kr/>
- 다보탑 <http://blog.naver.com/bohyeonbong?Redirect=Log&logNo=100007863268>
사진 : <http://blog.naver.com/joyfulkhj?Redirect=Log&logNo=40111467074>

영역	창의활동(미술)	주제	여름 환경 꾸미기 - 모빌
적용시기	여름	준비물	OHP필름, 칼라유성매직, 물티슈, 가위, 플라스틱 고리, 편칭, 낚시줄

이경숙(인천 일신초)

1. 수업기획의도(또는 지도중점)

계절의 변화를 환경구성을 통해 느끼고, 시원한 여름환경으로 한 절기를 보낼 수 있다. 바닷속 생물들을 표현할 때 시원한 느낌을 살리기 위해 OHP필름을 활용하였다. 다양한 재료를 가지고 표현할 수 있음을 알게 하고, 서툰 표현이라도 완성하여 자신감을 갖도록 지도하였다.

2. 지도과정(또는 운영내용)

가. 활동제목 : 바다 속 생물 모빌 만들기

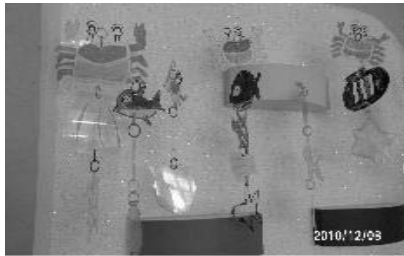
나. 활동에 앞서

- 여름하면 떠오르는 것들을 이야기 해본다.
- 바다와 관련된 이야기가 나올 때 동화책을 한 권 읽어준다.
- 오늘의 활동 주제를 알려주고 만드는 순서를 설명한다.
- 그림 표현이 서툰 아동을 위해 바다 속 생물 그림을 참고 자료로 보여준다.

다. 만드는 순서

- A4크기의 OHP필름에 유성매직으로 그리고 싶은 바다 속 생물을 그린다.
- 표현하고 싶은 색깔을 마음대로 칠한다.
- 테두리를 진하게 칠해준다.
- 테두리보다 약간 바깥으로 여백을 두고 가위로 오린다.
- 가운데 부분에 편칭으로 구멍을 뚫어준다.

- 플라스틱 고리를 두 세 개 씩 엮어 만든 생물들을 위아래로 엮어준다.
- 맨 위에 생물에게는 낚시줄로 묶어 천정에 늘어지게 매달아 움직이는 모형을 완성한다.



3. 운영성과(또는 효과)

그림을 그리다가 잘못해서 틀렸다고 포기하고 자신감을 잃은 아동에게 선생님은 그림을 살려주는 의사가 되어준다. 잘못된 부분을 색칠하여 조금 큰 모양으로 수정하면서 옆선, 테두리선을 그어가며 모양을 잡아주면 아동들도 따라하며 모양을 만들어 낸다. 순간 “선생님이 우리 그림을 살려주는 의사가 되었다”고 좋아하며, 틀렸다고 울상 짓는 다른 아이가 있으면 “쫓아가서 ”괜찮아, 내가 살려줄게”하고는 배운 대로 따라한다.

완성품을 천정에 매달아 놓으니 “우리 교실이 시원한 바다 속이 되었다”고 즐거워한다. 종이에 그리고 색칠했으면 잘못했다고 버리고 말았을 것을 OHP필름이라는 재료를 사용했기에 버려지는 것이 없이 완성될 수 있었고 매직으로 색칠하며, 색이 비닐 위에 머물러 이중삼중으로 겹쳐져 마르는 것을 보고 신기해하였다. 재질 표현의 다양성도 함께 배운 시간이었다.

4. 지도상의 유의점

가. 바다 속 생물을 그릴 때 잘못 그리면 물티슈로 지우고, 마른 후 색칠한다. 또는 그 부분을 색칠해 가며 모양을 조절해준다. OHP필름에 유성매직으로 색칠을

- 하면 미끈하게 칠해지는 느낌이 종이와 다르므로 아동들이 재미있어 한다.
- 나. 테두리는 진한 색으로 또는 두껍게 선을 표시해줌으로써 각각의 모양을 돋보이게 할 수 있다.
- 다. 가위로 오릴 때는 테두리를 둥글리며 내려야 다치지 않는다. 재질의 특성상 뺏뺏하여 테두리에 찢릴 수가 있다.
- 라. 펀칭으로 구멍을 낼 때는 고리와 고리가 연결되기 좋도록 적당한 간격을 두고 펀칭하는 것이 좋다.

5. 학습자료(또는 준비물)

바다 속 생물 그림, 동화책(바다 이야기)

6. 참고자료 또는 참고사이트

인터넷, 키즈키드(www.kidkids.net)

영역	창의활동	주제	클레이로 개구리의 한살이 만들기
적용시기	7~8월	준비물	개구리 한 살이 그림이나 사진, 아이클레이

권선희(광주 한울초)

1. 수업기획의도(또는 지도중점) – 개구리 한살이

아동들이 흥미와 호기심을 가지고 손으로 만지고, 주무르며 촉감을 느끼고 색을 섞어서 원하는 색을 만들고 표현하는 창의력 수업이다. 지능 및 정서발달이 왕성하게 이루어지는 아동들에게 클레이 만들기 수업은 손과 뇌의 협응력 및 근육의 발달과 함께 자신의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다.

색을 혼합하는 것은 2학년 교과과정과 연계학습으로 효과적이다. 클레이는 손에 묻지 않고 별도의 과정을 거치지 않고 마르며, 가벼운 것이 특징이다.

창의성은 물론 집중력을 높이고 작품을 완성함으로써 만족감과 성취감을 동시에 느끼게 할 수 있다.

2. 지도과정(또는 운영내용)

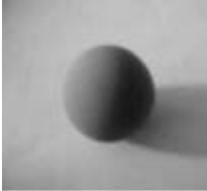
가. 수업의 전개

- 가사를 생각하며 “올챙이와 개구리” 노래를 함께 불러보도록 한다.
- 개구리의 자세, 울음소리를 흉내내보게 한다.
- 개구리가 되기까지의 과정(알→올챙이→뒷다리→앞다리→개구리)을 자연스럽게 습득하도록 한다.
- 우리들의 성장과정 알아보고 비교해보게 한다.
- 알과 올챙이의 모양, 색깔에 대해 알아본다.
- 뒷다리와 앞다리 등 개구리의 특징을 생각하게 한다.

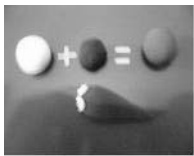
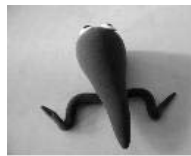
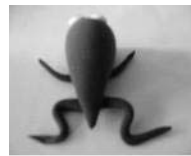
- 올챙이와 개구리색 만들어 보기 : 올챙이(회색=흰색+검정색 조금)
개구리(초록색=파랑+노랑)
- 여러 가지 모양을 이용하여 올챙이와 개구리 만드는 방법을 설명한다.

나. 개구리 알과 올챙이 만드는 방법

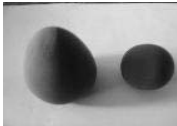
- 클레이의 기본모양

				
공 모양	물방울 모양	타원 모양	강낭콩 모양	줄 모양

- 개구리 알과 올챙이 만드는 방법

				
흰색 클레이를 동그랗게 만들고 손가락으로 눌러 납작하게 만든 후 검정색으로 동그란 점을 만들어 올려놓아 개구리 알을 만든다.	흰색에 약간의 검정색을 섞어 회색을 만들어 물방울 모양의 올챙이를 만든다.	꼬리를 길게 해서 꼬리가 나온 올챙이도 만들어본다.	올챙이에 눈을 붙이고 가늘고 긴 물방울로 Z자의 모양으로 2개의 다리를 붙여 뒷다리가 나온 올챙이를 만든다.	앞다리와 뒷다리가 나온 올챙이를 만든다.

- 개구리 만드는 방법

					
몸통 (물방울 모양)	얼굴 (공 모양)	눈 (공 모양)	다리 (땅콩 모양)	빨판 (작은 공 모양)	코 (작은 물방울 모양)
기본모양인 공 모양을 만든 후 손바닥 중앙에 놓고 두 손을 마주 붙여 V자 모양으로 만들고 돌려가며 몸통을 만든다.	손바닥 중앙에 놓고 동글동글하게 굴러 공 모양으로 얼굴을 만든다.	개구리의 특징인 커다란 눈을(초록색) 공 모양으로 입체감을 주며 흰색과 검정색을 이용하여 눈알을 만든다.	공 모양을 손가락을 이용 앞뒤로 굴려 땅콩 모양으로 만든 다음 앞쪽을 살짝 눌러 3등분하여 양쪽 엄지와 검지손가락을 이용하여 다리를 만든다.	노란색 클레이로 공 모양의 점을 만들어 발바닥 밑에 붙인다	작은 물방울 2개를 만들어 코를 만들고, 흰색과 빨강으로 분홍색을 만들어 동그란 모양을 살짝 눌러 볼을 꾸며주면 개구리가 완성

3. 운영성과(또는 효과)

가. 개구리가 되기까지의 과정을 알고 우리들의 성장과정과 비교할 수 있다
 나. 색의 혼합과정을 습득하고, 표현력을 향상시키며 자신감을 얻을 수 있다
 다. 스스로 만들고 완성함으로써 집중력과 창의성 및 만족감을 느낄 수 있다

4. 지도상의 유의점

가. 손과 책상 위를 깨끗한 상태에서 만들 수 있게 한다.
 나. 클레이는 서로 잘 붙으므로 붙일 땐 신중하게 붙여야 한다.
 다. 클레이는 사용할 만큼만 떼어내고 뚜껑을 덮거나 덮어두어 마르지 않게 사용한다.
 라. 마르면 떨어질 가능성이 있어 목공풀을 이용하여 부착하면 잘 붙는다.
 마. 굳어진 클레이는 따뜻한 물을 이용하여 부드럽게 다시 사용할 수 있다.

5. 참고자료 또는 참고사이트

그린키즈 자연관찰 페이지백

영역	창의활동(과학)	주제	조물조물 부드러운 밀가루 점토 만들기
적용시기	10월 중	준비물	밀가루, 소금, 온수, 식용색소, 반죽그릇

배선옥(대구 대성초)

1. 수업기획의도(또는 지도중점)

밀가루 점토 만들기를 통해 과학적 사고력과 창의성 표현력을 발달시킬 수 있으며, 부드러운 밀가루 점토를 만지면서 정서적으로 이완되는 경험을 가진다.

2. 지도과정(또는 운영내용)

가. 동기유발

- 수수께끼로 주재료를 알아맞히게 한다.

(예) 나는 하얀색 가루이고 빵, 국수, 수제비 등을 만들 때 사용해요.(대답)

나. 밀가루 탐색하기

- 충분한 시간을 주어 밀가루를 탐색하도록 한다.

(예) 촉감 느끼기, 눈 놀이하기, 밀가루위에 글씨 쓰기, 두꺼비집 만들기

다. 쥘러 밀가루 점토 만들기

- 밀가루와 소금을 3대 1의 비율로 섞는다(소금은 재료를 달라붙지 않게 하는 작용을 함)
- 식용색소를 넣는다.
- 온수를 붓고 적당하게 반죽을 한다(온수는 촉감을 더욱 부드럽게 함)
- 식용유를 조금 넣고 다시 촉감이 부드러워질 때까지 섞는다(식용유를 넣으면

반죽이 말랑말랑해져서 더 오래 갖고 놀 수 있음)

라. 모양내기 및 여러 가지 사물 만들기

- 빈병을 이용하여 밀거나 찍어서 모양을 내어본다.
- 각자 만들고 싶은 여러 가지 사물을 만든다.

마. 완성된 점토 보관하기

- 완성된 점토는 뚜껑이 있는 그릇에 보관해야만 굳지 않음을 설명한다.

바. 마무리하기

- 밀가루 점토 만들기 과정과 재료의 첨가 이유를 알 수 있는 활동지로 전체 내용을 정리

3. 운영성과(또는 효과)

밀가루 점토 만들기를 통해 밀가루 입자가 물을 만나 덩어리가 되고, 색소가 합쳐져 컬러 반죽이 되는 과정을 통해 과학적 사고의 기초를 쌓을 수 있다. 조물조물 부드러운 반죽을 만져보고 손으로 떼어내고 두드리고 하는 활동을 통해 감정을 맘껏 표현할 수 있어서 스트레스 해소에 도움이 되었다. 만드는 과정을 통해 아동들이 신기해하고 즐거워하고 집중하는 모습이 좋았다. 덩어리 반죽을 떼어서 자기 나름대로 모양을 만들거나 사물을 만드는 과정을 통해서 아동의 표현력과 창의성도 볼 수 있었다. 반죽을 만드는 활동은 손을 주로 사용하기 때문에 소 근육은 물론 미세한 근육까지 발달시켜주는데 도움을 주는 활동이다.

4. 지도상의 유의점

밀가루 탐색과정을 충분히 한 다음 본격적인 점토 만들기 과정에 들어가는 것이 훨씬 효과적이며 온수는 교사가 조금씩 부어주는 것이 좋다. 활동시간을 충분히 주는 것이 활동의 완성도를 높일 수 있다.

5. 학습자료 활동지

※ 조물 조물 부드러운 밀가루 점토를 만들어 보고 다음 물음에 맞는 말을 써보세요.

1. 밀가루 점토 만들기를 할 때 필요한 것은 밀가루,(), 물, 색소, 식용유 등이다
2. 밀가루 반죽을 만들 때()을 넣으면 재료가 손에 달라붙지 않는다.
3. 밀가루 반죽을 할 때 어떤 물을 사용하면 촉감이 더 부드러워 질까요?
 ① 따뜻한 물 ② 찬물
4. ()를 넣으면 반죽이 말랑말랑해져서 더 오래 가지고 놀 수 있다
5. 완성된 밀가루 점토는()이(가) 있는 그릇에 보관해야지 굳지 않고 오래 사용할 수 있다
6. 다음의 밀가루 점토 만들기 과정을 순서대로 적어보세요.()

- ㉠ 밀가루와 소금을 3대 1의 비율로 섞는다.
- ㉡ 식용유를 넣는다.
- ㉢ 식용색소를 넣는다.
- ㉣ 온수에 개어서 적당히 반죽을 한다.

6. 참고자료 또는 참고사이트

- 유아 창작공예, 이현순저, 학문사

영역	창의활동	주제	음악 "좋은 노래 부르기와 나만의 노래책 만들기"
적용시기	연중	준비물	노래CD, A4용지, 색연필, 필기도구

심선옥(경기 법원초)

1. 수업기획의도(또는 지도중점)

- 가. 아동들의 글과 시로 만들어진 노래, 율동이 있는 노래, 아름다운 가사를 느낄 수 있는 노래, 희망을 주는 노래 등을 불러보는 시간을 통해 노래가 주는 즐거움을 느끼고, 어린이의 감성을 깨우는 시간이 된다.
- 나. 합창을 통해 나와 우리가 함께 조화로운 소리를 내 보는 즐거움을 경험하고, 무엇보다 노래를 부르는 것이 어린이의 생활 속에서 자연스럽게 이루어지도록 지도하였다.
- 다. 노래가사에 맞는 그림을 자기가 직접 그려 넣고, 일련의 결과물이 쌓여 나만의 노래책이 되는 과정을 함께 체험한다.

2. 지도과정(또는 운영내용)

- 가. 30분 내외, 주2~3회 일상 활동으로 1년 동안 지속적으로 진행한다.
- 나. 매주 1~2곡을 선정한다.(이 주의 노래는 교육안에 공지하여 미리 알게 한다)
- 다. 간식 시간 전후로 어린이들이 다 모이는 시간을 활용한다.
- 라. 오늘 배울 노래를 들려주고, 노랫말을 읽어주거나, 노래에 담긴 이야기를 들려주거나, 어려운 단어를 알려준다.
- 마. 노래를 켜 놓은 상태로, 노랫말을 TV화면에 띄워준다.
- 바. A4 용지를 나눠주고 아동들이 노랫말을 직접 쓰고, 노랫말에 맞는 그림을 그려 넣는 시간을 갖는다.

※ 노랫말이 길거나, 쓰기 힘들어 하는 1학년은 워드로 가사를 적은 종이를 복사해서 나눠주고, 그림만 그리게 한다.

사. 노래를 함께 불러본다.(악보 꾸미기가 길어지는 날은 다음 시간에 노래를 배운다.)
아. 학기 중에는 악보를 개인 노래 파일에 보관하고, 학년 말에는 악보를 묶어 노래책으로 완성한다.

<지도 사례 노래 및 기타 관련된 운영 내용>

영역	노래제목	효과
노랫말이 예쁘고, 비교적 쉽게 따라 부를 수 있는 노래	예쁘지 않은 꽃은 없다. 태양을 사모하는 아이들아 등	쉬운 노래로 수업을 할 때 아동들의 호응을 끌어내는 데 적당
자연을 소재로 하고, 계절의 변화에 관련 된 노래	감자꽃을 보려면, 땀뽕 땀뽕, 달팽이, 비가 온다, 비오는 날, 햇볕, 감나무 밤나무, 나팔꽃 집보다 분꽃집이 더 작다, 물 오리 떼 등	자연체험을 한 날, 비가 오는 날 아동들이 즐겨 부른다.
어린이의 일상생활을 소재로 했기 때문에, 아동마다의 경험을 자연스럽게 대화로 이끌어 낼 수 있는 노래	딱지 따먹기, 맨날 맨날 우리만 자래, 싫단 말이야, 밥상, 말로해도 되는데, 담벼락 등	일기지도, 상담, 대화나누기에 도움이 된다.
윺동, 게임과 함께 하는 노래	도깨비 잡으러(개사곡), 산도깨비, 학교 가는 길 등	잠시 집중을 해야 할 때나, 피곤해서 환기를 필요로 할 때 자주 부른다.
노랫말이 동화나 이야기 같아 상상력을 더하며 부를 수 있는 노래(영화, 플래시 자료를 보며 배울 수 있는 노래 포함)	강아지 똥, 순복이, 개똥벌레, 네모의 꿈, 꿀찌를 위하여, 내가 찾는 아이 등	독후 활동, 글쓰기 등에 도움이 되고 플래시 자료는 자유선택놀이나 함께 교실을 청소할 때 틀어 놓으면 아동들이 좋아한다.
돌봄교실의 다른 활동과 연결되는 노래	할아버지의 낡은 시계, 뭉게구름(오카리나연주)	멜로디를 알고 있는 노래는 오카리나 수업시간에 도움이 되었고, 아동들의 관심을 유발하거나 연주에 대한 자신감을 키우는 데 도움이 되었다.

3. 운영성과(또는 효과)

- 가. 평소 자신감이 없던 아동은 합창을 통해 자신감을 키우고 자기 소리를 낼 수 있게 됐다. 어울려 노래 부르는 것을 즐거워하는 어린이가 늘었다.
- 나. 어린이 대부분이 1년 동안 배운 노래를(약 30여곡) 외워 부를 수 있게 되었으며, 말이나 글이 아닌 노래를 통해 표현하는 법을 배우게 되었다. 활동 중에 자연스럽게 배운 노래를 연상해 친구들과 노래 부르는 모습을 자주 볼 수 있었다. 아동들의 일상으로 노래가 자연스럽게 들어온 것이 큰 성과이다.
- 다. 1년 동안 작업한 악보를 모아 학년 말에 책으로 묶어 나만의 노래책을 완성하였다. 자기의 그림과 정성이 담긴 노래책을 아동들은 보고 또 보며 소중하게 간직한다.
- 라. 악보를 그림책으로 꾸미는 작업은 개인적인 창의성을 발휘할 수 있는 시간이고, 뒤에 따르는 노래 부르기 시간은 집단적인 성격의 활동 시간이다. 이 두 가지가 짧은 시간에 하나의 활동에 담길 수 있는 장점을 가진 프로그램이 되었다.

4. 지도상의 유의점

- 가. CD로 노래를 배우는 방법도 있고, 교사가 한 소절씩 부르며 가르치는 방법도 있다. 전래(구전)동요는 교사의 목소리로 직접 가르치는 게 정감 있게 전달되기도 한다. 반복재생을 해 놓으면 악보꾸미기를 하는 동안 저절로 음을 익히게 된다.
- 나. 소리 내어 부르기를 싫어하는 어린이나, 부끄러움을 많이 타는 어린이는 우선 악보 꾸미기 활동에만 집중하도록 한다. 아동이 노래를 부르지 않는 것 같아도 연중 많이 듣고, 많이 합창하기 때문에 대부분의 노래를 익힌다.
- 다. 첫 주에 A노래를 배우면 , 다음 주에는 A노래를 합창한 뒤에 B노래를 배운다. 그 다음 주는 AB노래를 합창한 뒤 C노래를 배운다. 몇 주가 지나면 누적된 A~E의 노래를 한 번 씩만 합창하여도 많은 시간이 소요되고, 아동들이 선호하

는 노래를 선택해 함께 부르게 된다. 이런 과정에 이르면 새롭게 배우는 노래의 수를 줄이고, 대신 차츰 난이도가 있는 노래를 선정하여 2-3주간 천천히 배워 보도록 한다.

- 라. 이 활동은 옛날 아이들이 엄마와 할머니 동네 언니 오빠에게 노래를 배우고 함께 부르던 문화를 돌봄 교실 일상 활동으로 가져오고자 하는 데서 진행되었다. 학기초에는 정해진 요일과 시간대에 규칙적으로 시간을 꾸리면 아동들이 예측하여 기다리고 즐기는 모습을 볼 수 있다. 활동이 자리를 잡고 나면, 교과학습 전 10분, 집에 가기 전 10분, 간식 기다리기 등 자투리 시간을 활용해도 좋다.
- 마. 노래의 선정은 교사가 중요하게 생각하는 교육목적에 부합한 것으로 한다.

		
노랫말 꾸미기	악보 파일	나만의 노래책

5. 학습자료

- CD플레이어 컴퓨터-오디오, 컴퓨터-TV 등 음향(영상)도구
- 백창우와 굴렁쇠 아이들 노래책과 CD
- 노래 플래시 자료는 각종 사이트 검색으로 사용함

영역	창의활동	주제	동시쓰기
적용시기	연중	준비물	상황에 맞는 그림, 그림 동시판, 동시집, 모든 사물

강이룡(충북 분평초)

1. 수업기획의도 - 동시프로젝트 접근법

진정한 언어 교육은 생각하는 방법을 가르치는 교육이다. 좋은 동시는 아동들에게 기쁨을 주고 이해의 폭을 넓혀 준다. 특히 동시를 포함한 문학은 아동들에게 다양하면서도 독특한 언어적 경험을 제공한다. “동시 프로젝트”는 언어교육적인 측면에서 가장 적합한 프로그램이다. 동시프로젝트는 아동들에게 적합한 동시를 선정하여 총체적 언어 접근법으로 교육시키고자 하는 것이다. 동시가 갖는 문학적 교육 가치를 공유하면서 언어교육을 쉽고 흥미롭게 전개할 수 있도록 한다.

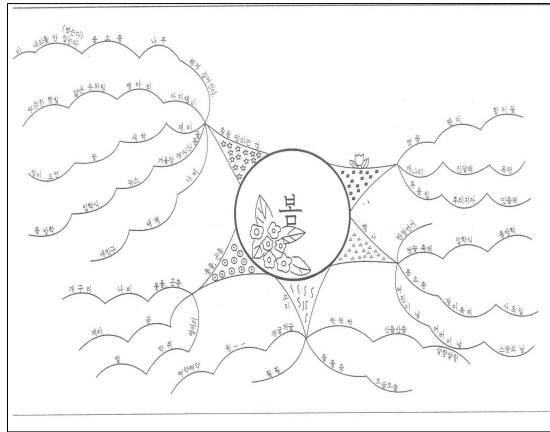
또한 프로젝트 접근법은 가치 있는 특정 주제를 깊이 있게 탐색하고 연구하는 것을 말하며, 생각하는 방법을 가르쳐주고 생각해낸 것을 글로 표현해내는 것까지 이끌어 낼 수 있다.

2. 운영내용

- 가. 동시감상, 동시외우기 : 3월~4월에 정서적으로 불안정할 때 동시감상은 아동들의 마음을 안정시켜 주고 새로운 환경에의 적응을 도와준다.
- 나. 동시판 꾸미기 : 교실에 동시판을 비치해놓고 아동들이 동시판을 꾸미게 한다. 개개인의 학습능력과 색감을 통하여 아동들의 심리를 파악할 수 있어 아동들 지도에 도움을 준다.
- 다. 계절이나 특정한 사물에 대해 느낌 나누기 : ‘겨울에 비둘기는 발이 시려요’, ‘코스모스는 세수를 안 해도 예쁘다’ 등 모든 사물을 의인화해서 생각해보고 세심하게 관찰하는 습관을 길러 주면 아동들이 사물을 보는 관점이 달라지고 창

의적이고 확산적 사고가 길러진다.

- 라. 특정한 활동 후 그림과 글로 내용 발표하기 : 소풍이나 체험활동, 요리활동 후 아동들이 생각하고 느낀 점을 그림을 그리고 글로 표현 할 수 있도록 한다. 이러한 활동을 반복하면 아동들이 글쓰기를 어려워하지 않고 쉽게 글쓰기에 접근할 수 있다.



- 마. 생각 그물 만들기 : 생각 그물 만

들기는 중심개념에서부터 관련된 생각들을 시각적으로 표시해나가는 과정이다. 주제에 대해 내용들이 어떤 관계에 있는지를 생각해 보게 한 다음에 생각 그물을 함께 만들어 나간다. 이 경우 처음에는 예를 많이 보여주고 쉽고 재미있는 것부터 생각 그물을 만들도록 한다. 처음에는 교사가 여러 차례 시범을 보여주거나 예를 많이 들어 주는 것이 좋다.

- 바. 내용조직하기 : 내용 조직하기는 글을 어떤 순서로 쓰는 것이 좋은지를 생각해 보게 하는 활동이다. 자기가 쓸 글의 주제나 조직 방식 등을 생각해서 다양한 방법으로 시각화해 보게 하면 글의 전체 구조를 좀 더 쉽게 이해할 수 있고 실질적인 도움을 받을 수 있다. 처음에는 아동들이 어려워하기 때문에 아주 쉬운 것부터 차근차근 해보도록 하며 교사가 여러 차례 시범을 보여 주거나 예를 많이 들어 주는 것이 좋다.

- 사. 동시 바꾸어 써보기 : 처음에는 기존의 동시를 내용만 바꾸어 써보도록 하면 쉽게 따라 할 수 있다.

- 아. 동시쓰기 : 아동들은 꿈이 많기 때문에 귀도 밝고 눈도 밝다. 아동들 생각 그대로를 담아내는 순수한 모습에 의미를 부여한다.

- 자. 격려해주고 피드백 주기 : 글이 다소 미흡하더라도 실망하지 않도록 격려해주고 도움을 필요로 할 때는 아동과 함께 생각을 나눈다.

- 차. 동시 꾸미기 : 아동들의 글을 컴퓨터에 입력하고 프린트하여 준다. 자기가 쓴 글에 어울리는 그림을 그려 다시 시각해보도록 하면 이해의 폭이 넓어진다.
- 카. 문집 만들기 : 여러 가지 독서 활동을 통하여 아동들의 작품을 모아 문집을 만들어 보면 심미감이 발달하고 자신감과 자존감, 성취감이 높아진다.

3. 운영성과

- 가. 아동들이 정서적으로 안정되며 언어가 순화된다.
- 나. 사물을 보는 관점이 달라져 자연을 사랑하고 동물을 사랑하는 마음을 가진다.
- 다. 친구와 협동하고 사이좋게 지내며 다른 사람을 배려하고 존중한다.
- 라. 책과 친해지고, 글쓰기 능력이 향상되며 어휘력이 증가한다.
- 마. 창의적인 사고력이 개발되며 높은 자존감과 성취감을 갖는다.

4. 지도상의 유의점

- 가. 내 작품과 친구의 작품을 소리 내어 읽어 본다.
- 나. 기억에 남는 부분을 이야기해본다. 예를 들면, “어느 부분이 재미있니?”, “어떤 생각이 좋다고 생각하니?”
- 다. 아동들의 글을 비교하여 평가하지 않는다.
- 라. 생각이 다름을 인정하여 서로의 입장을 존중하여 준다.
- 마. 철자법이 틀리거나 말이 되지 않더라도 함부로 고치거나 지적하지 않는다.
- 바. 수정해야 할 부분이 있으면 아동과 함께 협의한다. “이렇게 바꾸어 보면 어떨까?, 네 생각은 어떠니?”
- 사. 교사는 새로운 대안과 방향을 제시하는 안내자의 역할을 하여야 한다.

5. 참고자료

동시집, 동시쓰기

영역	창의활동	주제	“타임캡슐 만들기”
적용시기	11월	준비물	미래로 보내는 편지, 연필, 지우개, 뚜껑달린 투명캡, 유성매직, 호일,

이정미(인천 옥련초)

1. 수업기획의도(또는 지도중점) – 미래의 꿈을 가지고 노력하는 어린이가 되자

아동들이 무엇을 좋아하고 무엇을 잘하는지 스스로 살피는 시간을 가지고 여러 가지 다양한 직업을 알아보는 시간을 가지고 난 뒤, 타임캡슐을 만드는 활동으로 정리하는 시간을 가졌다. 타임캡슐을 만드는 것도 중요하지만 캡슐 안에 들어가는 “미래로 보내는 편지”에 조금 더 집중할 수 있도록 하여 미래의 꿈을 가지고 노력하는 어린이가 되도록 기획하였다.

2. 지도과정(또는 운영내용)

주제	적성과 직업-타임캡슐 만들기
학습목표	- 어른이 되어 어떤 일을 하고 싶은지 생각해 보고 글로 그림으로 표현한다. (미래로 보내는 편지 쓰기) - 창의적 만들기 활동을 한다. - 미래 어른에 대한 긍정적인 마음을 가진다.
단계	창의 활동의 실제
도입	- 자음을 제시하고 단어 알아맞히기 게임 하기. · ‘ㅌ ㅇ ㅋ ㅅ’이 무슨 단어일까요? - 타임캡슐 단어설명하기 · 타임캡슐에 대한 아동들의 생각을 들어 본 후, 타임캡슐의 뜻을 설명해 준다. · 타임캡슐의 정의 : 현재의 기록이나 물건을 담아서 미래에 전하기 위해 보관하는 용기

전개	- 타임캡슐 만들기를 시작해 봅시다. · 타임캡슐에는 무엇이 들어가야 할까요? · 보관하고 싶은 것을 넣을 수도 있지만, 오늘은 우리 친구들의 미래에 대한 꿈을 넣어 보겠습니다. - 미래로 보내는 편지 쓰기 · 우리 친구들 미래의 내 모습은 어떤 모습일까요? 또, 그 꿈을 이루려면 어떻게 해야 할까요? 미래로 보내는 편지를 써 봅시다.(그림으로 표현해도 좋다.) - 미래로 보내는 편지 발표하기 · 타임캡슐에 넣기 전에 내가 어른이 되면 어떤 일을 할 것인지, 다른 친구들은 어떤 일을 하고 싶은지 발표도 하고 이야기도 들어 봅시다. - 타임캡슐 만들기 · 만드는 재료와 방법을 설명 · 만들기 재료 : 투명컵, 유성매직, 호일 · 투명 컵에 유성매직으로 그림그리기 · 호일로 미래로 보내는 편지를 싸서 넣기
마무리	- 우리 친구들은 지금 꿈꾼 것처럼 훌륭한 어른이 될 수 있습니다. - 다같이 “꿈은 이루어진다!”외치면서 타임캡슐을 높이 들어 봅시다.



3. 운영성과(또는 효과)

요즘 아동들에게 “커서 뭐가 되고 싶니?”하고 물으면 “어른 되기 싫어요!”, “몰라요”라고 대답하는 아동들이 상당히 많이 있다. 그런 아동들에게 자신에 대해 생각해 보는 시간을 갖게 해 주고 미래에 대한 꿈을 꿀 수 있게 해 주는 시간들이 되었다.

4. 지도상의 유의점

잘하는 일, 못하는 일, 여러 가지 직업 등을 아동들과 같이 알아볼 때 어떤 것은 어떤 것(예를 들어 의사라는 직업이 미용사보다 좋은 직업이다)보다 좋다는 식의 이야기

는 배제하고 아동들에게 자신의 장점을 살려 어떤 일을 잘 할 수 있는지 생각하는 시간을 갖도록 해야 한다.

학년 초에 아동들이 1년 뒤의 자신의 모습을 그려보면서 타임캡슐을 만들 수 있다.

5. 학습자료

미래로 보내는편지 
○○초등학교 돌봄교실()학년 이름:()
▷ 오늘의 날짜와 시간을 적어주세요. ()년()월()일()요일()시()분 1. 지금의 나이는 몇 살입니까 ? _____ 2. 현재 몇 학년, 몇 반, 몇 번입니까 ? _____ 학년 _____ 반 _____ 번 3. 가족을 소개해 주세요. (예를 들면 아빠, 엄마, 오빠, 나 이렇게 4식구입니다.) _____ 4. 내가 가장 좋아하는 것은 무엇입니까 ? 3가지를 말해 보세요. (사람, 물건, 일, 취미, 연예인 등 모두 괜찮습니다.) ① _____ ② _____ ③ _____ 5. 내가 잘 하는 것과 내가 잘 못하는 것은 무엇입니까 ?(한가지 이상) ▷내가 잘 하는 것 _____ ▶내가 잘 못하는 것 _____ 6. 어른이 되어서 하고 싶은 일은 무엇입니까 ? (직업) _____ 7. 그 일을 하고 싶은 이유는 무엇입니까 ? _____ 8. 그 일을 하려면 지금 무엇을 준비해야 할까요 ? _____ 9. 그 일을 하게 되면 제일 처음 하고 싶은 일은 무엇입니까 ? _____ 10. 어른이 되어 하고 싶은 일을 하게 되면 부모님께 무엇을 해 드리고 싶습니까? _____

영역	창의활동	주제	매체를 이용한 가족관계이해 및 감성 증진
적용시기	연중	준비물	주제별 도서, 주제별 애니메이션, 필기도구, 미술 활동재료등

김영인(서울 흥릉초)

1. 수업기획의도(또는 지도중점)

돌봄교실 참여아동 대부분의 아동의 가정환경은 한부모 혹은 맞벌이 등의 가족형태로 부모와의 원활한 소통이 이루어지지 못하고 있다. 이에 아동이 겪고 있는 내면의 갈등 및 욕구를 매체라는 촉진 도구를 활용하여 적극적으로 표현할 수 있도록 하였다. 매체의 등장인물이 문제를 해결하는 과정과 추후 활동을 통하여 아동 스스로 자신의 문제를 재구조하고 도전할 수 있는 용기를 주며 가족관계 이해에 대한 동기를 부여하고자 하였다.

2. 지도과정(또는 운영내용)

회	활동주제	내용 설명	학습자료
1회	아동문학을 통한 아동의 감정발산	- 【나도 아프고 싶어】 도서를 읽어준다. - 감상 후 간단한 질문으로 토론의 시간을 갖는다. - 내가 엘리자베스처럼 아프고 싶었던 마음이 들었던 때를 기억하여 그림으로 표현하여본다. - 작품을 발표하고 지금의 마음과 달라졌는지 달라졌다면 왜 그런지 이야기를 나누어 본다.	【나도 아프고 싶어】 도서, 도화지, 미술도구
		- 가장 기억에 남는 부분은 어디인가? - 엘리자베스는 오빠가 아픈 것이 왜 부러웠나? - 엘리자베스는 왜 아프고 싶었나? - 나는 언제 아프고 싶은 마음이 들었나? - 엘리자베스가 아프고 나서 어떤 생각을 했나?	

회	활동주제	내용 설명	학습자료
2회	영화감상 후 아동의 가족관계 탐색	- 『니모를 찾아서』 영화를 감상한다. - 감상 후 간단한 질문으로 토론의 시간을 갖는다. - 어항이 그려진 학습지에 가족을 그려본다. - 어항속 그림에 대해 발표해 본다.	『니모를 찾아서』 영화, 어항그림 학습지, 짜인펜, 색연필
3회	아동문학을 통한 부모와의 관계 이해	- 【금붕어 2마리와 바꾼 아빠】 도서를 읽어준다. - 감상 후 간단한 질문으로 토론의 시간을 갖는다. - 내가 아빠가 되어 한나에게 편지를 쓴다. - 발표를 통해 자신의 편지를 읽어준다.	【금붕어 2마리와 바꾼 아빠】 도서, 편지지, 필기도구
4회	아동문학을 통한 부모와의 관계 이해	- 【고릴라】 도서를 읽어준다. - 감상 후 간단한 질문으로 토론의 시간을 갖는다. - 내가 주인공이 되어 아빠(혹은 가족중)와 바꾸고 싶은 것 목록을 작성한다. - 작성된 목록을 통해 ‘내가 꼭 갖고 싶은 것’의 제목으로 동시를 지어본다.	【고릴라】 도서, a4용지, 필기도구
5회	아동문학을 통한 조부모	- 【우리가족입니다】 도서를 읽어준다. - 감상 후 간단한 질문으로 토론의 시간을 갖는다.	【우리가족입니다

회	활동주제	내용 설명	학습자료
	관계 증진	- ‘우리가족입니다’제목으로 가족을 소개하고 글, 그림으로 꾸며본다. - 작품에서 가장 안타깝거나 답답하게 느껴지는 부분이 있다면 어디인가? 또 왜 그렇게 느껴졌는가? - 아빠는 왜 치매에 걸린 채로 돌아온 어머니를 받아들였을까? - 아빠엄마가 할머니를 받아들이지 않았다면 할머니는 어떻게 되었을까? - 등장 인물중에 누가 가장 힘들까? - 이 가족이 힘든 상황을 견뎌내는 힘은 어디에 있을까?	】 도서, 도화지, 필기도구, 미술도구
6회	영화감상후 토론을 위한 창의성 개발	- 『슈렉』영화를 감상한다. - 감상 후 간단한 질문으로 토론의 시간을 갖는다. - 내가 기자가 되어 등장인물들에게 인터뷰 하고싶은 질문을 적는다. - 직접 등장인물들이 되어 친구의 질문에 답하여 본다. - 나왔던 질문들을 이용해 스티커 판을 만든다. - 아동들에게 스티커를 주고 제일 좋은 질문과 제일 좋은 대답에 붙이도록 한다. - 괜찮은 질문 6가지 정도를 엄선하여 제시하고 이 중에서 가장 올바르게 긍정적인 좋은 질문과 좋은 대답을 모아서 베스트3를 만든다. - 선정된 아동에게 상품을 증정한다. - 작품에서 가장 안타깝거나 답답하게 느껴지는 부분이 있다면 어디인가? 또 왜 그렇게 느껴졌는가? - 아빠는 왜 치매에 걸린 채로 돌아온 어머니를 받아들였을까? - 아빠엄마가 할머니를 받아들이지 않았다면 할머니는 어떻게 되었을까? 등장 인물 중에 누가 가장 힘들까? - 이 가족이 힘든 상황을 견뎌내는 힘은 어디에 있을까?	『슈렉』에 니메이션 A4용지, 필기도구, 스티커판, 스티커, 상품

3. 운영성과(또는 효과)

- 가. 독서활동의 흥미증진
- 나. 독서시간 및 수업시간의 집중력 향상
- 다. 자신의 감정 및 의견전달력 향상
- 라. 자기 및 가족에 대하여 자신감 향상
- 마. 도서, 영화, 동시, 미술 등의 예술매체활용의 관심증가

4. 지도상의 유의점

- 매체를 통한 활동이기 때문에 사전에 교사가 매체를 충분히 검토하여야 하며, 질문목록을 다양하게 작성하여 토론의 시간이 좀더 적극적으로 참여할 수 있도록 유도하여야 한다.
- 또한 영화의 경우 아동의 주의집중시간이 짧기 때문에 이를 고려하여 영화를 편집하거나 에피소드 형식으로 구성된 영화를 선택하여 볼 수 있으며, 시간을 나누어 영화감상을 나누어 한 후 활동시간에는 아동들끼리 줄거리를 정리해 보는 시간을 추가할 수 있다.

영역	창의활동	주제	NIE학습
적용시기	10월 중	준비물	신문, 풀, 가위, 스케치북

김금옥(전북 거진초)

1. 수업기획의도(또는 지도중점)

신문 활용 교육을 통해 신문과 친해지고, 신문이 어렵지 않음을 인식하게 한다. 또한 정보를 수집하고 정리하는 능력을 키울 수 있다. 다양한 글쓰기 활동을 하고 친구들과 함께 활동을 함으로써 친구들과 협동심을 기를 수 있다.

2. 지도과정(또는 운영내용)

가. 글자 탐 썩기

- 탐 모양을 그리고 한 글자, 두 글자를 찾아내어 탐 모양을 완성한다.
- 교사는 4층의 탐 모양을 그린 활동지를 나눠준다.
- 찾을 단어에 대한 설명을 한다.
- 팀을 나누어 찾을 수 있도록 한다.
- 각 층의 글자 수를 알려준다.

나. 퍼즐 만들기

- 신문속의 사진을 오려 5조각씩 오리게 한다.
- 상대방에게 자신이 오린 신문을 주고 나는 상대방에게 신문조각을 받는다.
- 활동지에 신문조각을 맞추어 그림을 완성한다.

다. 사진을 보고 이야기 만들기

- 각각 다른 사진을 4컷 선정하고 오려 붙인 후 이야기를 만든다.

라. 사진 속의 사람들에게 말주머니 달아주기

- 교사는 사진이 많이 실려 있는 신문을 준비한다.
- 말주머니를 달아주고 싶은 사진을 찾아 오린다.
- 기사와 관련되어 작성해도 되며 창의적으로 말주머니를 작성해도 된다.

마. 4컷 만화를 활용한 같은 그림 다른 내용 만화 만들기

- 신문에서 4컷 만화를 오려 말주머니의 내용을 삭제한다.
- 그림만 보고 내용을 생각하여 말주머니를 채우게 한 후 발표하게 한다.
- 창의적으로 생각이 톡톡 튀는 활동이 된다.

바. 신문에서 찾거나 분류하기 게임

- 나와 비슷한 연령대의 인물 찾기
- 우리 집에 있는 물건 찾기
- 공부할 때 필요한 물건 찾기
- 더해서 10이 되는 수 찾기
- 나라 이름 찾기
- 남자와 여자로 분류하기
- 컬러사진과 흑백사진으로 분류하기
- 의, 식, 주에 관련된 것으로 분류하기
- 나라이름 찾아 북반구와 남반구로 분류하기
- 우리나라 지명 찾아 행정구역(경기도, 강원도 등)별로 분류하기-고학년 적용

사. 광고를 이용한 NIE

- 독자는 경제의 흐름이나 기업에 대한 정보, 합리적인 구매태도를 갖는 데 도움
- 타 회사의 같은 제품 광고 비교하여 공통점과 차이점 찾기
- 광고 문구에서 구매욕을 자극하는 단어 조사하기
- 공익 광고를 상업 광고로 바꾸기
- 좋은 광고와 나쁜 광고 고르기

3. 운영성과(또는 효과)

신문 활용 교육을 통해 신문이 어렵지 않음을 인식하게 한다. 다양한 글쓰기 활동을 하고 신문 속에 있는 많은 정보를 수집하고 정리하는 능력을 키울 수 있다.

4. 지도상의 유의점

교사는 어떤 것을 했을 때 아동에게 가장 효과가 있을지를 염두에 두고 수업을 진행한다. 잘못하면 산만하고 지루한 수업이 될 수 있으므로 교사는 사전에 알맞은 자료를 준비한다. 또한 쉬어가기 코너 등을 활용하여 아동들이 수업에 더욱 집중할 수 있게 하며, 활동을 잘 할 때는 칭찬을 아끼지 않으며 끝까지 잘 해 낼 수 있도록 격려한다.

5. 학습자료

신문(각 수업에 적절한 내용), 소년한국일보, 어른들이 보는 신문 등

영역	창의활동(NIE)	주제	이름 찾기
적용시기	5월 - 나와 우리 가족	준비물	신문, 활동지, 가위, 풀, 필기도구

하지런(인천 청학초)

1. 수업기획의도(또는 지도중점)

가. NIE의 의미 : NIE는 Newspaper in Education의 약자로 신문 활용 교육, 신문 학습, 신문으로 공부하기를 통틀어 일컫는다. ‘신문을 가르치고 신문으로 가르치자’는 교육적 시도를 말한다.

나. NIE 수업기획의도 : 어린이 신문에는 만화뿐만 아니라 또래들의 이야기, 다른 학교의 모습, 나라에서 일어나고 있는 중요한 일 등 여러 가지 정보들을 담고 있다. 단순히 신문에서 만화만 찾아보는 것보다 새로운 정보를 얻고 지식을 습득함으로써 다양한 정보 활용 능력 외에 창의력 향상과 글쓰기 능력 향상에 도움이 되고자 NIE를 실시하고 있다. 컴퓨터나 TV에 길들여져 있는 어린이들에게 정보 수집의 또 다른 수단으로 신문을 알려주었다.

2. 지도과정(또는 운영내용)

가. 활동계획 : NIE(신문 활용 교육) 연간 지도 계획

월	활동주제	지도 및 활동 내용
3	1 신문의 1면 알기	신문의 1면을 구성하고 있는 기본 요소 알기
	2 따라 그리기	신문에 나와 있는 그림이나 사진 따라 그려보기
4	1 신체의 부분 찾기	눈, 코, 입, 귀 등 신체의 각 부분 찾기
	2 재미있는 만화	만화 찾아 붙이기(신문 만화의 구성 살펴보기)
5	1 동물들의 집	열두띠 동물 알아보기(‘오늘의 운세’란 동물그림)
	2 이름 찾기	나, 가족, 친구들의 이름을 찾아보기

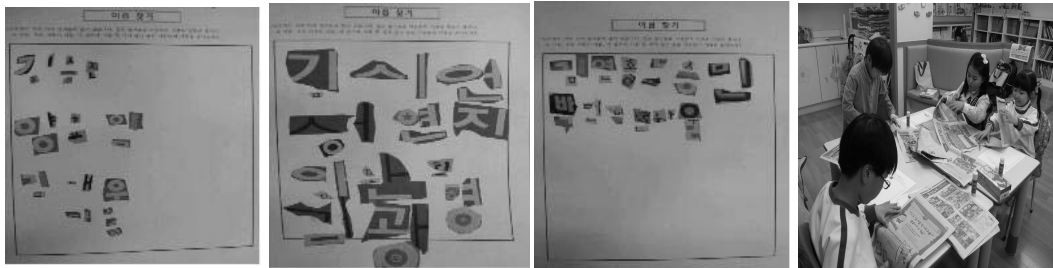
월		활동주제	지도 및 활동 내용
6	1	탈 수 있는 것	여러 가지 교통수단 찾아보기
	2	신문기사 읽고 생각하기	신문 기사를 읽고 내 생각을 글로 써 보기
7	1	텔레비전 프로그램	내가 좋아하는 TV프로그램과 관련된 것 찾기
	2	도형 만들기	신문에 있는 도형들을 이용하여 꾸미기
8	1	음식 찾기	음식 사진이나 그림을 이용하여 상 차리기
	2	깨끗한 어린이	몸을 깨끗이 하기 위한 물건 찾아보기
9	1	무궁화 모자이크	우리나라꽃 무궁화를 신문으로 모자이크하기
	2	말풍선 채우기	사진에 말풍선을 만들어 말 채워보기
10	1	소개글 쓰기	신문에 있는 사람 중 아는 사람 찾아 소개하기
	2	재미있는 퍼즐 놀이	여러 글자들로 단어 만들기
11	1	반쪽을 찾아주세요	사진이나 그림의 반만 붙이고 나머지 반 그리기
	2	여러 가지 표정이 있어요	다양한 표정의 얼굴 찾아보기
12	1	겨울의 모습	겨울과 관련된 기사를 찾아 읽고 문제 풀어보기
	2	선물 고르기	성탄절에 주거나 받고 싶은 선물 골라보기
1	1	행복한 가족 찾기	행복한 가족의 모습 찾아보기
	2	사랑과 실천	이웃사랑에 관련된 기사 찾아 읽고 생각해 보기
2	1	우리 학교가 좋아요	다른 사람에게 우리 학교 소개 광고글 쓰기
	2	미래의 내 모습	나의 미래 모습을 나타낸 사진 찾아 붙이기

나. 활동방법

- 활동목표 : 신문에서 글자찾기를 하며 읽기 능력을 발달시킬 수 있다.
- 활동순서
 - 먼저 내가 찾고 싶은 사람의 이름을 생각해 본다.
 - 신문에서 글자를 찾아 이름을 완성해 본다.
 - 의 이름을 찾으려면 모두 몇 글자를 찾아야 할까?
 - △△의 이름을 신문에 연결된 글자로 쉽게 찾았구나!
- 연결 및 확장 활동
 - 친구들과 이름 빨리 찾기, 많이 찾기 게임을 할 수 있다.

3. 운영성과(또는 효과)

신문 속에서 내 이름, 가족 이름, 친구들의 이름을 찾아야 하다 보니 신문 구석구석을 살펴보고 활동하는 모습들을 보였다. 관심이 가는 기사가 있으면 선생님에게 이야기를 하는 어린이들도 있었다. 찾는 글자가 없을 때에는 옆 친구와 정보를 공유하면서 활동하였다.



4. 지도상의 유의점

- 가. 너무 작은 글자는 오리는 데에도 어려움이 있고 쉽게 알아볼 수 없으므로 기사 내용에 있는 글자보다는 기사 제목이나 광고 내용에 있는 조금 큰 글자들을 활용한다.
- 나. 찾고자 하는 글자가 없을 때에는 각각 다른 글자의 자음, 모음들을 이용하여 글자를 만들 수 있다. 예를 들어, “현”이라는 글자를 만들고자 한다면 “ㅎ”, “ㄷ”, “ㄴ”을 모아서 한 글자를 만들 수 있다.

5. 참고자료 또는 참고사이트

- 윤정환, 이만수(2006), 방과후 아동지도 자료집, 해피&북스
- 양승희 외(2006), 창의적 활동중심의 방과후 아동지도이론과 실제, 동문사
- 김영미(2006), NIE 새롭고 재미있는 창의력 학습, 도서출판 하우

영역	창의활동	주제	우리나라 한글의 우수성
적용시기	10월	준비물	그림글자, 풀, 가위, 사인펜

윤영숙(대전 대화초)

1. 수업기획 의도

- 가. 한글을 창제하게 된 동기를 아동들에게 설명해 주어 임금과 백성은 종속 관계가 아닌 존경과 사랑의 대상이었음을 깨닫는다.
- 나. 한글이 창제되기까지 세종과 그 신하들의 많은 고민과 노력과정을 설명해 주어 백성에 대한 지극한 사랑이 없었으면 한글의 창제는 이루어질 수 없었음을 깨닫는다.
- 다. 체험놀이를 통해 말과 문자가 없었을 때의 불편함에 대해 체험해 본다.
- 라. 말은 있고 문자가 없는 체험놀이를 통해 글자의 중요성을 깨닫는다.
- 마. 상형문자, 매듭문자, 표의문자 등을 통해 한글의 편리성과 과학성을 깨닫는다.
- 바. 그림문자를 직접 조합해 단어와 문장을 만들고 표현해 보면서 그림문자의 불편함을 통해 한글의 우수성을 실감한다.
- 사. 한글이 세계문화유산에 등재된 동기와 과정을 설명해주어 한글에 대해 자랑스러운 마음을 유발한다.
- 아. 그림문자로 사랑의 메시지를 쓰도록 하여 부모님을 비롯한 가족들에게 사랑의 마음을 전달한다.

2. 지도과정

과정	내 용	활동사진
도입	- 주의를 환기시키기 위하여 박수치기, 노래 등으로 학습 분위기 조성하기 - 아동들의 관심을 유도하기 위해 동화, 노래 등으로 학습동기 유발하기	
발단	- 구연동화, 그림자료, 동영상 등으로 글자발생의 필요성에 대한 배경 설명하기 - 한글의 탄생배경과 세종대왕에 대해 간략하게 기초 지식 전달하기	
전개	- 말과 글자 없이 의사소통하는 체험놀이 - 말은 있되 글자는 없이 원격으로 의사소통하는 체험하기 - 상형문자, 매듭문자, 표의문자 등으로 의사표시 방법 설명하기 - 사전에 준비된 그림문자 나누어 주고 간략설명하기 - 그림글자로 마음 표현하기 · 간단한 문장 표현하기(예: 엄마는 예쁘다) · 3형식 문장 표현하기(예: 나는 너(짝궁)를 좋아해) · 표현하고 싶은 문장 자유롭게 표현하기 · 문장조합시 문제점 발견→수정→재적용→수정을 반복해 보는 피드백을 통해 문제해결능력을 자연스럽게 습득하기	 
정리	글자는 아주 편리한 문화의 보배이고 가장 우수한 우리의 한글을 더욱 발전시켜 세계의 자랑거리와 문화로 계승해 나갈 수 있는 태도 기르기	

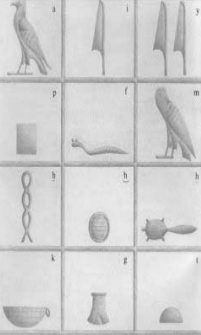
3. 운영성과

- 가. 글자는 꼭 필요한 것이고 매우 중요하다는 것을 깨닫게 되었다.
- 나. 한글의 우수성을 자랑스럽게 여기는 마음이 자연스럽게 생성되었다.
- 다. 외래어보다는 우리의 정서에 맞는 우리의 말을 사용할 이유를 깨닫게 되었다.
- 라. 우수한 글자는 전통문화만으로 국한되지 않고 정보화 시대에는 무한한 국익을 창조할 수 있는 위대한 유산임을 깨닫게 되었다.

4. 지도상의 유의점

- 가. 체험놀이 시에는 너무 장난으로 흐르지 않도록 적절히 조정한다.
- 나. 그림문자는 너무 적거나 많이 주지 않도록 한다.(약 100개 내외가 적당)
- 다. 문장은 감탄사, 지금 심정 나타내기 등 간단한 것부터 시작하고 처음부터 너무 길지 않도록 지도한다.
- 라. 문장을 구성했을 때 그림의 모양새에 얽매이지 않도록 아동들의 상상력을 최대한 존중한다.
- 마. 아동들이 자신만의 그림문자로 만든 문장을 발표할 때 되도록 모든 아동들이 관심을 갖고 참여할 수 있도록 격려해야 한다.
- 바. 발표에 있어 적극적인 아동들과 소심한 아동들을 적절히 순번을 조정하여 소심한 아동들이 위축되지 않도록 한다.
- 사. 발표한 아동들의 문장이 충분히 타당성이 있음을 인정하여 듣고 있던 다른 아동들에 의해 발표자가 놀림감이 되지 않도록 세심하게 배려한다.
- 아. 그림문자에 나와 있지 않은 자신만의 문자라도 인정해 준다.
- 자. 아동들에게는 다소 딱딱한 주제인 만큼 교사의 설명은 좀 더 과장된 몸짓과 다양한 음색과 톤으로 지루하지 않도록 한다.
- 차. 교사의 설명보다 그림이나 동영상 등을 활용하되 동영상은 길지 않도록 필요한 부분만 짧게 편집한다.

5. 학습자료

				
그림글자샘플 (자체제작)	세종대왕 어의사진	중국 갑골문자 사진	이집트 상형문자 사진	매듭문자 사진

6. 참고자료 또는 참고사이트

- 꾸러기들의 지킴이 예은이네, <http://picture.edumoa.com/>
- 방과후아동지도자료집, 윤정한위임, 해피&북스
- 생생보고서, 권진수,(주)꼬네상스
- 유네스코가 선정한 한국의 문화유산, 이경적, -아이세움
- 초등국어개념사전, 김미숙외, 아울북
- 한국을 이끄는 사람들 - 49.세종대왕, 교원출판사

영역	창의활동	주제	꿈 찾아 떠나는 직업여행
적용시기	연중	준비물	활동지, 여러 가지 직업 도구 등

김해진(경북 두호초)

1. 수업기획의도(또는 지도중점)

일본에는 코이라는 이름의 잉어가 있는데 작은 어항에 넣으면 5cm까지 밖에 자라지 않지만 연못에 넣어두면 10cm까지 자라고, 커다란 강에서 자라면 20cm까지도 자란다고 한다. 어떤 꿈을 선택하느냐에 따라 성공의 크기도 달라진다. 통계에 의하면 우리나라 청소년의 80%가 꿈을 가지고 있지 않다고 한다. 왜 공부해야 되는지 모른다고 한다. 초등학생에게 '나중에 커서 뭐가 되고 싶냐'고 물어보면 '연예인', '의사', '교사', '변호사' 등 몇 안 되는 직업의 종류를 말하던지, 아니면 '되는 대로 살지요.', '잘 모르겠어요.', '그냥 회사원이요.' 등 목표가 부정확하다.

자신이 좋아하는 것과 정말 잘할 수 있는 것을 알아보고 다양한 직업체험을 해본 후 목표를 정해 비전설정을 한다면 학습동기도 높아질 것으로 기대하였다.

2. 지도과정(또는 운영내용)

가. 자신에 대해 알아보기

- 내가 좋아하는 것은 무엇일까?
- 내가 잘하는 것은 어떤 것 들이 있을까?
- 미래에 나는 어떤 모습을 하고 있을까?
- 왜 직업을 가져야할까?

나. 여러 장소에서 일하는 사람들을 알아보면서 직업의 다양성을 알아본다.

- 우리와 가까운 직업부터 알아보자.

- 어제 오늘 만난 사람들의 직업을 알아본다.
- 법원에서 일하는 사람들은 누가, 누가 있을까?
 - 법원에서 일하는 사람은 판사, 변호사, 검사만이 있는 것이 아니라 법정 속 기사 법정 경찰 등 여러 사람이 일을 할 수 있다.
- 방송국에서 일하는 사람들은 누가 있을까?
 - 촬영기사, 프로듀서, 미술감독, 배우, 방송제작자, 편집 담당자, CG담당자 등 많은 종류의 직업들이 있다.

다. 체험하기

- 역할놀이 해보기
 - 시장놀이, 방송국놀이, 학교놀이, 병원놀이, 경찰놀이 등
- 관심 있는 직업들을 알아보고 인터뷰를 해본다.
 - 교사: 언제 교사가 되었다고 생각하셨나요?, 보람을 느낄 때는 언제인가요?, 공부를 많이 해야 하나요? 등
- 미래의 이력서 써보기
- 명함 만들어보기
- 롤 모델 찾기
- 미래 계획하기(버킷리스트작성등)

3. 운영성과(또는 효과)

가장 중요한 것은 나는 어떤 사람인지 자신에 대해 생각해 볼 시간을 많이 가졌다는 것이다. 물론 나에게 딱 맞는 직업을 찾으면 좋겠지만 당장 찾지 못해도 직업을 찾는 과정에서 미래를 설계하고 자신감을 가지는 과정이 더 중요하다. 목표설정 후에는 꿈을 이루기 위해 조금이라도 노력하는 모습을 볼 수 있다. 위인전이나 신문을 읽으면서 롤 모델을 찾아 스크랩하는 아동도 있고 버킷리스트를 적어보는 아동도 있다. 목표가 분명하니 도 학력고사나 기초학력 같은 시험 기간에도 시간 관리를 통해 꾸준히

학습해 전학기보다 우수한 성적을 받은 아동도 있다.

4. 지도상의 유의점

꿈이 자주 바뀌는 아동보다 뭘 해야 할지 모르는 아동이 더 지도하기 힘들다. 자신이 좋아하는 것과 잘하는 것을 잘 모르는 아동의 경우 직업을 어떻게 선택해야할지 모를 경우가 많다. 직업의 종류에 대해 아는 것 보다 자신에 대해 생각하는 시간을 가지는 것이 더 중요하다.

장래 직업을 위해 구체적으로 노력해야 할 일들에 대해 대화를 나누어야 한다. 롤 모델을 선택해 그 사람이 성공하기까지 어떤 노력을 했는지 알아보고 현재 내가 할 수 있는 리스트를 적어보게 하는 것도 좋다.

5. 학습자료

- EBS프로그램 직업의 일인자
- EBS프로그램 극한직업
- 학습워크지 : 이력서 만들기, 버킷리스트, 명함만들기, 잘하는 것 좋아하는 것 리스트 등
- 신문스크랩
- 커리어넷 : 직업사전, 직업인터뷰, 적성검사

6. 참고자료 또는 참고사이트

- 커리어넷 <http://www.careernet.re.kr>(직업사전, 직업인 인터뷰, 적성검사 참고)
- 키자니아 www.kidzania.co.kr(어린이 직업체험)
- 도서 ‘나의 꿈을 찾아 떠나는 신나는 직업여행’ 한국직업능력개발원

영역	체험활동(요리)	주제	창의 사이언스 쿽
적용시기	학기중	준비물	앞치마, 두건, 도마, 칼, 물행주, 식재료

송용란(광주 매곡초)

1. 수업기획의도(또는 지도중점)

돌봄교실 아동들의 학습에 대한 의욕 상실과 스트레스를 해결하고 원만한 교우관계를 위하여 시작하였다. 요리 활동을 통하여 학습의 흥미를 느끼고 행복해하는 모습을 보고 주1회 요리를 통해 과학, 수학, 미술, 동화, 명화 등 다양한 활동을 연계하여 사고력, 창의력발달과 학습능력을 향상시키고 있다. 돌봄교실에서 하는 요리활동은 성인 모방 형태의 요리가 아니라 아동(kids)의 놀이(play)이며, 활동을 통해 얻을 수 있는 기능에 지도 초점을 두고 있다.

가. 요리를 통해 자연스럽게 과학의 원리를 이해한다. 어려운 과학도 채소를 소금에 절임으로 삼투압 현상을 알고 달걀 삶기를 통해 단백질 응고를 이해하는 등의 과학의 원리를 자연스럽게 익힌다.

나. 소근육 및 손과 눈에 협응력이 발달한다. 손가락, 손목, 팔을 사용하여 찢고, 다지고, 으깨고, 섞는 과정에서 소근육과 손과 눈에 협응력을 기를 수 있다.

다. 창조성 기능이 발달한다. 식재료에 따라 어떤 모양일지 어떤 형태와 그릇에 담을지 등을 고민함으로 인하여 창조성 기능이 발달한다.

라. 사회성이 발달한다. 요리 활동을 통하여 조별로 책임과 협동하여 요리를 해야 함으로 자연스럽게 사회성이 발달하게 된다.

마. 오감 자극 효과가 있다. 현대 아동들은 인스턴트 음식으로 미각을 잃어가고 있다. 요리활동을 통해 촉각, 청각, 후각, 미각, 시각의 모든 감각을 자극한다.

2. 지도과정(또는 운영내용)

회차	영역	요 리 명	요리에 따른 학습목표	학 습 면	놀 이 면
1	과학 요리	삼색 주먹밥	쌀의 호화와 노화를 이해한다.	따뜻한 밥, 찬밥 의 맛 차이 구분	조물조물, 주물주물
2		고구마 경단	덩이뿌리식물과 덩이줄기식물 구별한다.	고구마 단면 관찰	고구마 색깔별로 도화지에 물감으로 찍기
3		계단 샌드위치	땅속 지층의 구조를 안다.	지층탐구	블록으로 계단 쌓기(대, 소근육 발달)
4	수학 요리	단호박 아이스크림	재료를 등분하고 나누는 과정 에서 분수의 개념을 안다.	분수개념	단호박 아이스크림 맛있게 먹기
5		미니 두부버거	버거 속을 채우며 층 개념을 이해한다.	쌓기 나무의 원리	교실 쌓기나무 누가 빨리 올릴까?
6		가래떡 숫자꼬치	열의 변화과정을 이해한다.	짝수, 홀수 구분	친구와 짝짓기
7	미술 요리	얼굴빵	칼라푸드에 관심을 갖는다.	식재료탐색 (칼라푸드)	짜궁 얼굴 그리기
8		산타사랑 케익	"나눔"의 의미를 안다.	창의력, 상상력 풍부	케익 나누기
9	동화 &논술	똥떡	"똥"(거름)에 대한 소중함을 일깨어준다.	"똥벼락" 책읽어주기	"누구 똥" 동요 따라 부르기
10		절편 남매떡	반죽을 통하여 오감을 만족시 킨다	해와 달이 된 오누이책 읽어 주기	반죽으로 집, 자동차, 숫자 주물러 완성
11	명화 요리	즐거운빵, 슬픈빵	"절규"와 "모나리자"두 작품 감상후 표정에 대해 알아 본다.	플레시카드 활용 (희,노,애,락)	네 가지 표정 짓기
12		생각나무 쿠키	"생각나무"에 생명을 불어넣 어보자.	생각나무에 다른 이름 붙여보기 (생각의 전환)	명화활용 잡지, 광고 붙이기

3. 운영성과(또는 효과)

가. 요리가 주체가 되어 과학, 수학, 미술, 동화, 명화 등 다양한 활동을 연계하여

- 사고력, 창의력발달과 학습능력을 향상 시켜 준다.
- 나. 요리의 시작에서 완성하는 과정을 통해서 성취감, 집중력, 자신감등 긍정적인 마인드를 심어주었다.
- 다. 요리활동과 건강, 영양을 접목시켜 음식을 골고루 섭취하게 하고 식습관 개선과 편식하는 습관을 개선할 수 있다.
- 라. 놀이(play)학습 요리활동이 아동들의 감성표현과 정서적 즐거움까지 가정에 전달 되어 가족사랑 실천에 도움을 준다.

4. 지도상의 유의점

- 가. 동화요리(책읽어주기) : 아동들이 줄거리를 알고 있는 책이 집중력을 높여주며, 교사는 선정한 책의 전체내용을 먼저 숙지한 다음 그 속에서 요리 활동을 찾아야 한다.
- 나. 신개념학습 : 식재료를 통하여 전달하는 학습방법으로 한두가지만 아동들에게 도입과 마무리 과정에서 정확히 전달되어야 한다.
- 다. 불 사용 : 사전에 교사가 준비해야하는 과정은 미리 하여, 요리활동을 안전하게 마칠 수 있게 한다.
- 라. 도구 사용 : 아동용 칼, 이쑤시개 등 도구사용에 주의를 주며, 식재료 알레르기 반응에 대한 유무를 부모님께 사전에 확인한 후 먹을 수 있도록 지도한다.

5. 참고자료 또는 참고사이트

- 아동요리교육의 이론과 실제 - 교육과학사
- 광주여자대학교 광주여대방
- 다큐EBS - 아이밥상
- 요리하고 조리하며 - 북스캔
- 한국아동요리지도자협회- 네이버

영역	체험활동(요리)	주제	담임선생님과 함께하는 파티쉐
적용시기	11월	준비물	초대장, 요리사모자, 앞치마, 제과재료

김은정(인천 용일초)

1. 수업기획의도(또는 지도중점)

문득 길을 가다 코끝에 다가오는 희미한 향기는 어린 시절 추억과 사랑의 기억을 떠올리게 한다. 그래서 부모님이 바쁘시거나 여러 의미로 보살핌을 받기 어려운 아동들에게 행복한 추억을 만들어주기 위해 파티쉐 수업을 실시하였다.

파티쉐 수업 후 많은 관심과 다른 친구들의 부러움 속에 자부심을 가지는 모습을 볼 수 있었고 담임선생님의 “우리 ○○가 열심히 잘하고 있구나. 선생님도 맛보고 싶은데...” 라는 한 마디에 입가에 피어나는 미소와 초롱초롱한 눈길을 볼 수 있었다. 담임선생님의 믿음과 사랑에 행복한 학교생활이 될 수 있다는 생각에 파티쉐 수업과 연계한 ‘담임선생님과 함께하는 파티쉐’ 행사를 진행하게 되었다.

2. 지도과정(또는 운영내용)

가. 행사 전 활동

- 목적 : 다양한 직업 중에 하나인 음식을 만드는 요리사에 대한 이해를 돕고, 다른 사람을 초대하는 즐거움을 통해 기대감과 초대하기 전에 해야 할 일에 대하여 생각해보고 실천하면서 기대감과 행복을 느낄 수 있도록 한다.

- 운영내용

활동명	수업내용	준비물
사전 활동	- 요리사에 대하여 생각해보기 - 초대하고 싶은 사람 생각해보기 - 초대하기 전 우리가 할 일 알아보기	요리사 사진
요리사 모자 만들기	- 크기에 맞게 종이 접기 - 조립하여 머리 크기에 맞게 조절하기	2절지 모조지, 풀, 테이프
초대장 만들기	- 초대장에 들어갈 내용 알아보기 - 초대장 계획하기 - 속지에 꾸미고 편지쓰기 - 초대장 전달하기	색상지, A4용지, 사인펜, 테두리 펀치, 색연필

나. 행사(담임선생님과 함께하는 파티쉐)

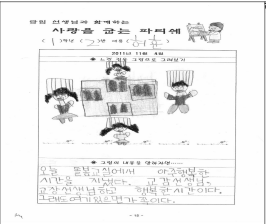
- 목적 : 담임선생님과 함께하는 체험활동을 통해 선생님과 아동 간의 친근감과 유대감을 형성하여 즐겁게 학교생활을 하고, 담임선생님께서는 돌봄교실에서 생활하는 아동들에 대한 이해를 돕고자 한다.
- 대상 : 돌봄교실 아동(20명), 돌봄교실 아동들의 담임선생님, 교장·교감 선생님
- 운영내용

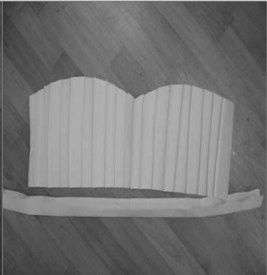
업무조직	모듬구성
- 행사 전 안내 및 진행 : 업무담당 교사 - 강사 : 방과후 학교 파티쉐 강사 - 강사 보조 : 돌봄교실 강사 - 사진 촬영 및 보조 : 교사 봉사 (행사 참여 외 교사 중)	- 담임선생님과 한 모듬이 되도록 사전 계획을 함 - 5개의 모듬으로 구성(한 모듬 당 6~7명으로 구성)

활동명	활동내용	준비물
활동 안내 및 사전교육	- 활동의 취지 및 활동 전체 안내 - 모듬 구성하기 - 안전 교육 및 규칙 설명하기	요리사 모자, 앞치마
파티쉐 수업 (방과 후 학교 파티쉐 강사)	- 강사 소개 및 파티쉐 수업에 대한 설명 - 소세지 빵 만들기 활동(반죽 자르기->소세지 싸기->가위로 잘라서 모양 만들기-> 테코레이션-> 굽기->완성)	파티쉐 강사가 준비 * 아동들은 방과후학교 프로그램을 이용하고 재료비는 교사용만 사용
담임선생님과 맛있게 나눔	- 모듬별로 포장하기와 상 차리기(포장한 것은 집으로 가지고 가고, 나머지는 시식) - 이야기 나누며 맛있게 나눔	포장비닐, 통, 음료, 과일

다. 행사 후 활동

- 목적 : 담임선생님과 함께했던 시간을 떠올려 학교와 선생님에 대한 추억과 사랑을 느낄 수 있도록 하며, 서로간의 칭찬과 고칠 점을 이야기하고 배려와 질서의 의미를 이해하도록 한다.

			
모자 만드는 모습	빵 만드는 모습	활동 후 보고서	보도자료

			
전 개 도	결합 전 모습	완 성 품	요리사 모자 착용모습

3. 운영성과(또는 효과)

- 가. 담임선생님과의 함께 할 수 있는 시간을 통해 친근감을 가질 수 있었다.
- 나. 담임선생님, 친구들과 함께 멋진 추억을 만드는 기회를 가질 수 있었다.
- 다. 다른 사람을 초대하는 기대감과 즐거움을 느낄 수 있었다.
- 라. 교장·교감선생님, 담임선생님에게 돌봄 교실에 대한 이해를 도울 수 있었다.
- 마. 다른 사람과 함께하는 활동의 기회를 통해 배려와 질서의식을 배양할 수 있었다.
- 바. 요리사 직업에 대한 이해와 즐거움을 알 수 있는 기회를 제공하였다.

4. 지도상의 유의점

- 가. 파티쉐 수업은 방과후 학교 프로그램과 연계하여 운영한다. 자유수강권 대상자 외의 아동은 직접 방과후학교 프로그램에 신청을 하여 운영하고, 파티쉐 프로그램 참여 전 학부모와의 상담을 통해 안내를 하였다.
- 나. 사전에 선생님들의 참여여부 확인하여 행사 취지 설명을 통해 서로간의 교감의 시간이 될 수 있도록 하여 소외되는 아동들이 없도록 한다.
- 다. 행사 전·후의 활동을 통해 다양한 교육이 연계될 수 있도록 한다.(초대장 만들기, 요리사 모자 만들기, 보고서 작성, 담임선생님과 함께하는 다과 시간)
- 라. 수업의 특성 상 사전 안전 교육과 위생 교육이 잘 이루어질 수 있도록 한다. 함께 어울려 하는 활동이므로 다른 사람에 대한 배려와 질서 교육을 실시해야 한다.

5. 참고자료 또는 참고사이트

- 요리사 모자 만들기 세트 : 만들기와 꾸미기(<http://no1make.com/>)

영역	체험활동(요리)	주제	다문화 요리 - 우리 아세안/월남쌈
적용시기	9월	준비물	라이스페이퍼, 오이, 햄, 맛살, 셀러리, 당근, 스위트 머스타드 드레싱, 피넛 월남쌈 소스, 비닐 식탁보, 냅킨, 플라스틱 칼, 접시, 보울, 따뜻한 물, 요리 활동지

김경아(서울 전농초)

1. 수업기획의도(또는 지도중점)

다문화 가정의 비중이 늘고 있으며, 글로벌 경쟁 시대에 걸 맞는 인재를 양성하고 증가하는 국제 교류에 발맞추어 세계를 이해하고 관련지식을 증가시키는 첫 단추로 어린이들이 쉽게 다가가고 좋아하는 요리 활동을 생각하였다. 서로 다른 배경을 가진 사람들과 더불어 살아가기 위한 방법과 태도, 지식을 배우는 교육으로 넓게는 세계시민교육이라고 생각하며 이는 어린이들의 사회화 과정에서 중요한 부분이라고 생각했다. 요리는 음악이나 미술과 마찬가지로 문화적 흡수성이 높고 어린이들에게는 스스로 간식을 만들어 먹었다는 성취감과 더불어 어린이들이 좋아하고 재미있어 하는 활동이라 기획하게 되었다.

2. 지도과정(또는 운영내용)

가. 사전활동

- 세계지도와 세계 여러 나라의 풍속과 문화 등을 알 수 있는 도서를 잘 보이게 비치한다.
- 요리명, 요리 방법(순서)과 주의사항 등을 화이트보드에 미리 적어 놓는다.

나. 활동방법

- 요리 전에 청결과 규칙 등을 이야기하고 정한다.

- 요리 방법을 미리 적어 놓은 화이트보드를 보며 설명한다.(설명해도 중간 중간 질문이 많아 여러 번 이야기를 해야 한다. 특히, 안전에 주의하기를 거듭 당부한다.)
- 재료 소개도 자세하게 한다.
- 요리 순서
 - ① 교사가 미리 오이, 당근, 맛살, 햄, 셀러리를 한 명이 쓸 수 있는 양으로 분류하여 놓는다.
 - ② 교사가 미리 1인분씩 썰어 분류해 놓은 재료들을 가져간다.
 - ③ ②번의 재료들을 채 썬다.(플라스틱 칼도 다칠 수 있으니 조심해서 써야 함을 강조한다.)
 - ④ 따끈한 물이 담긴 보울에 라이스페이퍼를 살짝 살짝 담구어 부드럽게 만든다.
 - ⑤ 부드러워진 라이스페이퍼 위에 각자 썬 재료들을 가지런히 놓는다.
 - ⑥ 취향에 따라 소스를 ⑤번 위에 1s 뿌린다.
 - ⑦ 잘 싸서 놓는다.(싸는 방법을 알려 주어도 만두 같이 싸는 친구, 돌돌 마는 친구 등 각자 재미있는 방법으로 싸는 모습을 관찰 할 수 있었다.)
- 각자 만든 음식을 맛있게 먹는다.
- 모두 먹고 뒷정리가 끝나면 미리 준비해 놓은 요리 활동지에 요리 방법과 느낌을 적고 그림으로 표현하도록 한다.

3. 운영성과(또는 효과)

선생님이 만들어 주는 간식만 먹다가 태국의 요리를 직접 만들어 간식으로 먹는 것에 매우 만족스러워했다. 서로 다른 음식을 통해 문화의 차이를 이해할 수 있었던 시간이었다. 쌀을 조리해서 먹는 나라들이지만 서로 다른 조리 방법으로 먹을 수 있음을 알 수 있었다.

4. 지도상의 유의점

- 여러 번 강조해도 부족함이 없는 안전 문제를 가장 신경써야 한다. 라이스 페이퍼를 부드럽게 하는 물도 너무 뜨거우면 안되므로 온도에 신경쓰고, 안전한 플라스틱 칼이지만 위험하게 쓰거나 힘을 많이 주지 않도록 계속 주의를 주어야 한다.
- 쌀 요리에 관심을 더 보이면 확장 활동으로 다른 나라의 쌀 요리를 기획할 수 있다.
- 정통 피쉬 소스는 자칫 향에 민감한 어린이들이 거부감을 느낄까봐 배제하였으나 제시하고 한 번씩 맛보게 하는 방법도 좋았을 것이다.

5. 학습자료

- 세계지도, 세계 여러 나라의 풍속과 문화를 알 수 있는 관련 도서

6. 참고자료 또는 참고사이트

- 맛있는 국제 이해 교육, 일조각
- 다문화 접근, 전인옥 글, 양서원
- 글로벌 시대의 다문화 교육, 사회평론
- 다문화 교육과 인간 관계, DAVID W. JOHNSON 외 김영순외, 교육과학사
- 다문화 교육 이론과 실제, 서종남, 학지사
- 다누리(~liveinkorea.mogef.go.kr)
- 중앙다문화교육센터(~cmc.sonu.ac.kr)

영역	체험활동(요리)	주제	송편 만들기
적용시기	추석	준비물	멥쌀가루, 솔잎, 깨소, 참기름, 찹기

이수희(경남 진영대창초)

1. 수업기획의도(또는 지도중점)

요즘 아동들에게는 명절 음식인 송편이 특별하게 보이지 않고 맛벌이 가정이 증가하면서 부모님과 함께 음식을 만들어 본 경험이 부족하다. 아동들에게 송편을 직접 만들어 보는 활동을 통해 명절의 의미를 느껴보고 오감을 자극하여 창의성 발달에 도움을 줄 수 있다. 또한 송편을 만드는 활동으로 끝나는 것이 아니라 다문화 교육과 접목하여 다른 나라의 명절 음식을 알아보고 우리나라 명절음식과 비교해 본다면 아동들의 흥미와 교육적 효과가 더 클 것이다.

2. 지도과정

가. 세계의 명절 알아보기

나라	명절명	날짜와 특징
우리나라	추석	음력 8월 15일
	설날	음력 1월 1일
	단오	음력 5월 5일
중국	춘절	음력 1월 1일, 설날과 비슷
	중추절	음력 8월 15일, 추석과 비슷
	중양절	음력 9월 9일 중국인들은 옛날부터 숫자 9를 길하다고 여김
일본	오쇼가즈	1월 1일, 설날과 비슷
	히나마쓰리	3월 3일, 여자어린이들의 무병장수와 행복기원
	오본	8월 15일, 추석과 비슷
베트남	땃	음력 1월 1일, 설날과 비슷
	쭝투	음력 8월 15일, 추석과는 달리 어린이를 위한 명절
미국	할로윈데이	10월 31일
	추수감사절	11월 네 번째 목요일
러시아	스바뜨끼	음력 1월 1일, 설날과 비슷
	마슬레니차	러시아식 봄맞이 행사 2월말~3월초

나. 세계의 명절 음식 알아보기

- 우리나라 : 송편, 떡국, 오곡밥, 화전 등
- 중국 : 교자, 월병, 탕위엔
- 일본 : 모찌, 소바, 오세치요리
- 미국 : 호박파이, 칠면조 구이
- 베트남 : 바잉쑹투(월병과 비슷)
- 러시아 : 블린, 샤실리크(양고기), 피로그(만두와 비슷),

다. 송편 만들기

- ① 반죽하기- 멥쌀가루에 뜨거운 물을 조금씩 부어가며 반죽을 한다. 이때 아동의 손이 뜨거운 물에 화상을 입지 않도록 조심한다.
- ② 소 만들기- 볶아서 뺀 개와 설탕을 넣어 소를 만든다. 저학년은 소 만들기가 정량을 맞추기 어렵기 때문에 돌봄강사가 미리 소를 만들어 제공해도 좋다.
- ③ 빚기- 아동들이 만들고자 하는 모양으로 다양하게 빚어보도록 한다. 단 너무 오래 주무르면 반죽이 마를 수도 있기 때문에 사전에 너무 오래 주무르면 안됨을 주지시킨다.
- ④ 솔잎 깔고 찌기- 아동들에게 솔잎 향을 맡아보고 만져보게 함으로써 송편을 찔 때 왜 솔잎을 넣어야하는지 생각해보게 한다.
- ⑤ 기름장 바르기- 찌 후 그냥 놓아두면 어떻게 될까에 대해 고민하도록 하고 송편끼리 붙지 않기 위해 어떻게 하면 좋을지 해결방법을 찾도록 한다.

라. 부모님께 편지쓰기와 여러 나라의 명절 퀴즈문제 만들기 - 만든 송편을 부모님께 드리기 위해 작은 편지를 써보게 함으로써 부모님께서 자신들에게 음식을 만드실 때 얼마나 고생하셨는지 스스로 느끼도록 유도한다. 또한 부모님께 여러 나라의 명절에 대한 퀴즈를 하나씩 내보게 함으로써 학습 정리를 한다.

마. 부모님과 함께 송편 먹으며 퀴즈 문제 풀기 - 가정에 가서 부모님과 함께 만든 송편을 먹고 문제를 풀어본다.

3. 운영성과(또는 효과)

명절은 그동안 만나지 못한 친척을 만나 조상께 감사의 마음을 전하고 친목을 나누는 날이다. 명절 체험활동을 통해 아동들은 명절의 의미에 대해 생각할 수 있는 시간을 가질 수 있고 자신이 직접 송편을 만들어 가족들과 나누어 먹고 퀴즈를 풀게 함으로써 그동안 부모님과 부족한 대화 시간을 늘릴 수 있다. 또한 다른 나라의 명절에 대한 수업을 통해 세계로 시야를 넓힐 수 있는 기회를 갖게 된다.

4. 지도상의 유의점

아동 인원수에 따라 많은 양의 송편을 만들어야 할 때는 학년군을 묶어 며칠에 나누어 수업을 하는 것이 부담이 덜 될 것이고, 아동이 집으로 가져갈 때에는 위생에 신경을 써 혹시 음식이 상하는 일이 발생하지 않아야 할 것이다.

만약 학교에 다문화가정 아동이 있다면 학부모를 초청하며 다른 나라의 명절음식도 함께 만들어 보면 더 좋은 교육 효과를 얻을 수 있다고 본다.

5. 학습자료

여러 나라 지도, 음식사진, 송편 만드는 과정 사진자료 등

6. 참고자료 및 참고 사이트

- 참새방앗간(<http://www.dduk21.com/>): 송편 및 다양한 떡 만드는 방법 소개
- 세계의 식생활과 음식문화(김숙희 저, 출판사: 대왕사)
- 얼췌 우리명절 별별 세계명절(차태란 글, 홍수진 그림, 출판사: 해와나무)
- 3학년 2학기 사회교과서(109~111p) : 세계 여러 나라의 명절과 기념일

영역	체험활동(요리)	주제	내 손으로 만드는 간식 (고구마 경단 만들기)
적용시기	여름 방학	준비물	찐고구마, 땅콩가루, 코코아 가루, 카스테라 가루, 꿀, 소금, 절구

전선희(부산 해운대초)

1. 수업기획의도(또는 지도중점)

- 가. 요리를 통한 주방 체험과 호기심 해결 : 아동이 직접 요리 활동에 참여해 손으로 주무르고 만드는 과정을 통해 요리에 대한 호기심을 해결하며 직접 간식을 만드는 과정을 통해 성취감을 가진다. 또 고구마의 유래, 동시 낭송, 고구마로 만들 수 있는 요리를 영상으로 보고 배울 수 있어 아동의 흥미를 자극시킬 수 있다.
- 나. 선물 상자와 초대 카드 : 손수 만든 간식을 친구, 부모님, 선생님등 주고 싶은 분께 선물하기 행사를 통해 성취감과 나눔의 기쁨을 느낄 수 있고 요리 체험 전 선물 색종이 상자 만들기과 초대카드 만들기 수업을 사전에 진행해서 색종이 접기 수업과 연계해서 수업을 진행할 수 있다.

2. 지도과정(또는 운영내용)

- 가. 고구마의 유래, 영양 성분 등 설명
- 나. 비룡소 출판 【동시야 놀자 ‘냠냠’】에 실린 ‘고구마 경단 만드는 법’이란 시로 요리 순서를 그림으로 알아본다.
- 다. 동시를 재미있게 낭송한다.
- 라. EBS 교육방송 2010년 여름방학 생활 “고구마로 만들기”편을 시청하면서 고구마의 활용법과 고구마의 성장 과정을 이해한다.
- 마. 요리 과정 체험하기

- ① 고구마 껍질 벗기기
- ② 고구마 절구에 넣고 으깨기
- ③ 꿀과 소금을 약간 넣고 버무려 반죽하기
- ④ 고구마 반죽을 조금 맛보기
- ⑤ 고구마 반죽을 동그랗게 경단으로 빚기
- ⑥ 땅콩가루, 코코아 가루, 카스테라 가루 고물 묻히기
- ⑦ 접시에 장식하며 예쁘게 담기
- ⑧ 한입 맛보기
- ⑨ 선물용 따로 포장하기

3. 운영성과(또는 효과)

- 가. 흔히 접하는 고구마를 이용한 간식으로 친밀도를 높이고 편식을 없앨 수 있다.
- 나. 그림과 동시를 읽으며 고구마 경단 만드는 과정을 쉽게 이해하고 요리에 대한 즐거움을 느낄 수 있다.
- 다. 동시 낭송의 즐거움을 나눌 수 있다.
- 라. 요리사 모자 만들기, 선물 상자 만들기, 초대장 만들기를 통해 종이 접기수업과 연결시킬 수 있다.
- 마. 만든 간식을 선물하며 나눔의 기쁨과 성취감을 얻을 수 있다.

4. 지도상의 유의점

- 가. 요리 체험 전 손을 깨끗이 씻어서 개인위생에 유의 한다.
- 나. 재료들을 조심해서 다루도록 한다.
- 다. 조리 도구에 다치지 않도록 주의 사항을 전달한다.
- 라. 요리 후 뒷정리를 스스로 하게 한다.

마. 요리 완성 전 먹거나 조리 도구에 입을 대지 않도록 주의 시킨다.

5. 학습자료

삶은 고구마, 땅콩 가루, 코코아 가루, 카스테라 가루, 절구, 소금, 꿀,

6. 참고자료 또는 참고사이트

- 비룡소, 안도현 지음 “냠냠”
- 네이버 지식 사전 www.naver.com
- ebs 교육 방송 2010 여름방학생활 “고구마로 만들어요.”

영역	체험활동(계절)	주제	떨어지는 나뭇잎 받기
적용시기	가을	준비물	클래식 음악CD, 말린 나뭇잎, 큰 비닐, 카메라

신종예(경기 과천시)

1. 수업기획의도(또는 지도중점)

낙엽은 가을이라는 계절을 직접 느낄 수 있게 하는 소재일 뿐 아니라 주변에서 쉽게 접할 수 있다. 본 활동에서는 떨어지는 낙엽을 잡아보고, 떨어진 낙엽을 밟으며 놀아보고 낙엽을 모아 폭신한 낙엽 방식을 만들며 자연과 함께하는 경험을 하는데 중점을 두었다. 나무의 생태와 종류, 이름을 자연스럽게 배우게 될 뿐만 아니라 맛벌이 부부들이 할 수 없는 아동과의 야외활동을 자주 접하게 함으로써 즐거운 학교생활을 영위할 수 있게 지도한다. 자연환경에서의 체험 활동은 아동들이 자연에서의 다양한 체험 활동을 통하여 즐거움과 행복감을 느끼고 정서적으로 편안함과 안정감을 갖게 되어 행복한 학교생활을 하는데 도움을 준다.

2. 지도과정(또는 운영내용)

가. 도입

- 공원에 나가기 전에 주의할 사항이나 지켜야할 규칙, 질서에 대해 이야기 한다.
- 실외에서 규칙을 지키지 않았을 때 어떤 일이 발생하는지도 생각해 본다.
- 공원에 가서 무엇을 할 수 있을까 생각해 보고 계획한 활동에 대해서 이야기한다.

나. 전개 : 나뭇잎의 변화 살펴보기/ 떨어지는 낙엽 잡기/ 낙엽 침대 만들기/ 낙엽줍기

① 나뭇잎의 변화 살펴보기

- 교정이나 공원에 가는 길에 나뭇잎의 변화를 살펴보고 나무가 낙엽이 지는 이유에 대해서 이야기 하며 나무와 나뭇잎을 매치하며 나무의 이름을 익힌다.
- 한 여름 때와 지금의 나뭇잎의 색깔이 어떻게 다른지 말해 본다.
- 나뭇잎이 색깔이 바뀌는 이유에 대해서도 생각해 말해 본다.
- ② 떨어지는 낙엽 잡기
 - 공원에서 쌓여 있는 낙엽을 밟으며 그냥 바닥을 걸을 때와의 다른 점을 느껴 본다.
 - 떨어지는 낙엽을 잡아보며 처음 잡은 낙엽을 두 손으로 잡고 조용히 소원을 이야기해 보게 한다.
 - 누가 가장 많은 수의 낙엽을 잡을 수 있는지 해 본다.
 - 낙엽을 높이 던지고 떨어지는 낙엽비를 맞아본다.
 - 친구 얼굴에 직접 던지지 않도록 주의한다.
- ③ 낙엽 방석 만들기
 - 낙엽을 한 곳에 모아 폭신한 방석을 만들어 본다.
 - 교대로 2~3명씩 앉아 보고 더 폭신한 낙엽 방석을 만들어 보게 한다.
 - 넓은 비닐을 가져가 낙엽 더미 위에 깔고 누워 가을 하늘을 보게도 한다.
 - 낙엽을 모을 때 나뭇가지나 다른 위험물이 들어가지 않도록 주의한다.
- ④ 여러 가지 모양의 낙엽 줍기
 - 여러 가지 나뭇잎을 줍고 그 나뭇잎의 나무 이름을 익힌다.
 - 나뭇잎들마다 다른 점을 비교해 본다.
 - 가장 큰 나뭇잎과 가장 작은 나뭇잎을 찾아 나무의 이름과 특징을 비교해 본다.
 - 예쁜 낙엽을 주워 교실로 가져와 책갈피에 끼워둔다.

다. 연계 활동 : 낙엽이 되어 보기(창의적 표현 활동) / 낙엽 책갈피 만들기

① 낙엽이 되어 보기(창의적 표현 활동)

- 교실에 들어와 잔잔한 음악과 함께 누워서 휴식하며 떨어지는 나뭇잎을 상
기한다.
- 4명씩 모듬별로 나누워 한 사람이 나무가 되어 서서 팔로 가지를 펼치면
그 외 사람은 나뭇잎이 되어 나무에 살짝 붙어 있다.
- 잔잔한 음악과 함께 다양한 움직임으로 흔들리는 나뭇잎을 표현해 본다.
: “바람에 나무가 흔들립니다.”, “나뭇가지들이 흔들리더니 나뭇잎이 하나
둘 가지에서 떨어집니다.”, “바람에 나뭇잎이 이리 저리 뒹굴어 다닙니다.”
- 활동하면서 느꼈던 기분에 대해서 이야기 나눈다.
- 공원에서 활동했던 사진들을 컴퓨터와 연결된 TV 사진을 보고 일기나 동
시 쓰기로 마무리 한다.

② 낙엽 책갈피 만들기

- 책에 눌러 놓아 알맞게 마른 나뭇잎을 네임펜이나 유성펜을 이용하여 꾸며
보고 부모님이나 친구들에게 간단한 사랑의 메시지를 쓴다.
- 코팅하여 나뭇잎 모양대로 오려 알맞은 곳에 펀치로 구멍을 뚫어 색실을
구멍에 매어 선물 한다.
- 너무 바짝 마른 나뭇잎은 그림을 그리거나 꾸밀 때 부서지므로 적당히 마
른 것을 사용한다.

※ 연계 활동은 다음날에도 할 수 있다.

3. 운영성과(또는 효과)

- 가. 아동들이 개방된 공간에서 동적인 활동을 통하여 즐거움을 느낌으로써 부정적
감정을 해소 하고 정서적 안정감을 갖게 되어 명랑한 학교생활을 돕는다.
- 나. 실외에서의 다양한 활동을 통하여 친구들과 어울리고 상호작용을 하면서 배우

- 게 되는 즐거운 경험은 다른 사람을 이해하고 배려하는 마음을 갖게 된다.
- 다. 아동들과 함께 실외 활동을 하기에 부족한 맞벌이 가정의 아동들에게 즐겁고 재밌는 시간을 안전하게 보낼 수 있다.
- 라. 자연이 주는 아름다움을 느끼고 친숙한 자연 체험을 통해 자연현상과 환경에 관심을 갖고 생물에 대한 고마움을 느낀다.
- 마. 자신만의 독특한 생각들을 자유롭게 표현하고 다른 친구들의 표현 방법에 대해서도 관심을 갖고 배운다.

4. 지도상의 유의점

- 가. 실외 활동 장소를 정할 때는 미리 주변의 위험물이 없는지 확인한다.
- 나. 떨어지는 나뭇잎 잡기를 할 때는 바닥이 경사지지 않은 넓고 평평한 장소에서 실시한다.
- 다. 공원에 나가기 전에는 아동들에게 지켜야할 약속에 대해서 충분히 숙지하게 하고 활동할 내용과 유의사항을 미리 알려주어 아동들이 즐겁고 안전한 활동을 할 수 있게 한다.
- 라. 돌봄교실에 있는 1,2학년 아동들에게 운동장이나 교정, 공원으로 자주 나가 자연체험 활동을 경험하게 한다. 아동들은 그런 활동들을 통하여 자연환경에 관심을 갖고 적극적 활동과 탐색이 이루어지며 자연스럽게 자연에 대한 사랑과 경외심을 갖는다.
- 마. 넓은 장소에 나가 활동할 때는 아동들에게 어느 정도 제한 구역을 정하여 교사가 한 눈에 아동들을 관찰할 수 있도록 한다.

5. 학습자료

- 공원에 갈 때 : 물휴지, 물, 비상약품, 비닐봉지, 넓은 투명 비닐 2개(사방1m 정

- 도), 디지털 카메라.
- 낙엽이 되어 보기 : 비발디의 사계중 ‘가을’CD, 카세트, 컴퓨터, 디지털 카메라, TV.
 - 낙엽 책갈피 만들기 : 알맞게 마른 나뭇잎, 색실, 펀치, 코팅기, 네임펜, 유성펜.

6. 참고자료 또는 참고사이트

- 임재택 외(2001). 애들아! 산책 가자. 서울 : 양지사
- 오세기.진호진(2001). 자연과의 놀이. 서울 : 서울 문화사
- Cornell, J. B.(2002).아이들과 함께 나누는 자연체험1. 서울 : 우리교육(장상욱 역)

영역	체험활동(계절)	주제	소서와 대서절을 느껴요
적용시기	7월	준비물	달력, PPT 자료, 한자카드 및 각 활동자료

주보영(서울 대영초)

1. 수업기획의도(또는 지도중점)

7월에는 소서와 대서 두절기가 있다. 소서는 본격적으로 더위가 시작되고, 온갖 과일과 채소가 풍성해지며, 대서는 몹시 덥고 큰 장마가 지는 경우가 많다. 이 두 절기의 특징을 다양한 활동을 통해 느끼고 경험해 볼 수 있도록 계획하였다.

세시풍속교육은 우리 겨레의 얼을 느껴보며 아동들에게 계절의 변화에 따른 생활의 주기성을 알게 한다. 건강한 먹을거리를 먹으면서 더불어 즐길 수 있는 놀이와 조상들의 삶의 지혜를 경험케 함으로 사회의 구성원으로서 정체성을 확인시켜 줄 수 있다. 우리 선조들의 다양한 세시풍속을 통해 더불어 함께하는 공동체적 삶을 살아가도록 기획하였다.

2. 지도과정(또는 운영내용)

활동명	수업목표	운영내용	준비물
소서와 대서의 절기 알기	절기의 의미를 알고 관심을 가질 수 있다.	○ 7월의 달력을 보며 절기와 명절을 찾기 - 소서, 대서, 초복, 중복 ○ 소서, 대서 한자카드를 보며 뜻을 풀어 그 의미를 알아보기 - 小:적을 소 署:더울 서, 大:클 대 署:더울 서 ○ PPT 자료를 보며 소서와 대서절의 자연현상과 농경생활, 먹거리들에 대해 알아보기 - 날씨의 특징(무더위, 장마) - 여름과일과 채소 수확	달력, 한자카드, PPT자료
여름철 과일	계절과일이 있음을 알 수	○ 과일의 종류를 알아보고 분류해 보기 - 색깔, 크기, 계절별로 분류하기	과일카드, 여름과일,

활 동 명	수업목표	운영내용	준비물
조사하기	있다.	○ 여름과일을 관찰하기 - 자두, 복숭아, 수박, 참외 등 - 과일을 오감을 이용하여 관찰하기 - 관찰한 것을 기록하여 발표하기 ○ 여름과일의 수수께끼책을 만들기	관찰활동지, 과일컷그림, 색도화지, 색연필, 싸인펜
참외밭의 삽살개 노래 부르기	여름 참외밭의 모습을 그리며 국악동요를 즐겁게 부를 수 있다.	○ 비밀상자에 들어있는 참외를 맞춰보기 ○ ‘참외밭의 삽살개’ 노랫말을 들려주기 - 삽살개는 왜 참외 밭에 갔을지 생각해보기 - 참외는 밭에서 자라며 넝쿨 식물임을 이야기하기 - 삽살개를 달래준 방법을 이야기하기 ○ ‘참외밭의 삽살개’를 다양한 방법으로 부르기 - 함께 부르기, 메기고 받으며 부르기, 손뼉치며 부르기, 노래극으로 부르기 등	비밀상자, 참외, 노랫말PPT, 아이·삽살개 막대인형
수박서리 놀이하기	과거 여름 수박밭의 추억을 놀이를 통해 즐길 수 있다.	○ 수박, 참외의 성장과정을 알아보기 ○ 수박, 참외를 키우는 농부의 마음 생각해 보기 ○ 수박, 참외 서리에 대해 토의 시간을 갖기 - 서리는 범죄다 / 서리는 놀이다 ○ 수박서리 놀이를 계획하기 - 초록풍선을 이용하여 수박 만들기 - ‘무궁화꽃이 피었습니다’를 수박서리 놀이에 맞게 바꾸기 ○ 농부(술래)를 정해 수박서리 놀이하기 - 농부가 ‘커다란 수박이 열렸습니다.’를 외치며 뒤 돌아본다. - 친구들은 농부 몰래 수박을 따서 달려온다. - 농부에게 잡힌 친구가 술래가 된다.	토의활동지, 초록풍선, 유성매직, 종이테이프
여름과일 화채 만들기	제철 과일을 이용한 화채를 만들 수 있다.	○ 여름 과일로 할 수 있는 요리들을 알아보기 ○ 화채를 만드는 방법을 알아보기 ○ 모둠별로 여름과일을 이용한 화채를 만들기 ○ 서로의 맛을 비교하며 함께 나눠 먹기 ○ 제철 음식을 많이 먹어야 건강함을 이야기하기 - 계절에 알맞게 수확한 과일은 신선하며 그 계절에 맞는 영양소가 많이 들어있다.	모둠별로 준비한 재료, 그릇, 숟가락
여름과일 분수놀이	제철 과일을 먹으며 분수의 개념을 알 수	○ 간식으로 참외와 수박을 준비하기 ○ 몇 등분을 하면 우리 모두 먹을 수 있을지 알아보기 ○ 정해진 조각을 접시에 받기	참외, 수박, 접시, 포크, 빵칼

활 동 명	수업목표	운영내용	준비물
	있다.	○ 자신이 받은 조각을 등분하기 ○ 한 조각씩 먹으며 먹은 것과 남은 것을 분수로 말하기	
수박 먹은 아기 도깨비 구연동화 하기	맛있는 수박 맛의 느낌을 살려 구연 동화를 할 수 있다.	○ 【수박 먹은 아기도깨비】 제목을 듣고 상상의 나라 펼치기 ○ 동화의 내용을 들려주기 ○ 동화의 내용을 어떻게 하면 더 재미있고 실감나게 읽을 수 있을지 이야기 나누기 ○ 목소리의 크기를 조절하고 느낌을 살려 구연동화 연습하기 ○ 용판자료를 이용해 구연동화를 친구들에게 들려주기	【수박 먹은 아기도깨비 】 동화책, 용판자료
비야비야 오지마라	장마가 끝나길 바라는 마음을 담아 노랫말을 개사할 수 있다.	○ 장마로 인한 피해 상황을 알아보기 ○ 농부들의 마음이 어떨지 생각해 보고 그분들을 위해 우리가 할 수 있는 일 찾아보기 ○ 비가 그치기를 바라는 마음을 담아 ‘비야비야 오지마라’ 노랫말을 개사 해보기 ○ 개사한 노랫말로 노래 부르기	
‘나는야, 꼬마농부’ 체험하기	체험활동을 통해 옛 사람들의 생활모습을 알고 농업에 대한 이해와 즐거움을 함께 느낄 수 있다.	○ ‘나는야, 꼬마농부’ 7월에 체험프로그램을 소개하기 ○ 체험활동을 하며 주의해야할 것과 지켜야할 약속, 준비물에 대해 이야기 나누기 ○ ‘나는야, 꼬마농부’ 7월 주제를 체험하기 - 절기의 의미 상기하기 : 소서, 대서 - 농가월령도로 살펴본 7월 농촌의 모습 - 7월의 세시풍속 : 유두절, 삼복 - 유두구슬 만들기 - 활동발표 및 설문지 작성하기 ○ 체험 후 느낀 점을 서로 나눈다.	색연필, 사인펜

3. 운영성과(또는 효과)

가. 어린이들이 몸으로 배우고 즐겁게 참여하면서 우리 농업문화에 대해 이해하고 즐거움을 함께 느낄 수 있게 되며, 나아가 건전한 정서함양을 도울 수 있다.

나. 절기에 대한 학습을 통하여 날씨에 대한 이해와 제철 음식에 대한 이해가 높게 향상된다.

4. 지도상의 유의점

세시풍속의 교육은 지식을 전달하는 것이 아니라 놀이와 경험을 통해 몸과 마음으로 즐기는 교육으로 단순히 일회적 경험과 추억으로 받아들여지지 않게 생활 속에서 적극적으로 실천해 나갈 수 있도록 한다.

5. 참고자료 또는 참고사이트

- 임재택 외 『선생님! 세시풍속이 뭐예요?』 서울:양서원 2001.
- 김성원 『한국의 세시풍속』, 서울:명문당, 2002.
- 농촌진흥청 생활연구소 『전통 세시풍속 체험 프로그램』, 수원:농촌진흥청 생활연구소, 2002
- 국립민속박물관 『한국세시풍속자료집성』, 국립민속박물관, 2003.
- 김미식 『초등학생의 세시풍속교육 프로그램 효과에 관한 연구』, 석사학위논문, 성신여자대학교 문화산업대학원, 2005.
- 이진하 『세시풍속과 연계한 유아국악교육의 지도방안 연구』, 석사학위논문, 중앙대학교 국악교육대학원, 2011.
- 국립어린이민속박물관 <http://www.kidsnfm.go.kr>
- 농업박물관 <http://www.agrimuseum.or.kr>
- 국립민속박물관 <http://www.nfm.go.kr>
- 한국민속대백과사전 <http://folkency.nfm.go.kr>

영역	체험활동(계절)	주제	여름 방학 교내 돌봄 캠프
적용시기	여름 방학 중	준비물	자연물 공작 키트, 목공풀, 모래놀이 장난감, 물총

김희선(서울청룡초)

1. 기획 의도 및 지도 중점

방학기간 동안 많은 초등학교 아동들은 부모님과 함께 하기 중에 할 수 없었던 다양한 체험활동을 즐기며 건문을 넓히고 자신의 소질과 특기를 개발하고 있다. 그러나 초등돌봄교실에 다니고 있는 아동들의 대다수는 맞벌이 부모님 밑에서 자라고 있어서 이런 체험활동 시간을 갖기 어렵다. 그래서 이 아동들은 일반 아동들에 비해 건문을 넓힐 수 있는 시간이 상당히 제한되어 있다. 뿐만 아니라 체험학습에 대한 욕구가 상대적으로 높게 나타나고 있다. 본교 학부모를 대상으로 한 설문에서도 야외프로그램이나 현장학습에 대한 요구가 매우 높게 조사되었다. 따라서 초등돌봄교실 아동들의 부족한 체험학습을 보완할 수 있도록 본교에서는 방학 캠프를 계획해서 운영하였다. 방학 캠프는 아동들의 능력과 흥미를 고려하여 다양한 영역의 체험활동 장소를 물색하고 평소에 경험하기 어려운 다채로운 프로그램을 구성하였으며 본교 교사의 지원을 받아서 운영하였다.

2. 지도과정(또는 운영내용)

가. 사전 회의하기

- 활동 내용과 장소 결정하기

순서	활동	장소
1	물놀이와 모래성 쌓기	운동장, 모래밭
2	점심시간(바비큐 파티)	본관 뒷편
3	청룡산(학교 뒷산)오르기	청룡산(학교 뒷산)
4	자연물 공예, 손수건 만들기	본관 뒷편

- 사전 준비 담당장 및 업무 추진 내용 결정하기

역할	담당	업무 추진 내용
총괄	교감	준비사항 점검과 지도
기획	김**	계획 수립과 담당 교사 업무 보조
홍보	전담강사	가정통신문 발송, 아동 관리
교육	김**, 안**	놀이 방법 및 활동 프로그램 구안
준비	홍**, 전**	각종 준비물 갖추기, 점검
재정	김**	준비 물품 구입, 제작
보건	홍**	구급약 준비, 구급 조치

- 준비물 확인하고 주문하기

담당	활동	준비물
교사	물놀이와 모래성 쌓기	모래성 쌓기 놀이 장난감, 간이 수영장
	점심시간	바베큐용 고기, 소시지, 야채(감자, 고구마), 음료수, 숯, 알루미늄 호일, 바베큐 그릴, 텐트, 의자
	청룡산 오르기	나무 공작 키트, 공예용 수건 등
아동	물놀이와 모래성 쌓기	갈아입을 옷, 수건, 물총
	청룡산 오르기	활동이 편한 옷과 신발

나. 활동하기

구분	시간	내용
사전 준비	08:50~10:00	활동 준비물 설치
여는 마당	10:00~10:10	교장 선생님 말씀, 활동 안내 및 장소 이동
체험마당 I	10:10~12:30	청룡산 오르기(50분) 나뭇잎 염색 손수건 만들기(45분) 자연물 공예품 만들기(45분) ※ 꿈사랑반 : 청룡산 오르기→자연물 공예→ 손수건 만들기 ※ 꿈나무반 : 청룡산 오르기→손수건 만들기→ 자연물 공예
점심시간	12:30~1:30	바베큐 파티
체험마당 II	13:30~15:30	물총놀이(1시간), 모래성 쌓기(1시간) ※ 꿈사랑반 : 물총놀이→모래성 쌓기 ※ 꿈나무반 : 모래성 쌓기 →물총놀이
닫는 마당	15:30~15:40	교장 선생님 말씀 듣기, 뒷정리



나뭇잎 수건 만들기



자연물 공예



3. 운영성과(또는 효과)

- 가. 여름방학 돌봄캠프에 대한 학부모 만족도 설문에서 「매우 만족한다.」가 95%, 「만족한다.」가 5%로 매우 높게 나타났다.
- 나. 돌봄교실 아동 인터뷰를 통해 조사한 결과 여름방학 돌봄교실 프로그램 중 가장 좋았던 프로그램으로 선정되었다.
- 다. 교외 현장 학습의 경우보다 교내 캠프는 본교 교사의 지원을 받아 이루어지기 때문에 수준 높은 지도가 가능하고 프로그램도 교육적으로 구성할 수 있는 것이 좋다.

4. 지도상의 유의점

- 가. 안전사고 예방을 위해 여름철 산행할 때 주의 할 점을 사전 지도하고 구급 약품(바르는 모기약, 알레르기약, 반창고와 소독약)등을 반드시 휴대하고 가도록 한다.)
- 나. 본교 교사 도움을 받을 경우 과학과 지도에 경험이 풍부한 선생님의 도움을 받아 산행을 하는 동안 자연스럽게 동식물에 대한 지도가 이루어질 수 있게 계획한다.

영역	체험활동(인성)	주제	행복한 병원놀이
적용시기	연중	준비물	병원팻말, 청진기, 체온계, 의사가운, 약국팻말, 처방전, 약봉지, 약포지,

윤미희(경북 야은초)

1. 수업기획의도

물질적으로 풍족한 세상에서 살고 있는 우리 아동들이 받는 것에만 익숙해져 가고 있다. 본인들이 원하는 것, 갖고 싶은 것만 생각하는 자기중심적이고 다른 사람에 대한 배려하는 마음은 사라져가고 있는 실정이다.

행복한 병원놀이를 통해서 내가 잘못하는 점이 무엇인지 생각해보고, 다른 사람에 대한 배려와 더불어 살아가는 방법을 조금씩 익혀나가게 하는 것이 목표이다.

2. 지도과정

가. 추진계획

구 분	내 용	준비 및 제작
행복한 병원놀이 준비	- 행복한 병원 팻말과 약국 팻말 제작 - 의사가운, 약사가운, 청진기, 체온기 등 준비 - 약봉지, 약포지 제작 - 행복한 처방전 준비 - 약포지에 알약(과자-새알, 비틀즈 등)을 넣고 풀칠하여 준비 - 아동들 개개인의 장·단점을 미리 파악해 둠	아동 교사 아동 교사 교사 교사
행복한 병원놀이하기	- 병원 환경 준비 - 병원놀이 하기	아동 · 교사
행복한 병원놀이 이후 반성하기	- 행복한 병원놀이에 대한 반성회 갖기 · 느낀점이나 마음가짐 글로 표현하기 · 쓴 글 발표하기 · 나의 다짐 발표하기	아동 · 교사

나. 병원놀이 순서

- 교실에 진찰실, 약국, 대기실을 미리 구분하여 둔다.
- 아동들은 대기실에 기다리게 한다.(주의 : 진찰실 소리가 들리지 않게 대기실과의 거리를 둔다.)
- 교사는 한명씩 진찰실로 들어오면 청진기를 대보고, 체온도 재면서 실제 의사 처럼 행동한다.
- 진찰이 끝나면 행복해지는 처방전을 내려준다.
- 아동은 처방전을 갖고 약국의 대기실로 향한다.(주의-교사는 한명이므로 혼란을 피하기 위해 약국의 대기실에 대기시킨다.)
- 약을 복용하면 행복하고, 남을 배려할 줄 알며, 가족과 친구를 소중히 여기게 된다는 이야기를 해 준다.
- 다음날 행복한 병원놀이에 대한 글짓기를 한다.

3. 운영성과

아동들은 새로운 병원놀이에 굉장한 흥미를 가졌으며, 나에게 어떠한 처방전이 내릴까 무척이나 궁금해 하고 즐거워했다. 행복한 약을 복용하고 나의 다짐을 통해 친구를 돕고, 바른말을 사용하는 등 긍정적인 효과가 나타났다.

4. 지도상의 유의점

가. 약국대기실 위치는 텔레비전 앞으로 만들어서 조용히 DVD를 시청하게 한다.

(조금만 시간이 허용되어도 많이 소란스러워진다.)

나. 처방약은 3일분 이상을 준다.

다. 한달에 한번 행복한 병원을 운영하면 가장 효과가 크다

라. 처방약은 아동들이 지겨워하지 않게 맛있고 재미난 초콜렛이나 과자로 바꾸어 주어야 한다.

5. 학습자료

가. 행복한 처방전

교부번호		제 1004호		의료 기관	명 칭	야은초등학교 행복한 병원
환자	김 ○ ○(야은초1)				전 화	442-2652
					행복한 의사	윤 미 희
○○이는 까만 눈망울이 초롱한 예쁜 어린이야. 자기 할 일도 스스로 잘하고, 운동도 너무 감쪽하게 잘하지. 가끔씩 자기 물건을 너무 사랑해서 친구들에게 빌려주기를 주저하는 것만 바꾸면 언제 어디서나 넌 최고야! 사랑해!!						
처방의약품 명칭				1회투여량	총 량	용 법
수업시간에 조용히 하게 되는 약						꼭꼭 씹어 먹습니다.
마음이 기뻐지는 약						꼭꼭 씹어 먹습니다
친구를 돕고 사랑하게 되는 약				1일3회1봉	9봉	꼭꼭 씹어 먹습니다
좋은 일이 생기는 약						꼭꼭 씹어 먹습니다
좋은 생각이 떠오르는 약						꼭꼭 씹어 먹습니다
마음이 튼튼해 지는 약						꼭꼭 씹어 먹습니다
가족을 사랑하게 되는 약						

나. 약포장지

마음이 기뻐지는 약	친구를 돕고 사랑하게 되는 약	마음이 튼튼해지는 약	가족을 사랑하게 되는 약
---------------	---------------------	----------------	------------------

다. 약봉지 : 행복이 가득한 약 사용상의 주의 사항

♥ 다음의 환자에게는 투여하지 마십시오.

- 친구를 사랑하지 않는 어린이

♥ 부작용

- 친구를 사랑하지 않는 어린이가 약을 복용하는 경우에는 혈압이 올라가거나 목소리가 작아지는 등의 부작용이 생길 수 있습니다.
- 한꺼번에 너무 많이 먹으면 충치가 생길 수 있습니다.

김수진

님께

1일 3회 3일분
매식 전·간·후 분복용
매 6 시간마다 1포(정) 복용

2011년 08월 00일
야은 행복한 병원
약사: 윤미희

영역	신체활동	주제	전래(망 줍기와 망 차기, 봉차들방)
적용시기	7월	준비물	망

김현숙(경기 병점초)

1. 수업기획의도(또는 지도중점) - 세계 어디에서나 즐겨하는 놀이

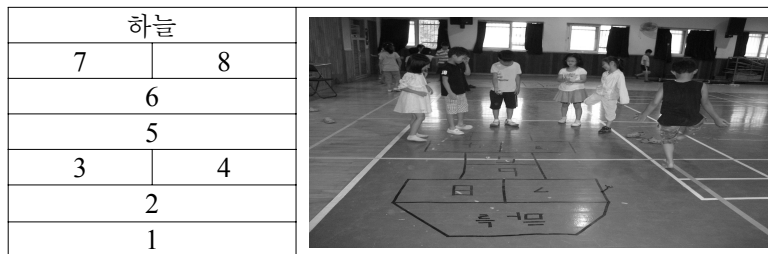
4명이나 6명으로 구성된 모둠을 만들고, 선을 그릴 수 있는 조장을 뽑은 뒤, 협동놀 이로 진행한다. 참여를 잘 못하는 아동은 조장과 더불어 하게 한다.

2. 지도과정

가. 망 줍기

※ 망 : 놀이에 사용되는 나무토막이나 납작한 돌을 말함(사방치기라고도 함)

① 1 ~ 하늘까지 그림을 전기선테이프로 그린다.(운동장에서는 막대기로 그림)



- ② 팀을 나누어 게임을 진행한다.
- ③ 1번 칸부터 망을 던진다.
- ④ 망이 들어 있는 칸은 밟지 말고, 다음 칸을 향해 한 발로 뜀다.
- ⑥ 3, 4번 칸과 7, 8번 칸은 두 발을 벌려서 딛고, 나머지는 한발로 딛는다.
- ⑦ 망은 가다가 줍지 않고, 8번 칸까지 갔다가 돌아올 때 망이 있는 바로 전 칸에서 줍는다.

- ⑧ 땅을 줍고 나오면 계속 할 수 있고, 남보다 먼저 차례대로 8번 칸까지 하면 이긴다.
- ⑨ 두발로 딛는 3, 4번 칸 또는 7, 8번 칸 한쪽에 땅이 있으면 한 발로 딛는다.
- ⑩ 선을 밟거나 발을 잘못 디디면 아웃된다.

나. 쉬운 망 차기

- ① 땅에 다음과 같이 그림을 그린다.

↓	5	←	4
↓	6	↑	3
↓	7	↑	2
↓	8	↑	1

- ② 그림의 1번 칸에 땅을 놓고 칸으로 들어가 한발로 땅을 찬다.
- ③ 1→2→3→4→5→6→7→8까지 한 발로 땅을 차서 밖으로 나온다.
- ④ 발로 찬 땅이 선에 닿거나 밖으로 나가거나 다른 칸으로 들어가면 아웃된다.
- ⑤ 8번까지 성공하고 돌아오면, 그 다음에는 2번 칸에 땅을 던지고 처음과 같이 한다.
- ⑥ 8단까지 성공하면 맨 앞에 와서 놀이판을 등지고 서서 땅을 머리 위로 던져 땅이 놓인 부분의 땅을 가진다.
- ⑦ 땅을 많이 가진 사람이 이긴다.

다. 봉차들방

- ① 놀이판을 그린다.

6	5
봉	4
차	3
들	2
방	1

- ② 1에서 6번 칸까지 한 칸씩 땅을 발로 차면서 간다.(땅을 차는 방법)은 망차기와 같다.

③ 6번 칸에서 봉, 차, 들, 방 칸을 향해서 찬다.

- 망이 봉(봉사)에 들어가면 눈을 감고 봉에 들어가서 망을 집고 차→들→방→1→바깥으로 걸어 나온다. 이때 발로 선을 밟으면 아웃된다.
- 망이 차(차다)에 들어가면 차→들→방→1→바깥으로 망을 차고 나온다. 이때 망이 선에 닿거나 다른 칸으로 가면 아웃된다.
- 망이 들(들고 나오다)에 들어가면 봉→차→들까지 한 발로 뛰어간다. 그리고 들에서 망을 들고 한 발로 방→1→밖으로 나오면 된다.
- 망이 방에 들어가면 그냥 두 발로 걸어 나올 수 있다.

※ 어느 단계에서든 망이 선에 놓이거나 잘못 차면 아웃된다.

④ 1단이 성공하면 2단부터 시작하고, 6단까지 먼저 성공한 사람이나 편이 이긴다.

3. 운영성과(또는 효과)

망 줍기, 망 차기, 봉차들방의 재미는 한 과정씩 거치면서 망을 하나하나 차지해 가는 것에서 절정을 이루며 또한 놀이를 직접 그려서 논다는 의미에서 협동심과 성취감을 얻을 수 있다.

4. 지도상의 유의점

아동이 단계가 높아 어려워하면 칸을 줄여서 재미를 느끼게 하고, 점차 칸의 수를 늘리거나, 망 줍기 → 망 차기 → 봉차들방과 같이 단계를 높여 지도한다.

5. 학습자료(또는 준비물)

전기선테이프, 또는 막대기, 망을 할 수 있는 납작한 돌멩이나 나무 조각

6. 참고자료 또는 참고사이트

「전래놀이 101가지」 사계절, 이상호지음

영역	신체활동	주제	무한도전 VOD를 활용한 추억의 놀이
적용시기	연중	준비물	게임 선정 돌림판

이진옥(광주 운암초)

1. 수업기획의도

- 가. 놀이를 통해 맞벌이 가정, 결손가정의 자녀 돌봄을 위한 부족한 가정의 역할을 대신함으로써 교육적 효과를 얻을 수 있다.
- 나. 재미있는 전통놀이 활동을 통해 아동은 삶의 기쁨과 살아가는 방법을 체득하게 되며 함께 부대끼고 함께 생각하는 활동을 통해 올바르게 건강한 삶을 일깨우게 된다.

2. 지도과정 및 운영내용

- 가. 돌림판을 통해 게임을 선정하고, 게임을 설명한다.(안전 및 주의 사항 안내)
- 나. 해당게임 VOD를 시청(무한도전 등)하고 강당 또는 운동장에서 실시한다.
- 다. 게임한 후 느낀 점 이야기한다.

순번	놀이 명	게임 설명	난이도
1	여우야 여우야 뭐하니?	- 여우와 나머지 친구들은 2m 정도 떨어진 거리에서 주고받으며 놀이를 진행한다. - 여우가 살았다고 대답하면 선 밖으로 도망한다. - 잡히는 사람은 다음 게임 술래가 된다.	하
2	동대문을 열어라	- 두 사람이 양 손을 마주 잡고 서서 대문을 만든다. - 나머지 사람들은 앞 사람의 허리를 잡아 기차를 만들고 문을 통과한다. - 노래가 끝나는 순간에 문에 갇힌 사람이 술래가 된다.	중
3	한발 뛰기	- 술래를 뺀 나머지 아동들은 선에서 뛰어나간 후 제자리에 선다. - 술래는 아동들보다 한 발 덜 뛰다.(이때, 술래의 손에 닿으면 다음 게임의 술래가 됨) - 만약 술래가 못 치면 아동들은 선을 밟지 않고 다시 들어와야 한다. - 선 안으로 못 들어오면 술래 열 발까지 반복한다.	중

순번	놀이 명	게임 설명	난이도
4	지우개 따먹기	- 손가락으로 지우개를 넘겨서 상대를 덮어라! - 3점을 먼저 따내면 승리! - 완전히 상대방 위로 올라가면 KO승 !	하
5	다방구	- 가위, 바위, 보로 술래를 1~2명 지정한다. - 전봇대 등 짙을 곳을 정한다. - 그리고 정해진 지역 내에서 술래가 다른 이들을 잡는다. - 잡힌 사람은 정해진 곳을 손으로 짙는다. - 그 다음 사람은 잡힌 사람이 먼저 잡힌 사람의 손을 잡는다. - 이렇게 잡힌 사람은 줄줄이 매달려 있다. - 이 때, 맨 마지막에 붙어 있는 사람에게 아직 안 잡힌 이가 다가가 사람들의 고리를 끊으면 '다방구'를 외치면 모두 풀려난다. - 술래가 모조리 다 잡아들일 경우 게임 끝. ※ 다방구란? 일본식 용어로 '모두 다 열렸다'라는 뜻이고, 진 놀이에 서 파생한 놀이임	상

● 기타 응용놀이

(참고 사이트 : 놀이터 <www.noriteo.lil.to>)

놀이명	게임 설명	난이도
얼음땡	- 술래를 정한다. - 술래는 열까지 세고 다른 사람들은 열까지 셀 동안 빨리 도망간다. - 술래가 치려고 하면 도망 다니는 아동들은 "얼음"하고 외치고 얼음처럼 움직이지 않고 가만히 있으면 술래가 잡을 수 없다. - 술래에게 잡힐 것 같지 않을 때는 "땡"하고 크게 외치고 자유롭게 움직일 수 있다. - 술래에게 잡힌 아동은 술래가 된다.	중

3. 운영 효과

- 가. 협동심을 기르며, 아동들의 바람직한 성장 발달을 지원한다.
- 나. 사회성이 발달하고 민주적인 소양을 키운다.
- 다. 공동체 속에서 숨겨진 자신의 내면을 발견하고 성취감을 느낀다.

4. 지도상의 유의점

- 가. 가장 중요한 것은 아동의 안전이므로 안전사고가 발생하지 않도록, 사전 프로그램의 지도 시 안전에 대한 유의 사항을 거듭 주지시켜야 한다.

나. 재미있는 여러 가지 활동이 시간 낭비가 아니라, 오히려 삶을 알차고 풍부하게 하며 학업에서 오는 긴장이나 갈등을 해소할 수 있는 효과적인 방법임을 알도록 한다.

다. 타율이나 강제가 아닌 스스로의 욕구를 발현하며 스스로 분위기를 익히도록 지원해야 한다. 아동들이 좋아하는 것을 하면서 교육적으로 필요한 것도 얻을 수 있는 전인교육의 한 부분이 될 수 있는 체계적인 지도 방안이 필요하다.

5. 학습자료

- 프로그램 카페 <<http://cafe.daum.net/legdxferdsx>>
- 게임 선정 돌림판
- 해당게임 VOD(무한도전 등) <<http://www.imbc.com>>

6. 참고자료

- 무한도전 VOD(명수는12살)
- 전통문화와 민족놀이 <www.gojb.net/culture/menu8/>
- 우리 놀이 100가지 <www.noli100.com/>
- 전통놀이 문화 체험학교 <www.i-i.or.kr/>

영역	신체영역	주제	전래놀이를 통한 즐거운 신체 활동 체험기
적용시기	매 월	준비물	호루라기, 볼링 핀, 비석

서선화(인천 동춘초)

1. 수업기획의도

수업이 끝난 후에 다시 모여 지속적인 학습활동을 하다 보니, 아동들이 지루해하고 운영하는데 많은 어려움이 있었다. 그래서 아동들이 직접 체험하면서 즐길 수 있는 놀이를 구상하던 중 쉽고 재미있게 할 수 있는 전래놀이를 찾게 되었다. 비석치기는 밖에서 할 수 있는 놀이로 재료도 간단하고 손쉽게 구할 수 있으며, 질서와 규칙을 배우고 익히는데 많은 도움이 될 것 같아 계획하였다.

2. 지도과정

가. 우리 집에 왜 왔니?

- 놀이 개요 : 준비물이 필요 없는 몸 놀이로 아동들과 쉽게 즐기며 일렬로 서서 노래를 부르고 상대방의 아동을 빼앗아 오는 놀이다.
- 유의점 : 골고루 이름을 부르고 이름을 부를 때도 서로 약속된 상태에서 한 사람의 이름을 힘차게 외친다. 노래를 신나게 불러야 이긴다고 하면서 다 같이 참여하는 분위기를 만든 뒤 앞으로 전진하고 또 후진하는 리듬을 잘 탈 수 있도록 한다.

※ 별명으로 놀이해 봐요 : 우리 집에 왜 왔니?를 할 때 상대방의 이름이 아닌 별명을 부른다. 별명을 부르지 못하고 이름을 부르게 되면 공격과 수비를 바꾸어 놀이를 계속한다.

나. 비석치기

- 놀이 개요 : 일정 거리에서 상대방 돌을 쓰러뜨리는 놀이로 돌맹이(비석)를 구하기 어려울 경우 나무로 만들어진 비석모양을 이용해 놀이한다.
 - 유의점 : 아동의 수준에 따라 비석을 던지는 거리를 조정하며 아동에게 재미있는 단계를 선택하여 놀게 한다.
- ※ 비석을 옮겨 가는 동안 비석을 떨어뜨리도록 상대방이 온갖 재미있는 말과 표정, 익살, 노래, 소리 등을 낸다. 비석으로 볼링 핀을 쓰러뜨려도 좋다.

전래놀이를 이용한 신체활동 교수-학습 과정안			
주 제	전래놀이(비석치기)를 이용한 볼링 핀 넘어뜨리기		
학습목표	비석을 이용해 볼링 핀을 넘어뜨릴 수 있다.		
학습자료	비석, 볼링 핀, 놀이 공책		
학습의 흐름	교 수 - 학 습 활 동	시간	자료 및 유의점
동기유발	- 동기유발 ○ 비석치기를 이용한 게임의 종류 말하기	4'	
학습목표 확인 및 준비운동	- 학습목표 확인 비석을 이용해 볼링 핀을 넘어뜨릴 수 있다. ○ 고유놀이와 접목 시킨 볼링 핀을 다루는 방법 말하기 ○ 손목, 어깨, 목, 허리, 무릎 등의 근육 관절 풀기	6'	비석, 볼링 핀
게임규칙 정하기	- 게임 규칙 정하기 ○ 득점으로 인정하는 경우 : 정해진 위치에서 비석으로 볼링 핀을 넘어뜨린 경우 ○ 득점으로 인정되지 않는 경우 : 볼링 핀이 쓰러지지 않거나 비석을 움직이는 과정에서 정해진 신체 부위를 벗어난 경우	5'	비석의 모서리가 날카롭기 때문에 힘껏 던지지 않도록 힘조절에 주의하게 한다.
게임방법	- 게임 방법 정하기 ○ 두 모둠이 동시에 한 게임 장소에서 같은 위치를 정해 놓고 한 명씩 걸어가서 볼링 핀 넘어뜨리기 ○ 신체 부위는 턱 → 가슴 → 어깨 → 발등 순으로 하기	5'	게임의 규칙을 정확하게 지키며 많이 쓰러뜨리는 모둠에 점수를 주게 한다.
게임하기	- 게임하기 ○ 교사 시작 신호에 따라 게임하기	20'	모둠별로 규칙을 지키며 게임하게 한다.
정리운동	- 관절 풀기와 스트레칭으로 정리운동 하기	5'	
학습활동 정리 및 평가	- 학습활동 정리하기 ○ 안정된 자세를 유지하는 것이 중요하다. ○ 거리에 따라 힘의 세기를 다르게 한다. - 평가하기 ○ 자세와 힘의 세기를 적절하게 사용했는지 스스로 평가하기	5'	



3. 운영성과

- 가. 사회성과 협동심을 길러주었다. 놀이를 통해 아동들이 함께 노는 동안 사교성을 익히며 친구들과 협동하고 남을 배려하는 마음을 길러 줄 수 있었다.
- 나. 창의성을 길러주었다. 새로운 규칙과 방법을 제시하면서 놀기 때문에 답이 없으며, 자기의 생각을 그대로 실행할 수 있도록 함으로써 아동들의 창의력을 키우는데 도움이 되었다.
- 다. 새로운 경험을 할 수 있었다. 전통놀이 운영을 통해 가정이나 학교, 학원에서 경험하지 못한 전통 문화와 놀이를 경험하고 학습하는 기회가 되었다.
- 라. 문제해결 능력을 키워주었다. 아동들 스스로 놀이를 계획하여 진행하고 마무리 짓는 전체과정을 총괄함으로써 문제해결 능력을 함양시키는데 도움을 주었다.

4. 지도상의 유의점

- 가. 다양한 전래놀이와 전래동요 부르기를 체험하며 놀이 활동이 끝나면 경험활동에 대한 생각과 느낌을 표현하게 한다.
- 나. 안전에 주의하며 놀이를 위한 규칙과 방법을 잘 지키도록 한다.

5. 참고자료

- 이상호, 전래놀이 101가지, 사계절출판사 ● www.nol2i.com : 놀이연구회 누리

영역	신체활동	주제	꼬리잡기
적용시기	연중	준비물	3가지 정도의 다른 색의 띠(60cm, 20cm)

최창복(인천 개흥초)

1. 수업기획의도(또는 지도중점)

꼬리잡기는 정규수업에서 부족한 활동량을 돌봄 교실이라는 조금 더 자유로운 공간에서 해소하려는 아동들의 욕구를 존중해 주기 위해 찾은 신체활동이다. 꼬리잡기는 아동의 움직임에 대한 욕구와 체력 및 건강의 유지 증진, 정서의 순화, 사회성 함양이라는 다양한 가치를 동시에 추구하고 실현하기 좋은 신체활동이다. 활동 자체가 간단한 준비물과 넓은 공간만 있으면 아동들이 쉽게 참여할 수 있고 게임방법도 비교적 간단하므로 아동들의 활동량을 소모하는데 많은 도움이 된다. 또한, 간단한 자료의 활용으로 게임의 변화가 용이하며 학습적인 효과도 누릴 수 있다. 꼬리잡기를 하면서 아동들의 움직임을 면밀하게 관찰해 보고 자신의 움직임에 대해 아동 스스로 인지하도록 돕는다. 나아가 친구와 협력하면서 효과적으로 게임할 수 있는 방법을 탐구하도록 지도하면 더욱 효과적이다.

2. 지도과정(또는 운영내용)

가. 꼬리잡기 게임 : 게임에 참여한 사람은 꼬리를 한 개씩 가지게 되며, 자신의 꼬리를 빼앗기지 않고 상대방의 꼬리를 빼앗는 게임 활동이다.

나. 게임방법

- 10명~20명 정도의 사람이 게임에 동시에 참여한다.
- 3가지 정도의 다른 색의 띠(약 60cm, 약20cm)에 벨크로를 붙여 준비하여 게임

- 참여자에게 각각 1개씩 분배 한다.
- 긴 끈은 허리에 감고 짧은 끈은 뒷부분(꼬리)에 붙인다.
 - 게임 시작 전에 서로 다른 색의 끈을 잡도록 정한다.(예를 들어 빨강, 노랑, 파랑색의 띠가 있으면, 빨강은 노랑색을, 노랑은 파랑색을, 파랑은 빨강색 꼬리만 잡도록 규칙을 정한다.)
 - 게임 시간은 1회 5분 이내로 하여 아동들이 빨리 지치지 않도록 주의한다.
 - 많은 꼬리를 뺀 사람이 우승이다.

다. 응용게임

- 꼬리에 영어 알파벳을 붙여 단어 만들기 또는, 나라와 수도를 붙여 짝 찾기, 구구단을 붙여 맞는 구구단 답 찾아오기 등 게임에 다양한 변화를 주면 학습적 효과도 같이 누릴 수 있다.
- 영어단어 만들기 : 3개의 짧은 단어를 학습하고 꼬리에 알파벳을 붙여 먼저 단어를 완성한 사람이 승리
- 나라와 수도 짝 찾기 : 다양한 수도와 나라를 따로 따로 붙여 본의의 짝을 찾아 먼저 떼어 오는 사람이 승리
- 구구단 : 3명씩 술래가 되어 선생님이 말하는 구구단의 답을 먼저 떼어오는 사람이 승리

3. 운영성과(또는 효과)

가. 간단한 규칙과 준비물로 아동의 흥미를 쉽게 유발시켜 적극적인 참여를 유도할 수 있다.

나. 넓은 공간을 활용하여 짧은 시간동안 많은 활동량을 필요로 함으로써 정규 수업에서 소모하지 못한 활동량을 충분히 소모하게 한다.

- 다. 활동량을 충분히 소모함으로써 돌봄 교실에서의 과잉 행동을 좀 더 쉽게 자제시킬 수 있다.
- 라. 게임 후 집중력이 더 높아져 정적인 프로그램의 진행이 용이해졌다.

4. 지도상의 유의점

- 가. 단체 게임이므로 아동 각자가 적극적이고 즐겁게 경기에 참여할 수 있도록 지도한다.
- 나. 게임을 통해 기능과 게임 능력의 터득뿐 만 아니라, 사회성 발달과 정서 함양을 꾀하고 있다. 따라서 게임 활동 참여를 통한 협동심, 책임감, 인내심 및 감정 표현과 억제 등 바람직한 사회적 태도를 기를 수 있도록 지도 한다.
- 다. 아동이 게임의 과정을 올바르게 이해하여 좀 더 발달된 게임으로 향상시킬 수 있도록 유도한다. 발전시킨 게임을 실제로 적용하도록 유도하여 아동으로 하여금 성취감도 느낄 수 있도록 한다.
- 라. 게임 규칙을 최대한 간단히 하여 아동 모두가 쉽게 접근할 수 있도록 한다.
- 마. 공간이 너무 넓을 경우 아동이 흥미를 잃을 수 있으므로, 인원 수, 수준에 따라 게임 공간을 달리해도 좋다.

5. 학습자료(또는 준비물)

- 3가지 정도의 다른 색의 띠(약 60cm(허리띠용), 약20cm(꼬리용))에 벨크로를 이용하여 떼었다 붙였다를 용이하게 한다.
- 변형게임을 위해 만든 자료의 뒤에도 벨크로를 붙인다.

6. 참고자료

- www.sportnest.kr/511

영역	안전교육활동	주제	기본생활습관
적용시기	연간	준비물	자기진단표, 역할분담표, 대본, 가면

이영자(경기 호원초)

1. 수업기획의도(또는 지도중점)

- 기본생활습관이 부족한 아동에게 기본생활습관 내재를 위한 동기부여

2. 지도과정(또는 운영내용)

가. 아동의 관찰

- 아동의 행동에 대한 객관적인 관찰과 기록, 빈도수에 따른 행동의 유형 분류
- 구체적인 행동의 유형에 따른 자기진단표 작성

나. 학급에 대한 소속감 기르기

- 쉽게 할 수 있는 단체 활동(우리 집에 왜왔니, 당신은 당신의 이웃을 사랑합니까, 무궁화 꽃이 피었습니다, 팀 대항 비석치기 등) 실시
- 어렵지 않은 모둠과제(그림 나누어 색칠하기, 점과 점을 이어 세모 만들기, 퍼즐 맞추기, 찰흙공작, 단체줄넘기, 꼬리잡기, 빙고게임 등) 실시

다. 자아존중감 기르기

- 학급활동 역할분담
 - 역할을 세분하여 쉽게 해결할 수 있는 과제로 개인의 희망을 우선으로 역할을 배정
 - 역할수행에 따른 칭찬과 격려

- 서로 칭찬하기
 - 칭찬의 소리함을 만들어 칭찬 글 모아 발표해주기
 - 친구의 장점을 찾아 서로 격려하고 칭찬해주기
- 역할놀이를 통한 기본생활습관의 연습
 - 상황에 맞게 5분 분량의 대본을 만들고, 배역을 정해주고, 가면을 만든다.
 - 돌아가며 배역을 맡아 역지사지의 태도를 기른다.
 - 역할놀이가 끝나면 모둠별로 토의한 후 발표하도록 하고 잘했던 점을 칭찬한다.
 - 아동이 자신의 인사 태도를 반성하고 바른 인사자세와 인사말을 익히도록 한다.
 - 역할극의 장면 : 아침에 등교할 때, 친구가 어려움에 처했을 때, 친구에게 도움을 청할 때, 친구에게 피해를 주었을 때, 심부름을 할 때, 전화를 걸고 받을 때, 복도나 길에서 웃어른을 만났을 때, 수업이 끝나고 집에 돌아갈 때, 친척집을 방문할 때, 가게에 물건을 사러 갔을 때 등

라. 토큰의 활용

- 구체적인 행동에 대한 목록(자기진단표) 구성
- 하루 한번 자신의 행동을 아동이 직접 체크(○, □, △의 3단계 표시)
- 2주에 한번 씩 자기진단표의 결과에 대한 보상 및 격려 및 한 달에 한번씩 역할분담표의 결과에 대한 보상 및 격려

3. 운영성과

적극적으로 수업에 참여하고, 기본생활습관이 순화되었으며, 교우관계가 개선되었다.

4. 지도상의 유의점

- 가. 교사의 일관적인 반응
- 나. 자기진단표 작성 시 아동의 구체적인 행동목록 제시, 긍정적인 언어 사용(‘~하지 않아요’가 아닌, ‘~해요’)
- 다. 자기진단표는 아동의 책상에 붙여 학상 볼 수 있게 하고, 체크할 때 교사가 관여하지 않음

5. 학습자료

가. 구체적인 행동에 대한 자기진단표 <난 할 수 있어요>

날짜	의자에 바르게 앉아요.	바르게 인사해요.	복도에서 사뿐 사뿐 걸어요.	고운 말을 써요	신발장에 신발을 바르게 놓아요.	수업시간에 집중해서 들어요.
4월 4일						
4월 5일						
4월 6일						

참 잘했어요(○), 보통이에요(□), 내일은 잘할게요(△)

나. 학급활동 역할분담표 ● <즐거운 마음으로 봉사해요>

역 할 명	도우미	역 할 되 돌 아 보 기					
		4월 1,2주	4월 3,4주	교사평가	5월 1,2주	5월 3,4주	교사평가
도서정리	유○연						
자료정리	김정○						
책상정리	오○현						
칠판정리	안예○						
화분관리	최○림						

참 잘했어요(○), 보통이에요(□), 다음엔 잘할게요(△)

다. 역할놀이를 위한 대본 및 가면 <장면1 : 아침에 등교할 때>

- 나오는 사람 : 할아버지, 할머니, 어머니, 나(○○), 동생(△△)
- 거실 안. 소파 위에 할아버지와 할머니가 앉아있고, 거실의 한쪽에는 어머니가 동생의 점퍼를 입혀 주고 있다.(○○이는 가방을 메고 서 있다)
- 할머니 : 오늘은 날이 춥다는 구나. 옷을 따뜻하게 입고 다녀야겠어.
- 어머니 : (동생의 점퍼 단추를 채우면서) 예, 어머니 △△이의 점퍼가 좀 작네요. 올해만 입고 내년엔 다시 사야겠어요.
- 할머니 : 그래, 우리 △△이가 요즘 부쩍 컸더구나.
- 나 : (할머니를 향해 허리를 굽히며) 할머니, 학교 다녀오겠습니다.
- 할머니 : 그래 ○○아, 학교 끝나면 곧장 집으로 와야 한다. 찾길에서 놀면 위험해요.
- 나 : 예, 할머니 알겠습니다.(어머니 쪽으로 돌아서며) 어머니, 학교 다녀올게요. △△아 너도 유치원 잘 다녀 와.
- 동생 : (손을 흔들며) 형도 잘 다녀 와.
- 어머니 : 그래 ○○아, 학교에서 선생님 말씀 잘 듣고.
- 나 : 예, 어머니 다녀오겠습니다.(○○, 문을 열고 밖으로 나간다)

영역	안전교육활동	주제	365일 나침반! 어린이 안전사고 예방교육활동
적용시기	연중	준비물	상황카드, 사진, 실물자료, 보도자료, 관련 ppt 등

신경숙(서울 포이초)

1. 수업기획의도(또는 지도중점)

온종일 돌봄교실 아동들은 늦은 시간까지 학교에 있어야 하지만, 안전사고에 대한 의식은 미약한 현실이다. 어린이에게 발생할 수 있는 안전사고에 대해 철저한 공부와 실연을 통해 안전의식을 고취하고, 안전사고 예방교육이 일상화되도록 하기 위해 연중 안전교육 활동을 기획하여 추진하였다. 미래를 열어 갈 우리 아동들의 행복은 철저한 안전의식과 직결된다는 교육적 신념을 가지고, “세 살 버릇 여든 간다”는 속담처럼 어릴 때부터 안전의식이 내면화되도록 지도해야 할 것이다.

2. 지도과정(또는 운영내용)

활동명	활동내용	학습자료
활동순서	가. 활동 진행 방법 - 상황이 담긴 그림카드나 사진 혹은 ppt제시하기 - 동기유발 ⇒ 연상 ⇒ 경험유추(자신의 경험담) ⇒ 대처방법 모색 ⇒ 내면화 ⇒ 다른 사람에게 도움(알려)주기 - kbs위기탈출 넘버원 시청, 어린이안전학교 동영상 시청 나. 교사 발문의 예 - 이것은 어떤 상황일까요? <동기유발> - 이 상황을 보니 떠오르는 생각이 있나요? <연상> - 이런 비슷한 일을 겪은 적이 있나요? <자신의 경험담이야기> - 이런 일이 생겼을 때, 어떻게 하면 좋을까요? <해결책> - 우리가 새롭게 알게 된 내용을 어떻게 하면 많은 사람들이 알게 될까요? <내면화 및 도움주기> 다. 사후 활동 - 위기탈출 넘버원을 매주 시청 한 뒤 넘버원(안전) 일기쓰기 (날짜/내가 새롭게 알게 된 안전지식/느낀 점 혹은 다짐)	- 상황이 담긴 그림카드, 사진, 상황ppt - O·X 카드 - 넘버원일기장 넘버원 일기 년 월 일 ■내가 새롭게 알게 된 안전 지식 ■느낀 점 및 다짐 - 지혜의 책(색종이로 만든 책으로 안전지식 기록)

활동명	활동내용	학습자료
	- 친구나 가족들에게 안전지식을 널리 이야기 해주기 - 학습준비물에 적힌 세트장을 만들어 꼭 실연해 보기 - 새롭게 알게 된 것 발표하기 및 퀴즈로 안전지식 익히기 (퀴즈는 안전교육 정리를 위한 퀴즈이므로, 점수에 집착하지 않도록 유도하고, 실천동기 부여를 위한 칭찬과 격려를 많이 해주는 수업이 되게 한다.) - 지혜의 책에 기록하기 : 아동들이 직접 만든 지혜의 책에 안전지식을 기록하여 생활 속에 직접적인 활용이 되도록 한다.	
교통 안전	◆ 등하교길에 일어날 수 있는 교통사고 예방법에 대해 상황별로 알아본다. ① 횡단보도를 안전하게 건너요! - 교통 신호등을 이해하고, 차도와 인도를 구별할 수 있어요. - 횡단보도 오른쪽에 서서 우선 멈춰요. - 보행자가 가는 방향을 기준으로 차가 왼쪽에서 오므로, 우측으로 걷는 것이 안전거리를 더 확보하게 돼요. - 좌우에 오는 차의 움직임을 살펴요. - 운전자와 눈을 마주치며 손들고 왼손을 45° 들다가 반쯤 지나면 오른손을 45° 들어요. - 수신호는 운전자에게 내가 먼저 가겠다는 표시예요. - 무단횡단을 하면 사고의 위험이 높아져요. - 반드시 횡단보도나 육교, 지하도로 길을 건너야 해요. - 차와 사람이 동시에 다니는 이면도로에서는 최대한 골목에 붙어서 걸어야 해요. ② 주·정차된 차량사이 및 버스 앞·뒤로 횡단할 때, - 버스 앞뒤와 차량 사이에는 어린이가 잘 보이지 않아 사고위험이 높으므로, 절대 차량 사이로 건너거나 뛰지 않아요. - 버스가 지나간 뒤, 손을 들고 차량 멈춤을 확인하고 길을 건너요. ③ 갑자기 뛰어나오다 발생한 사고 - 공이 찾길로 떨어졌거나, 길 건너편에서 친구가 부른다고 갑자기 뛰면 사고가 일어나요. - 반드시 차가 오는지 확인하고 침착하게 손을 들고 길을 건너요. - 차의 뒤나 옆에서 놀지 않아요.(운전자는 어린이가 차의 뒤나 옆에 있으면 잘 보이지 않아요.) ④ 큰 차가 회전하다 발생한 사고 - 큰 차가 회전할 때, 그 안쪽에 어린이가 서 있으면 앞바퀴에는 치이지 않더라도 뒷바퀴에 치일 수 있으므로, 큰 차가 지나갈 때는 차와 멀리 떨어져 있어야 해요. ⑤ 차 안에서 - 차를 탈 때는 뒷좌석에 앉아서 보호 장비와 안전띠를 꼭 매야 해요. - 차 밖으로 머리카 손을 내밀지 않고,	어린이 교통사고 70%가 보행 중 사고임을 강조 횡단보도 만들기(은색뾰족자리, 마스크 테이프(노란색, 흰색), 장난감 자5동차  신호등(시트지(빨강, 초록), 배드민턴채)  

활동명	활 동 내 용	학 습 자 료
	- 브레이크나 핸들을 함부로 만지지 않아요. - 차의 창문을 닫고 잠이 들면 질식의 위험이 있어요. ⑥ 도로에서 차를 내리거나 탈 때는 인도 쪽 문을 이용해요.	
유괴 예방 안전	◆ 등하교길 혹은 집 주변에서 일어날 수 있는 유괴 사고에 대해 알아보고, 상황별로 대처법을 숙지할 수 있도록 돕는다. ① 호기심 유발형 : 모르는 사람이 물건, 과자, 장난감, 게임기 등을 건네면서 같이 가자고 해요. → 절대로 받지 않고, “부모님께 여쭙보겠습니다”라고 말합니다. ② 물리적 강제동원형 : 누군가 강제로 데리고 가려고 해요. → “안돼요, 싫어요, 도와주세요” 단호하게 소리치며 발버둥칩니다. → 밝고, 사람이 많은 곳, 가게 안으로 뛰어 들어가 큰소리로 도움을 요청합니다. ③ 지인사칭형 : 부모님 친구, 친척이라고 하거나 얼굴을 아는 사람이 같이 가자고 해도 절대 따라가지 않아요. ④ 동정심 유발형 : 길을 잘 모른다고 같이 가면서 알려 달라고 해요. → 모르는 사람이 길을 묻거나 도움을 요청하면 잘 알고 있더라도 정중히 거절한 뒤, 어른들에게 물어보라고 말해요.	어린이 안전학교 동영상 시청 상황극을 통한 반복 실연
성폭력 예방 안전	◆ 낯선 상황이나 위험한 상황으로부터 나를 지키는 방법에 대해 알아본다. ① 낯선 사람이나 잘 아는 사람이 차를 태워 주려 할 때, → 부모님께 여쭙 본다고 말하고, 알지 못하는 사람의 차를 함부로 타지 않아요. ② 싫다고 하는데 억지로 내 몸을 만지거나 안으려고 할 때, → “싫어요, 안돼요”라고 큰 소리로 말하고 주변 사람에게 도움을 요청해요. → 어떤 사람이든지 소중한 내 몸을 만지려 할 때는 단호하게 말해 주어야 해요. ③ 다른 사람이 내 옷을 벗기고 벗은 몸을 사진으로 찍으려고 할 때 → “찍지 마세요.”라고 큰소리로 말하고, 옷을 얼른 입고 사람들이 있는 곳으로 달려가서 도움을 요청해요. ④ 낯선 사람이나 아는 사람이 옷을 벗고 자기 몸을 만져달라고 할 때 → 다른 사람의 몸을 만지지 않아요. → “싫어요, 안돼요”라고 큰 소리로 의사를 표현하고 얼른 피해야 하고, 부모님께 꼭 알려요. ⑤ 낯선 사람이 친절하게 대해 주면서 맛있는 과자나 장난감을 사 준다고 같이 가자고 할 때, → “싫어요, 안돼요”라고 큰 소리로 의사를 표현하고 얼른 피해야 해요.	위험한 상황의 그림 자료를 실물화상기 등을 이용하여 확대하여 보여줌으로 분명하게 인지하도록 도울 것. 상황별 실연 낯선 사람의 범위를 구체적으로 말해주는 것이 중요.

활동명	활동내용	학습자료
	⑥ 성인비디오를 함께 보자고 할 때, → 어린이는 보면 안 되는 것이라고 이야기 한 후 보지 않아야 해요. → 빨리 그 자리를 피하고, 도움을 줄 수 있는 어른이나 선생님께 알려요. ⑦ 집에 혼자 있을 때 낯선 사람 혹은 아는 사람이 찾아 올 때, → 절대 집에 혼자 있다는 것을 알리지 않아요. → 함부로 문을 열어 주지 않아요. → 부모님이 화장실에 갔다고 하거나, 전화를 받고 있는 중이라고 말한 뒤, 다시 오라고 말해요. → 빨리 부모님과 도움을 줄 수 있는 어른께 알려요. ⑧ 짧은 치마를 입고 앉을 때는요. → 다리를 모우고, 팬티가 보이지 않게 하세요. → 의자가 있을 경우엔 바닥에 앉지 않고 의자에 앉으세요. → 수건이나 옷으로 치마와 무릎을 가리고 앉으세요. ⑨ 만약 어떤 사람이 뒤따라 올 때는요. → 크게 소리를 지르세요. → 빨리 도움을 줄 수 있는 가게 안으로 들어가세요. → 정말 급한 상황인데, 가게가 없는 골목길이면 돌맹이로 모르는 집의 창문에 던지세요. 창문 깨지는 소리에 사람들이 밖을 내다 볼 수 있어요. ⑩ 문학적 접근을 통한 성교육활동 - 성교육활동 동화책을 읽어주고, 아동들의 생각과 느낌을 자유롭게 이야기 나누기 - 교사발문의 예(누가 나왔니?, 어떻게 된 일이니?, 무슨 일이 일어났니?, 너희들의 생각은 어떠니?, 어떻게 하면 좋을까?, 이럴 때 너희들은 어떻게 할 거니?, 우리 모두가 어떻게 하면 좋을까?)	<성교육동화책> 성교육그림책(한국어린이육영회; 1998), 소중한 나의 몸(비룡소), 이상한 곳에 털이 났어요(여명), 이상한 느낌이에요(한국어린이육영회), 내 몸, 네 몸(한국어린이육영회), 우리 몸의 구멍(돌베개), 어린이이럴 땐 싫다고 말해요!(문학동네), 나는 여자, 내 동생은 남자(비룡소) - 성교육 동화라는 매개체를 통해 좀 더 친근하게 접근할 수 있다.
사고 유형별 응급 처치 요령	◆ 생활 속에서 크고 작은 사고유형별 응급처치요령에 관심을 가지고, 그 중요성에 대해서 인식하도록 한다. ① 하임리히법 : 앗, 껌! 사탕! 떡!이 목에 걸렸어요. - 의식이 있고 기침을 할 수 없는 경우에 시행해요. - 환자의 뒤에 서서 환자의 허리를 팔로 감싸고, 한쪽 다리를 환자의 다리 사이에 지지합니다. - 구조자는 한 손은 주먹을 쥐고, 주먹 권 손의 엄지를 배꼽과 명치 중간에 위치합니다. - 다른 한 손으로 주먹 권 손을 감싸고, 빠르게 위로 밀쳐 올린다. - 이물질이 밖으로 나올 때까지 계속 합니다. ※ 혼자 할 수 있는 하임리히법 - 의자나 탁자 모서리의 배꼽과 명치 중간을 반복해서 부딪쳐서 이물질을 빼내요.(이 때, 너무 빠른 속도로는 피해야 해요.) ② 심폐소생술 익히기	보도자료, 상황 PPT자료 kbs위기탈출 넘버원 시청 하임리히법 : 인형으로 실연  모둠별 상황극

활동명	활동 내용	학습 자료
	- 의식 확인 : 가볍게 어깨를 두드리며 큰 소리로 "여보세요 괜찮으세요?" 라고 말한 다음 반응을 살핍니다. 환자를 지나치게 자극하면 목뼈를 다치게 할 수 있으니 주의해야 합니다. - 119 신고 : 주변에 있는 사람에게 부탁하거나 직접 119에 구조요청을 합니다. - 기도유지 : 환자의 머리를 뒤로 젖히고, 턱을 들어줍니다. - 호흡확인 : 숨을 쉬고 있는지 목(경동맥)을 짚어 보거나, 코밀에 손가락을 갖다 대 봅니다. - 환자의 바닥은 딱딱하게 해 줘야 합니다. - 인공호흡 : 구강 대 구강 호흡법, 이마를 누르면서 턱을 들어 기도를 유지한 다음 환자의 입을 벌리고, 환자의 코를 손으로 막고, 입에다 공기를 약 2초간 두 번 깊게 불어넣습니다. - 흉부압박 : 흉부압박점에 한 손을 올려놓고 그 위에 다른 손을 겹쳐서 각지를 꺾서 손가락이 흉벽(갈비뼈)에 닿지 않도록 합니다. 흉부를 압박하는 동안에 손가락이 가슴에 닿으면 늑골(갈비뼈)이 골절되어 합병증이 발생할 수 있습니다. - 가슴뼈 밑 3분의 1지점을 2~3cm 깊이로 인공호흡 2번과 가슴압박 30번을 교대로 반복합니다. - 팔꿈치를 곧게 펴고 어깨와 손목이 팔과 일직선이 되게 합니다. - 흉골 위에 수직으로 나의 체중이 실리도록 한 다음 압박합니다. - 회복되지 않았을 경우 119구급대원이 도착할 때까지 계속합니다.	심폐소생술 실연  심폐소생술 인형(인형이 귀여워 망설임 없이 실연에 임함) 

3. 운영성과

평상시 지니고 있던 철저한 안전의식 및 안전지식 덕분에 위급한 상황에서 여러 차례 아이들을 보호할 수 있었고, 아이들 스스로도 안전사고 예방을 위해 노력하는 모습을 볼 수 있었다. 또한 아이들이 친구들이나 부모님들께도 안전지식에 대해 널리 퍼뜨리고 있어, 일석이조의 교육효과를 가져오고 있다.

4. 지도상의 유의점

가. 생명과 직결되는 안전이므로 무엇보다 연중 반복 교육이 가장 좋다. 월별 활동 주제에 의한 수업이 아닌 필요에 따라 주제를 넘나들며 수업을 하는 것이 좋으며, 안전사고 예방교육의 중요성을 강조한다.

- 나. 교사 자신이 안전상식을 충분히 숙지한 뒤, 아동들에게 인지시킨다.(WHY, HOW)
- 다. 안전에 대한 활동은 먼저 아동들이 인지하게 하는 것이 중요하고, 상황극을 통한 반복학습과 실연이 자연스럽게 이루어지도록 한다.
- 라. 활동을 통해 익힌 내용을 연상하여 생활 속에 내면화 하도록 돕고, 부모님과 친구들에게 안전에 대한 지식을 널리 알려준다. 내가 아는 안전지식으로 다른 사람을 도울 수 있도록 하여 함께 사는 세상임을 경험하게 한다.
- 마. 실질적인 소품으로 흥미부여와 동기유발이 일어나도록 하고, 실제 상황처럼 실연한다.
- 바. 우리의 안전을 위해 수고하시는 분들께 진심으로 감사한 마음을 가지도록 돕는다.

5. 학습자료 [평가자료 포함]

가. 😊 개별 안전퀴즈 O·X 문제 예시

◆ 다음은 어린이가 꼭 지켜야 할 안전한 원칙들입니다. 맞으면 O, 틀리면 X를 하세요.	
1. 횡단보도의 초록 불이 들어오면 빠르게 뛰어 건넙니다.	(X)
2. 횡단보도는 차가 왼쪽에서 옴으로 오른쪽 통행이 안전해요.	(O)
3. 도로에서는 천천히 걷는 것보다 뛰는 것이 더 안전합니다.	(X)
4. 물의 깊이가 어린이의 배꼽 정도까지 차는 곳에서만 물놀이를 합니다.	(O)
5. 물은 전기가 잘 통하므로, 젖은 손으로 전기기구를 만지면 됩니다.	(X)
6. 감전된 어린이를 직접 만져서는 안 됩니다.	(O)
7. 불이 났을 때는 서서 빨리 대피합니다.	(X)
8. 모르는 사람이 길을 물을 때는 친절하게 대답을 해 줍니다.	(X)

나. 😊 모듈별 퀴즈 모듈별 대항 빙고게임

①	②	③	⑫		가로 열쇠	① 물 묻은 손으로 전기기구를 만지면 ○○됩니다.
		④				⑤ 강이나 호수에 빠졌을 때, ○○○자세를 합니다.
⑤	⑥	⑦		⑧		⑫ 차를 타면 이것을 해야 합니다. 생명 띠는 ○○띠
					세로 열쇠	③ 빨강, 초록, 노랑 불빛이 있어요. 횡단보도에 있어요.
⑨			⑩			⑥ 횡단보도를 건너기 전에 ○○○○을 해야 됩니다.
		⑪				⑧ 불을 끄려면 ○○○을 사용합니다.

- 다. 내가 만든 안전광고 : 안전광고 그림 및 안전광고 표어
- 라. 안전송 만들어 부르기

6. 참고 자료

- kbs위기탈출 넘버원 <http://www.kbs.co.kr/2tv/enter/no1/revod/prevod/index.html>
- 어린이 안전학교 <http://www.go119.org>
- 소방방재청, <http://www.nema.go.kr>
- 함께 풀어가는 성 이야기, 교육인적자원부, 2001

※ 위 사례는 돌봄프로그램 자료집 편집위원인 신경숙 선생님이 제공하신 자료입니다.

영역	학습지도	주제	동화로 한글 깨치기
적용시기	신학기 3,4월	준비물	앤서니 브라운의 [우리엄마] [우리아빠가 최고야] [달라 질 거야]

오재영(대전 대암초)

1. 수업기획의도(또는 지도중점)

1학년 신학기에 보면 해마다 한글을 깨우치지 못하고 들어오는 아동이 한두 명씩 있다. 이런 아동들은 대부분 소심하고, 엄마의 손길이 적은 아동들이다. 또한 정규반 숙제로 하는 받아쓰기 두 번을 상당히 힘들어 한다. 그래서 글이 짧고 그림 속에 많은 것을 숨겨 놓아 호기심을 유발하고, 가족의 사랑을 느낄 수 있는 앤서니브라운의 책 [우리엄마] [우리아빠가 최고야][꿈꾸는 율리] [달라질 거야]를 선택하게 되었다.

2. 지도과정(또는 운영내용)

가. 첫째 주 - [우리엄마]

- 주요 단어 쓰기 : 놀라운 재주꾼, 훌륭한 화가, 힘이 센 여자, 정말 멋진, 마법의 정원사, 착한 요정, 천사처럼, 사자처럼, 나비처럼 아름답고, 안락의자처럼 편안해요. 코뿔소처럼 튼튼해요. 무용가, 우주비행사, 영화배우, 아주 많이, 언제까지나 영원히
- 따라 읽고 주요 단어는 읽어 보기
- 숨은 그림과 재미있는 장면 찾아 이야기 해보기
 - “네가 놀라운 재주꾼이라면 무엇을 만들어 내고 싶니?”
 - 입술 없는 엄마 얼굴
 - “단추 열매 화분, 물고기 열매 화분, 컵 열매 화분, 과일 열매 화분이 있는데 넌 어떤 화분을 만드는 마법의 정원사가 되고 싶니? 선생님은 사탕, 초콜릿,

글자, 핸드폰 열매 화분을 만들고 싶구나!”

- 천사처럼 노래할 때는 선생님이 소프라노로 불러주고 사자처럼 “으르릉” 소리는 아동이 하게 합니다.
- 나비의 더듬이가 없음을 찾아보고, 안락의자에 엄마 발이 나와 있는 그림과 엄마를 상징하는 꽃무늬 옷의 변화 과정을 알아봅니다.
- 동화 내용을 외워서 읽어 보기
- 재미있는 장면 퍼즐 완성하기

나. 둘째 주 - [달라질 거야]

- 주요 단어 쓰기 : 달라 질 거야, 좀 이상하다, 부엌, 제자리, 냄새, 똑같았지요, 그 날 아침에, 알 수가 없었어요, 어쨌면, 몰랐어요, 자전거, 불을 껐어요, 잘 있었니?, 여동생
- 따라 읽고 주요 단어는 읽어 보기
- 숨은 그림과 재미있는 장면 찾아 이야기 해보기
- 고양이 주전자, 새 슬리퍼, 사람 얼굴 세면대의 목과 다리변화, 악어 소파, 고릴라 소파, 고양이 뱀, 액자 속 돼지, 바나나 악어꼬리, 거울액자, 뱀 호스, 빨래 집게의 변화, 축구공에서 깨어난 새, 빗자루의 변신, 양말의 변화, 사과로 변하는 자전거 앞바퀴, 조셉의 그림자, 검은 새의 변화, 고릴라가 나타나는 창문의 변화
- 정말로 달라진 건 무얼까?
- 동화 내용을 외워서 읽어 보기
- 재미있는 장면 퍼즐 완성하기

다. 셋째 주- [우리 아빠가 최고야]

- 주요 단어 쓰기 : 우리 아빠가 최고야, 늑대도 안 무서워한다, 운동회 날, 달리

- 기 시험, 많이 먹고, 물고기만큼, 고릴라만큼, 몸집이 크면서도, 부드럽다, 똑똑 하기도, 빗자루처럼, 바보 같기도, 춤도 노래도, 축구
- 따라 읽고 주요 단어는 읽어 보기
- 숨은 그림과 재미있는 장면 찾아 이야기 해보기
- 아빠가 입고 있는 가운 무늬는 실제 앤서니브라운의 아버지가 입으셨던 가운을 똑같이 그린 거예요.
- 아빠 가운의 식빵, 빨간 모자, 발 달린 그릇, 구름 왕관, 머리빗, 햄버거, 김나는 구름, 당나귀로 변한 아빠와 의자, 물고기 아빠, 고릴라 아빠와 바나나, 하마 아빠, 부엉이 아빠 박사 모, 빗자루 머리 아빠, 상어 옷, 슈크림 빵 구름, 공 나무, 웃겨주는 아빠 얼굴 따라 하기
- 동화 내용을 외워서 읽기
- 재미있는 장면 퍼즐 완성하기

라. 넷째 주 [꿈꾸는 윌리]

- 주요 단어 쓰기 : 꿈을 꾸요. 어떤 때는, 가수가 되는, 씨름 선수, 발레리노, 탐험가, 화가, 유명한 작가, 스쿠버 다이버, 찢찢매기도, 하늘을 훨훨, 거인, 콩알만큼 작아지기도, 거지, 낮선 풍경 속, 넓은 바다, 사나운 괴물, 악당, 영웅, 어릴 적, 먼 훗날 모습
- 따라 읽고 주요 단어는 읽어 보기
- 숨은 그림과 재미있는 장면 찾아 이야기 해보기
 - 숨어있는 바나나를 찾아보세요. : 쿠션, 도끼, 지팡이, 마이크, 씨름장, 슈즈, 배, 의자, 잎, 뱀, 나무, 펜, 고양이입, 모자, 홍학 입, 물고기, 문어, 불가사리, (고양이물고기, 강아지 물고기, 말해마, 망치 물고기, 칼 물고기 도 찾아보세요) 산소 통, 달, 비행기, 우주선, 성, 강아지 꼬리, 도깨비 방망이, 거인 이빨, 허리띠, 성, 신발, 커튼, 생쥐, 등, 왕관, 바닥, 바지, 인어공주 꼬리, 돛,

괴물 뿔, 율리 머리, 슈퍼맨 망토, 문고리, 인형 머리, 코끼리 코, 전화기, 컵,
소파, 공, 구름, 갈매기, 모자

- 동화 내용을 외워서 읽어 보기
- 재미있는 장면 퍼즐 완성하기



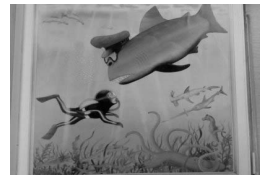
우리엄마



달라질 거야



우리 아빠가 최고야



꿈꾸는 율리

3. 운영성과

- 성취감이나 자긍심 등이 많이 떨어져 있는 상태였지만, 선생님과 1:1로 배운 동화 속 숨은 그림과 흥미로운 장면 등을 다른 아동들에게 설명해 주면서 성취감을 얻게 되었고, 다음 수업도 기대하면서 자신감을 보였다.

4. 지도상의 유의점

- 교사는 학습 양에 욕심 내지 말고 주요 단어를 아동의 상황에 맞게 조정한다.
- 보상(사탕, 쿠키, 간식당번, 선택권)을 충분히 해 준다.
- 가끔 전체 수업으로 다른 아동들까지도 앤서니브라운의 책에 호기심을 갖도록 유도한다.
- 외워서 읽기 과정이 글을 깨우치는 중요 과정이므로 꼭 확인하고 간다.

5. 학습자료

- 재미있는 장면 퍼즐

- 장면을 복사 후 먹지를 이용해 그림을 본 뜬 다음 다시 복사하여 여러 조각으로 잘라 퍼즐을 만든다. 이 퍼즐은 한 사람이 완성 할 수도 있고, 조별로 완성 할 수도 있다. 완성한 작품은 꾸며서 전시한다.

6. 참고자료

- 숨은 그림 찾기에 좋아 다른 아동들에게도 호기심을 유발 할 수 있는 책 - [미술관에 간 윌리] [터널] [돼지 책] [특별한 손님]
- 글을 몰라 소심해진 아동들에게 권하고 싶고, 실제로 아동들이 좋아 하는 책 - [윌리와 악당 벌렁코] [난 무서운 늑대라구] [책을 먹는 도깨비 깨보]

초등돌봄프로그램 자료집 개발에 도움을 주신 분들

순	학교명	직위	성명
1	인천 부마초	교감	임동균
2	서울 중곡초	교사	고은정
3	경기 마송중앙초	교사	장혜란
4	인천 신현북초	교사	양성희
5	서울 포이초	돌봄	신경숙
6	인천 경서초	돌봄	박인숙
7	대전 동대전초	돌봄	이연숙
8	광주 운남초	돌봄	권명희
9	부산 부민초	돌봄	하춘희
10	인천 대화초	교사	김민균

순	영역	구분	시도	학교명	성명
1	창의활동	연간계획	경기	상미초	권지영
2	창의활동	연간계획	충남	오천초	윤지희
3	창의활동	연간계획	경기	매탄초	정진아
4	창의활동	연간계획	경남	용산초	김다혜
5	창의활동	연간계획	경남	칠산초	김소영
6	창의활동	연간계획	서울	치현초	김영옥
7	창의활동	연간계획	전북	개정초	박양민
8	창의활동	연간계획	인천	백학초	이길연
9	창의활동	연간계획	경기	매탄초	유동익
10	창의활동	연간계획	서울	아현초	이미경
11	창의활동	연간계획	경남	진영금병초	이은미
12	창의활동	연간계획	광주	어룡초	임유진
13	창의활동	연간계획	경남	천성초	박기정
14	창의활동	연간계획	부산	연서초	정현기
15	창의활동	연간계획	제주	중문초	김지희
16	창의활동, 학습지도	연간계획	서울	문성초	김희자
17	체험활동	연간계획	서울	홍연초	성미영
18	체험활동	연간계획	경남	덕산초	이정임
19	체험활동	연간계획	경기	도덕초	김란경
20	체험활동	연간계획	경기	의왕부곡초	박종진
21	체험활동	연간계획	경기	효자초	장지화
22	체험활동	연간계획	경기	양오초	김제주
23	체험활동	연간계획, 지도사례	서울	대영초	주보영
24	체험활동	연간계획	전북	미성초	최영심

순	영역	구분	시도	학교명	성명
25	체험활동	연간계획	대구	북부초	이민희
26	체험활동	연간계획	충북	수봉초	장인수
27	체험활동	연간계획	충북	평곡초	이정로
28	체험활동	연간계획	경기	팔곡초	심은진
29	체험활동	연간계획	강원	남선초	황보옥
30	체험활동	연간계획	서울	홍파초	배홍자
31	신체활동	연간계획, 지도사례	경기	병점초	김현숙
32	신체활동	연간계획	경기	매탄초	명경은
33	신체활동	연간계획	경기	송화초	최동석
34	신체활동	연간계획	제주	창천초	함보경
35	신체활동	연간계획	서울	영서초	유희수
36	안전활동	연간계획	서울	송화초	김 옥
37	안전활동	연간계획, 지도사례	서울	포이초	신경숙
38	창의활동	지도사례	강원	운양초	김보경
39	창의활동	지도사례	충남	덕명초	길영이
40	창의활동	지도사례	경북	영주남부초	김상미
41	창의활동	지도사례	충북	용화초	박지은
42	창의활동	지도사례	강원	운양초	이정순
43	창의활동	지도사례	경남	원량초	문혜진
44	창의활동, 체험활동	지도사례	인천	용일초	김은정
45	창의활동	지도사례	인천	일신초	이경숙
46	창의활동	지도사례	광주	한울초	권선희
47	창의활동	지도사례	대구	대성초	배선옥
48	창의활동	지도사례	경기	법원초	심선옥
49	창의활동	지도사례	충북	분평초	강이룡
50	창의활동	지도사례	인천	옥련초	이정미
51	창의활동	지도사례	서울	홍릉초	김영인
52	창의활동	지도사례	강원	거진초	김금옥
53	창의활동	지도사례	인천	청학초	하지런
54	창의활동	지도사례	대전	대화초	윤영숙
55	창의활동	지도사례	경북	두호초	김해진
56	체험활동	지도사례	광주	매곡초	송용란
57	체험활동	지도사례	서울	전농초	김경아
58	체험활동	지도사례	경남	진영대창초	이수희
59	체험활동	지도사례	부산	해운대초	전선희
60	체험활동	지도사례	경기	과천초	신종예
61	체험활동	지도사례	서울	청룡초	김희선
62	체험활동	지도사례	경북	야은초	윤미희
63	신체활동	지도사례	광주	운암초	이진옥
64	신체활동	지도사례	인천	동춘초	서선화
65	신체활동	지도사례	인천	개홍초	최창복
66	안전활동	지도사례	경기	호원초	이영자
67	학습지도	지도사례	대전	대암초	오재영

CRM 2012-27

초등돌봄프로그램 자료집

발행 2012년 2월 29일

발행인 김 태 완

발행처 한국교육개발원

주소 (137-791) 서울시 서초구 바우뫼로1길 35(우면동)

전화 : (02)3460-0114

팩스 : (02)3460-0121

등록 1973. 6. 13. 제16-35호

디자인·편집 대한인쇄사 (02)2275-6619

본 내용의 무단 복제를 금함.

<비매품>

